1. Библиотечная сеть муниципального образования (городского округа, муниципального округа/района)

В целях актуализации сведений просим вас предоставить информацию по следующим пунктам:

1. Полное и точное наименование органа управления культуры, ФИО и должность руководителя
   Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации Топкинского муниципального округа
   Ирина Николаевна Ковшова, начальник управления культуры, спорта и молодежной политики администрации Топкинского муниципального округа.
2. Почтовый адрес (с указанием почтового индекса)
   652300, Кемеровская область-Кузбасс, г. Топки, ул. Топкинская, 4
3. Контактный телефон(ы) / факс
   8-384 -54-3-69-66
4. Адрес электронной почты
   top.cult@yandex.ru
5. Адрес сайта в Интернете
   http://admtmo.ru/ (раздел культура),
   topki.kmr.muzkult.ru

Контактная информация о центральной городской / районной библиотеке ЦБС

1. Полное и точное наименование ЦБ и ЦБС
   Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система Топкинского муниципального района»
2. Почтовый адрес (с указанием почтового индекса)
   652300, Кемеровская область, Топкинский район, город Топки, ул. Кузнецкая, дом 10
3. Контактный телефон(ы) / факс
   8(384-54) 3-10-21(факс), 3-10-86
4. Адрес электронной почты
   tpk_library@mail.ru, tpklibrary@yandex.ru
5. Адрес сайта в Интернете
   tpk-library.ru
6. Правовой статус
   МБУК «ЦБС Топкинского муниципального района» является юридическим лицом
7. Учредитель

Администрация Топкинского муниципального округа

8. ФИО и должность руководителя библиотеки

Директор Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система Топкинского муниципального округа» Валерия Александровна Алексютина

Уважаемые руководители библиотек! Обращаем ваше внимание на необходимость отразить в данном разделе отчета ситуацию в библиотечном обслуживании населения в вашем городском округе/ муниципальном округе/районе в настоящее время и перспективе (если возможны изменения, в том числе закрытие, слияние, передача, открытие).

Напоминаем, что закрытие библиотек должно быть оформлено документально. Даже в условиях передачи полномочий на уровень муниципальных образований показать сокращение сети можно только после утверждения/уведомления Министерства культуры и национальной политики Кузбасса.

Опишите структурные изменения в сети (если таковые были), связанные с созданием публичных центров правовой информации, модельных библиотек, многофункциональных культурных центров (МФКЦ), комплексов информационного библиотечного обслуживания (КИБО) и др.

Кроме того, укажите по состоянию на 01.01.2023 г. обеспеченность библиотечным обслуживанием различных категорий пользователей (дети, юношество, взрослые), а также жителей районов городского округа или поселения, отдаленных населенных пунктов муниципального округа/района.

МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа» является юридическим лицом, учредитель – Администрация Топкинского муниципального округа. Дата регистрации юридического лица – 05.05. 2005г. В своей деятельности МБУК «ЦБС ТМО» руководствуется Уставом (утвержден Приказом Управления культуры, спорта и молодежной политики администрации Топкинского муниципального округа №79 от 8 декабря 2020 года).

На 01.01.2023 г. население Топкинского округа обслуживает **21 библиотека**.

Население г. Топки обслуживают **3** библиотеки:

- Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова;
- Детский отдел Центральной районной библиотеки им. В. М. Баянова (районная детская библиотека);
- Библиотека семейного чтения (с 1.11.2017).

Сельское население обслуживают 18 библиотек, две из которых (Рассветская Библиотека №18 и Черемичкинская Библиотека №24) имеют стационарные пункты выдачи (2).

Отдел внестационарного обслуживания Центральной районной библиотеки им. В.М. Баянова имеет 4 пункта внестационарного обслуживания. Уменьшение количества пунктов произошло, в первую очередь, из-за того, что нет возможности доставлять книги на пункты выдачи из-за отсутствия транспорта. Во-вторых, в городе Топки в удаленном от центра районе открылась после переезда Библиотека семейного чтения, в которую пришли пользователи, ранее читавшие в пунктах выдачи..

В 2022 году в библиотеках по-прежнему востребовано книгоношество, особенно в селе. Библиотекари активно внедряют эту форму обслуживания книгой, информируют жителей сел, активно привлекают к этой работе библиотечных активистов, соцработников.

Внестационарным обслуживанием в ЦБС охвачено 465 пользователей (2,5%) из отдаленных населенных пунктов Топкинского района и отдаленных от центра города районов, а также пользователей, которые обслуживаются на дому (книгоношество).

Обслуживанием детей в Топкинском районе занимается Районная детская библиотека, которая является методическим центром МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа» по работе с детьми. Также обслуживанием этой категории пользователей городе активно занимается Библиотека семейного чтения. Очень популярны библиотечные мероприятия, которые проходят в летний период и во время каникул во всех библиотеках МБУК «ЦБС ТМО». Они привлекают внимание детей, которые приезжают на отдых к бабушкам и дедушкам из разных городов. Ребятишки с интересом посещают их, становятся читателями библиотеки, берут книги для чтения.

В 2021 году Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова стала победителем конкурса Президентского фонда культурных инициатив (23 сентября 2021 года) и ведет работу по претворению в жизнь новаторского познавательного проекта по продвижению чтения «Приключения в Книгограде». Проект рассчитан на детей младшего возраста, поэтому во «взрослой» библиотеке увеличилось количество пользователей до 14 лет.

Обслуживанием детей в селах района занимаются все сельские библиотеки, составляя отдельные планы работы на год по этому направлению.

В Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова для обслуживания юношества и молодежи создана Юношеская кафедра. Для привлечения в библиотеку молодежи создана Молодежная зона. Отремонтированное уютное помещение, новая мебель, современные книжные новинки и периодика, настольные игры, инновационные мероприятия привлекают внимание этой категории пользователей.

По состоянию на 01.01.2023 г. обеспеченность библиотечным обслуживанием различных категорий пользователей (дети, юношество, взрослые) выглядит следующим образом:

Всего пользователей	Из них дети до 14 лет	Из них молодежь 15 -30 лет
18883	5808(30,8%)	4251(22,5%)

Всего в библиотеках МБУК «ЦБС ТМО» зарегистрировано 18883 пользователя. Население округа постоянно уменьшается, происходит отток жителей из сёл и их города Топки, но и в этих условиях библиотекари делают все возможное, чтобы сохранить своих читателей, применяю все способы для привлечения в библиотеку не читающего населения.

Библиотеки сегодня очень востребованы, здесь проходят мероприятия. которые с интересом посещаю все больше пользователей разных возрастных категорий. Хорошо зарекомендовали себя разнообразные комплексные мероприятия – декады, единые дни, посвященные актуальным темам. Все библиотеки МБУК «ЦБС ТМО» активно работают по Программам летнего чтения, привлекая к участию в мероприятиях детей и молодежь.

В жизни библиотек в 2022 году МБУК «ЦБС ТМО» случились переезды. В отремонтированное здание большей площади переехала Библиотека №18, пос. Рассвет. Готовится к открытию Библиотека №6, пос. Верх-Падунский, которая теперь будет располагаться в помещении с современным ремонтом, деньги на который выделила администрация Топкинского округа. Библиотека №7, с. Глубокое была перевезена из аварийного здания в помещение сельского клуба из аварийного здания. Библиотека №14, пос. Трещевский, также переехала из здания аварийного сельского клуба в другое помещение.

2. Персонал библиотек

Алексютина Валерия Александровна,
директор МБУК
«ЦБС Топкинского муниципального округа»
8(384-54)3-10-21
e-mail: tpklibrary@yandex.ru

Все таблицы заполнить и сохранить одним файлом.
По итогам 2022 г. необходимо предоставить информацию в следующих отчетных таблицах:

Таблица 2.1. Кадровый состав библиотек, 2022г.

Кадровый состав библиотек	Численность работников на 31 декабря 2022							
	Всего (согласно штатному расписанию)	с высшим образование			со средним образованием			имеющих среднее общее образование, всего
		всего	из них		всего	Из них		
			работники имеющие профильное образование	работники имеющие непрофильное образование		работники имеющие профильное образование	работники имеющие непрофильное образование	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Муниципальные общедоступные библиотеки городских поселений, городских округов								
Библиотечные специалисты	28	13	7	6	6	5	1	1
Специалисты по IT-технологиям[1]	1	1	1	0	0	0	0	0
Административно-хозяйственный и технический персонал[1]	3	1	0	1	1	1	0	0
Муниципальные общедоступные библиотеки сельских поселений, сельских муниципальных округов								
Библиотечные специалисты	17,75	9	2	7	10	3	7	1

Специалисты по IT-технологиям[1]	0	0	0	0	0	0	0	0
Административно-хозяйственный и технический персонал[2]	0	0	0	0	0	0	0	0

[1]Программисты, системные администраторы, Web-дизайнеры, технические редакторы сайтов, разработчики электронных проектов и другие специалисты, занимающиеся цифровизацией библиотечных процессов.

[2]Административно-хозяйственный и технический персонал составляют руководитель библиотеки, его заместители, сотрудники планово-экономических служб, отделов кадров, бухгалтерии, секретари, вспомогательно-технические работники.

Таблица 2.2. Возрастной состав, стаж работников библиотек, 2022г.

Возрастные категории	Численность работников (в возрасте полных лет) на 31 декабря 2022 года, всего человек	Численность работников, в том числе со стажем работы в библиотеках (из графы 2), человек			
		от 0 до 3 лет	от 3 до 10 лет	свыше 10 лет до 25	свыше 25 лет
1	2	3	4	5	6
Муниципальные общедоступные библиотеки городских поселений, городских округов					
до 29 лет включительно	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**
30-54 лет	**14**	**6**	**1**	**3**	**4**
55 лет и старше	**9**	**2**	**0**	**1**	**6**
Муниципальные общедоступные библиотеки сельских поселений, сельских муниципальных округов					
до 29 лет включительно	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
30-54 лет	**14**	**6**	**7**	**1**	**0**
55 лет и старше	**6**	**0**	**0**	**4**	**2**

Таблица 2.3. Дополнение к формам «6-НК», «Свод» 2022

Библиотечные	из них (гр.1) обучаются, чел.		из них (гр.1) закончили в 2022году, чел.		из гр. 1, чел.					
	в ВУЗе	в среднем профессиональном учебном учреждении	ВУЗ	среднее профессиональное учебное учреждение	Число библ.	Число	Число сотрудников,	Число	Текучесть кадров, чел.	
									Ув	Пр

	Проф.	Непроф.[3]	Проф.	Непроф.[3]	Проф.	Непроф.[3]	Проф.	Непроф[3]						
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
40	1	0	1	0	0	0	0	0	12	7	0	3	3	4

[3]В графе «Непрофильные» – указать количество человек и название учебных учреждений под таблицей, например: КемТИПП – 2чел., Новосибирский технологический университет – 1чел.

Таблица 2.4. Молодые специалисты[4], 2022г.

Молодые специалисты из числа библиотечных специалистов, чел.	из них (гр.1) обучаются, чел.				из них (гр.1) закончили, чел.			
	ВУЗе		среднее профессиональное учебное учреждение		ВУЗ		среднее профессиональное учебное учреждение	
	Проф.	Непроф.[3]	Проф.	Непроф.[3]	Проф.	Непроф.[3]	Проф.	Непроф[3]
1	**2**	**3**			**4**	**5**	**6**	**7**
0	0	0	0	0	0	0	0	0

[4]Молодой специалист ***(лицо завершившее обучение по программам среднего или высшего профессионального образования, впервые устраивающегося на работу по трудовому договору в библиотеку. Статус сохраняется в течение 3-х лет).***

Таблица 2.5. Специалисты до 36 лет, 2022г.

Специалисты до 36 лет из числа библиотечных специалистов, чел.	из них (гр.1) обучаются, чел.				из них (гр.1) закончили, чел.			
	ВУЗе		среднее профессиональное учебное учреждение		ВУЗ		среднее профессиональное учебное учреждение	
	Проф.	Непроф.[3]	Проф.	Непроф.[3]	Проф.	Непроф.[3]	Проф.	Непроф.[3]
1	2	3			4	5	6	7
2	0	0	0	0	0	ФГБОУВ ГО «РЭУ им. Плеханов а» - 1	0	ГПОУ «ККСТ» - 1

Таблица 2.6. Повышение квалификации и переподготовка специалистов, 2022г.

Образовательные проекты/программы	Кол-во дипломов о переподготовке[5]	Кол-во удостоверений о повышении квалификации[5]	Всего прошли повышение квалификации и переподготовку, чел.	из гр.4 до 30 лет, чел.	из гр.4 от 30 до 55 лет, чел.	из гр.4 старше 55 лет, чел.
1	2	3	4	5		
По национальному проекту «Творческие люди»	0	2	2	0	2	0
– из них программы по библиотечно-информационной деятельности	0	2	2	0	2	0
В Центре непрерывного образования РГБ в рамках создания модельных муниципальных библиотек нового поколения по нацпроекту «Культура»	0	0	0	0	0	0
По федеральному проекту «Старшее поколение» (национальный проект «Демография») дополнительное профессиональное образование граждан категории «50+»	0	1	1	0	0	1
– из них программы по библиотечно-информационной деятельности	0	1	1	0	0	1
Федеральные (библиотеки, учебные учреждения)	0	0	0	0	0	0
– из них программы по библиотечно-информационной деятельности	0	0	0	0	0	0
Областные (библиотеки, учебные учреждения)	0	7	7	0	4	3
– из них программы по библиотечно-информационной деятельности	0	7	7	0	4	3
Прочее						
Всего	0	10	10	0	6	4

[5]В гр. 2 и 3 таблицы 2.6. указать количество полученных специалистами дипломов и удостоверений за 2022 год по программам дополнительного профессионального образования. Если в течение года работник несколько раз проходил обучение по разным видам дополнительных профессиональных программ, то данные о нем отражаются по каждой программе обучения.

2.6.1.К таблице 2.6. составьте список участников курсов из числа библиотечных специалистов по алфавиту с указанием должности, места работы, названия программы повышения квалификации, образовательного учреждения, даты участия, например:

1. Прокуронова Юлия Евгеньевна – Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова, ведущий библиотекарь.
   - ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры». Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные направления деятельности библиотек в работе с детьми и молодежью». Нацпроект «Творческие люди». Дата: 18.04.2022-28.04.2022.
2. Осколкова Наталья Владимировна – библиотека № 22, п. Центральный, заведующий библиотекой.
   - ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры». Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Игровые технологии в современной библиотеке». Нацпроект «Творческие люди». Дата: 11.04.2022-29.04.2022.
3. Булатова Марина Сергеевна – библиотека № 24, с. Черемичкино, заведующий библиотекой.
   - ФГГАОУ ВО» «Национальный исследовательский Томский государственный университет». Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Библиотекарь будущего: от буквы до цифры». По федеральному проекту «Старшее поколение» (национальный проект «Демография»). Дата: 20.09.2022-03.11.2022.
4. Трофимова Л. Н., заведующая модельной библиотекой №19, с. Топки.
   - ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса» совместно с ГАУК «Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи». Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Фандрайзинговая деятельность в библиотеках, обслуживающих детей и молодежь: технология привлечения ресурсов». Дата: 17.02.2022-18.02.2022.
5. Мякишева Д. В., ведущий библиотекарь Библиотеки семейного чтения.
   - Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи. Очно-заочная стажировка библиотечных специалистов на тему «Применение актуальных информационных технологий и инструментов в деятельности библиотеки». Дата: 11-27 апреля 2022.
6. Костюра И. А., ведущий библиотекарь Районной детской библиотеки.
   - Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи. Очно-заочная стажировка библиотечных специалистов на тему «Применение актуальных информационных технологий и инструментов в деятельности библиотеки». Дата: 11-27 апреля 2022.
7. Глизнецова Г. В., заведующая библиотекой №13, п. Мокроусовский.
   - Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи. Очно-заочная стажировка библиотечных специалистов на тему «Применение актуальных информационных технологий и инструментов в деятельности библиотеки». Дата: 11-27 апреля 2022.
8. Походяева Т. Б., ведущий библиотекарь модельной библиотеки №8, с. Зарубино

- Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи. Очно-заочная стажировка библиотечных специалистов на тему «Применение актуальных информационных технологий и инструментов в деятельности библиотеки». Дата: 11-27 апреля 2022.

9. Степкова Т. С., заведующая библиотекой №18, п. Рассвет.

- Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи. Очно-заочная стажировка библиотечных специалистов на тему «Применение актуальных информационных технологий и инструментов в деятельности библиотеки». Дата: 11-27 апреля 2022.

10. Табатчикова Л. Н., заведующий библиотекой №8, с. Зарубино.

- ГАУК ГНБК им. В.Д. Федорова. Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Модельные библиотеки: вызовы времени». Дата: 17.10.2022-25.10.2022.

Таблица 2.7. Повышение квалификации и переподготовка, административно-управленческого персонала[6], 2022г.

Административно-управленческий состав, чел.	Проходят переподготовку, перечислите	Прошли повышение квалификации и переподготовку и получили диплом/удостоверение, перечислите
3	0	1

[6]Административно-управленческий персонал: директор, зам. директора.

2.7.1. К таблице 2.7 составьте список по алфавиту участников курсов с указанием должности, названия программы повышения квалификации, образовательного учреждения, дата обучения.

1. Алексютина Валерия Александровна, директор МБУК «ЦБС ТМО».

- ФГБУ «Российская государственная библиотека». Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Библиотека в развитии креативной экономики». Дата: 15.08.2022-26.09.2022.
- УДЦ «Динком». Обучение «Порядок составления муниципального задания». Дата: 29.04.2022.

Количество библиотечных специалистов, продолжающих проходить переподготовку по программам дополнительного профессионального образования – ___ чел., из них по программам библиотечно-информационной деятельности – _0_ чел.

Количество библиотечных специалистов, нуждающихся в повышении/переподготовке квалификации – __11__, их доля от основного состава специалистов – _27_ (%).

Таблица 2.8. Награды сотрудников ЦБС федерального, регионального и муниципального значения за 2022г.[7]

№ п/п	ФИО, должность, год рождения	Место работы	Муниципальная награда (год, наименование)	Областная награда (год, наименование)	Федеральная награда (год, наименование)
1.	Мякишева Лариса Викторовна, главный библиотекарь,30.04.1967г.	Центральная районная библиотека им.В.М.Баянова	2022г., Почетная грамота Главы муниципального округа+ премия		
2.	Мякишева Дарина Викторовна, ведущий библиотекарь, 09.09.1991	Центральная районная библиотека им.В.М.Баянова	2022г., Почетная грамота Главы муниципального округа+ премия		
3.	Малышева Ирина Валерьевна, заведующий отделом,26.061973г.	Центральная районная библиотека им.В.М.Баянова	2022г., Почетная грамота Главы муниципального округа+ премия		
4.	Баяндина Дина Алесандровна, заведующий сектором,21.03.1969г.	Центральная районная библиотека им.В.М.Баянова	2022г., Почетная грамота Главы муниципального округа+ премия		
5.	Брюзгина Марина Валерьевназаведующий отделом.,02.07.1986г.	Центральная районная библиотека им.В.М.Баянова	2022г., Почетная грамота Главы муниципального округа+ премия		
6.	Бек Ольга Александровна, главный библиограф,15.07.1958г.	Центральная районная библиотека им.В.М.Баянова	2022г., Почетная грамота Главы муниципального округа+ премия		
7.	Елонова Любовь Михайловна, заведующий сектором,09.02.1952г.	Центральная районная библиотека им.В.М.Баянова	2022г., Почетная грамота Главы муниципального округа+ премия		
8.	Кузьмина Надежда Николаевна, ведущий библиотекарь,19.05.1954г.	Центральная районная библиотека им.В.М.Баянова	2022г., Почетная грамота Главы муниципального округа+ премия		
9.	Михайлова Оксана Владимировна, ведущий библиотекарь,20.10.1971г.	Центральная районная библиотека им.В.М.Баянова	2022г., Почетная грамота Главы муниципального округа+ премия		
10	Сергеева Ирина Александровна, заведующий отделом,27.06.1967г.	Центральная районная библиотека им.В.М.Баянова	2022г., Почетная грамота Главы муниципального округа+ премия		
11	Петренко Мария Петровна, ведущий библиотекарь,10.10.1968г.	Центральная районная библиотека им.В.М.Баянова	2022г., Почетная грамота Главы муниципального округа+ премия		

12	Эйдер Антон Евгеньевич,инженер-программист 1 кат. ,04.03.1983г.	Центральная районная библиотека им.В.М.Баянова	2022г., Почетная грамота Главы муниципального округа+ премия		
13	Костюра Ирина Александровна, ведущий библиотекарь.10.10.1971г.	Центральная районная библиотека им.В.М.Баянова	2022г., Почетная грамота Главы муниципального округа+ премия		
14	Михайлова Оксана Владимировна, ведущий библиотекарь.20.10.1971г.	Центральная районная библиотека им.В.М.Баянова	2022г., Почетная грамота Главы муниципального округа+ премия		

[7]В таблице укажите награды (почетные знаки, знаки отличия, призы, почетные грамоты, дипломы, звания, благодарственные письма и т.д.), полученные сотрудниками ЦБС из числа основного персонала за 2022 год. В графе муниципальные награды указать все награды, которые имели финансовую поддержку (премии, командировки, путевки и т.д.) из местного бюджета, **НЕ** включать в таблицу награды от ЦБС.

Опишите систему повышения квалификации в ЦБС за 2022 год:

Главной площадкой специалистов библиотек МБУК «ЦБС ТМО» для общения, решения профессиональных вопросов, обмена опытом является Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова, где ежемесячно проводятся производственные совещания. Для достижения максимальной эффективности повышения квалификации библиотекарей, в программу занятий были введены новые формы обучения к традиционным семинарам и методическим дням добавлены инновационные интерактивные дискуссии, мозговые штурмы, в том числе и профессиональные игры, проблемные ситуации для которых подбираются методистом с учётом случаев, произошедших реально в практике библиотек ЦБС.

Таблица 2.12 Мероприятия в рамках системы повышения квалификации ЦБС

Проведено мероприятий для библиотечных специалистов ЦБС, всего	Дистанционных, из гр.1	В рамках программы повышения квалификации (школы) ЦБС, из гр.1	Перечислите новые формы образовательных занятий	Кол-во занятий по ИКТ
17	0	9	- Дискуссия «К книге и чтению - через досуг и общение» (Клубные объединения в библиотеках) - Фестиваль читательских клубов; - Защита профессиональных	4

			инновационных наработок «Час нестандартных идей».	

- краткая справка о лучших мероприятиях в рамках повышения квалификации на базе вашей ЦБС, в том числе дистанционно;

В рамках производственных совещаний проходят занятия в Школе профессионального мастерства. В течение годя состоялись такие профессиональные мероприятия: круглый стол «Итоги года; эффективная деятельность библиотек города: от реализованных планов - к новым идеям», на котором были подведены итоги работы в 2021; мозговой штурм «Проект «Пушкинская карта»; семинар «Персональные данные пользователей»; семинар-практикум «Внестационарное обслуживание населения: грани взаимодействия»; дискуссия «К книге и чтению - через досуг и общение» (Клубные объединения в библиотеках); мастер-класс «Новые формы массовых мероприятий и выставочной работы»; Фестиваль читательских клубов; «Планирование – 2023: поиск оптимальных вариантов»; защита профессиональных инновационных наработок «Час нестандартных идей»; выставка-презентация «Новые книги»; семинар «Отчет -2022».

Библиотечная профессия, как никакая другая, требует постоянного обновления знаний, а качественное выполнение библиотекарем своих обязанностей, удовлетворение читательских запросов современных пользователей - постоянного профессионального совершенствования, использования в работе инновационных форм и технологий. Сегодня в библиотеки Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система Топкинского муниципального округа» приходят работать специалисты из разных сфер. Их профессиональные умения и навыки порой очень далеки от библиотечных компетенций. Поэтому существует потребность в повышении уровня их профессиональных знаний. В Центральной районной библиотек им. В. М. Баянова создан **Проект «Молодой профессионал».** Цель проекта - оказание помощи в профессиональной адаптации начинающих библиотекарей. Занятия в рамках проекта призваны обновлению теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню выполнения профессиональных задач. **Участники проекта -** библиотекари, которым необходимо, по их мнению, приобрести новые знания и умения. Ежемесячно по запросу проходят тематические занятия, которые ведут ведущие специалисты ЦРБ.

	Тема практического занятия	**Цель занятия**	**Ответственный**
1.	Методика ведения библиотечной документации: формуляр читателя, дневник библиотеки	Овладение навыками заполнения формуляров, дневника библиотеки информационных отчетов о работе библиотеки за месяц, за год	Гл. библиотекарь Л. В. Мякишева
2.	Организация книжного фонда. ББК. Работа с учетными документами	Овладение навыками организации фонда: расстановка и мероприятия по сохранности книжного фонда, работы с учетными документами (КСУ, каталоги и картотеки, составление актов на списание литературы)	Зав. ОКиО И. А. Сергеева

3.	Справочно-информационная деятельность библиотеки. Учет справок и консультаций	Овладение навыками определения видов библиографических справок, их учета	Гл. библиограф О. А. Бек
4.	Основные формы устной пропаганды изданий. Основные типы библиотечных выставок	Знакомство с основными формами массовых мероприятий по пропаганде изданий.	Гл. библиотекарь Л. В. Мякишева

Ожидаемые результаты: формирование профессиональных навыков и умений начинающих библиотекарей, развитие профессиональных качеств личности.

На первом занятии библиотекари заполнили анкету «Я – библиотекарь?», где им было предложено ответить на такие вопросы:

- Совпала ли Ваша работа в библиотеке с представлением о ней? Что не совпало?
- С какими трудностями Вы столкнулись в первые дни работы в библиотеке?
- Какая профессиональная часть библиотечной деятельности является для Вас «белым пятном»?
- Какие процессы и направления библиотечной деятельности вызывают затруднения в настоящее время?
- К кому из коллег-библиотекарей обращались за помощью, и по каким вопросам?
- Какую форму получения знаний Вы предпочитаете: индивидуальные консультации, групповые занятия, семинары, самообразование? Что еще?
- С какими организациями и учреждениями в своем селе Вы наладили сотрудничество?

В проекте приняли участие 6 человек. В своих отзывах они подчеркивали необходимость и своевременность прохождения курса, ведь в библиотечной «кухне», как оказалось, новичку разобраться очень непросто. Встречи в дружелюбной деловой обстановке, где на каждый вопрос, пусть очень смешной, с точки зрения специалиста, можно получить ответ, являются очень полезными. В ходе практического занятия, где разбираются разнообразные библиотечные ситуации, можно получить ответ профессионала. Эти занятия помогли новичкам адаптироваться в коллективе, найти единомышленников, позволили приобрести профессиональные навыки.

В рамках повышения профессиональных компетенций для библиотекарей в 2022 году была организовано индивидуальное обучение сотрудников по навыкам работы на ПК (Word, Excel, Интернет), а также по работе со страницами библиотек в социальных сетях. Практически все библиотекари из структурных подразделений смогли получить необходимые консультации по данным темам. Для этого был создан список консультаций., которое можно было получить у определенного специалиста, предварительно записавшись к нему.

Название консультации	Ответственный
Библиотечная статистика. Заполнение, ведение документов библиотеки.	Гл. библиотекарь ЦРБ Л. В. Мякишева
Планирование работы библиотеки.	Гл. библиотекарь ЦРБ Л. В. Мякишева
Отчетность в работе библиотеки.	Гл. библиотекарь ЦРБ Л. В. Мякишева

Программная и проектная деятельность библиотеки. Гранты. Конкурсы. Пушкинская карта	Гл. библиотекарь ЦРБ Л. В. Мякишева
Организация любительских объединений в библиотеке.	Гл. библиотекарь ЦРБ Л. В. Мякишева
Основы создания презентации Power Point	Зав. отделом ЦРБ М. В. Брюзгина
Сканирование и обработка текста	Зав. отделом ЦРБ М. В. Брюзгина
Работа в социальных сетях	Вед. библиотекарь Ю. Е. Прокуронова
Пушкинская карта	Вед. библиотекарь Д. В. Мякишева
Работа с электронной почтой	Зав. отделом ЦРБ М. В. Брюзгина
Дизайн издательской продукции	Зав. отделом ЦРБ М. В. Брюзгина

Одно из самых важных и востребованных направление в работе методической службы - **профессиональное консультирование**. В МБУК «ЦБС ТМО» оно осуществляется посредством телефонной связи, электронной почты, через Вотсап, при посещениях специалистов Центральной библиотеки библиотек ЦБС или непосредственно в Методико-библиографическом отделе. В 2022 году сотрудниками ЦРБ им. В. М. Баянова библиотекарям МБУК «ЦБС ТМО» предоставлено **478 консультаций** на различные темы. Тематика запросов самая разнообразная: консультации для новичков по оптимальной расстановке фонда и особенностям ведения учетной документации; подготовка конкурсных работ для участия в различных конкурсах и грантах; разработка документов на любительские объединения; выстраивание работы библиотеки в социальных сетях; подготовка к проведению крупных мероприятий; создание печатной продукции; правовые вопросы разной тематики и др.

- опыт работы по организации и выбору форм мероприятий по программам повышения квалификации и их эффективность;

Выбор форм мероприятий по программе повышения квалификации стандартен – это семинары, семинары -практикумы, круглые столы. Конечно же, наибольший эффект дают диалоговые формы работы, где каждый участник может высказать своё мнение, задать вопрос. Когда библиотечные специалисты видят воочию достигнутые успехи коллег в виде презентаций с яркими фотографиями, с отзывами их пользователей, а иногда и слышат эти отзывы, что называется, вживую, это вдохновляет на использование удачных идей в своей практике, на внедрение других инноваций, о которых тоже можно будет рассказать коллегам.

- изменения в работе специалистов и библиотек в результате проводимых мероприятий.

Повышение квалификации библиотечных работников в МБУК «ЦБС ТМО» – это постоянный планомерный процесс, целью которого является существенное улучшение деятельности библиотек и качество обслуживания пользователей. Сотрудники библиотек, которые недавно пришли в профессию, на занятиях в рамках проекта «Молодой профессионал» научились заполнять основные документы библиотеки, узнали о том, как правильно планировать свою деятельность и составлять отчеты. Специалисты с опытом смогли получить консультацию по работе со страницами библиотек в социальных сетях и, соответственно, применить свои знания на практике. Много новых и индексных идей было представлено на Фестивале читательских клубов - работав каждого объединения обсуждалась, многие удачные идеи взяты специалистами на заметку. Защита профессиональных инновационных наработок «Час нестандартных идей» также смогла активизировать творческую деятельность библиотекарей. Все инновации, наиболее яркие и удачные идеи коллег взяты на вооружение библиотекарями, которым еще только предстоит внедрить их в свою деятельность. Такое общение помогает библиотекарям больше узнать о том, как, казалось бы, совершенно необычные задумки успешно претворяются в практику работы библиотек. Библиотекари также познакомились с особенностями работы в проекте «Пушкинская карта». Эта деятельность вызвала бурные обсуждения о полного неприятия до восхищения, но исходя их более чем успешной практике работы в проекте Зарубинской модельной библиотеки №8, о которой рассказала коллегам заведующая, многие призадумались и сейчас планируют активно включится в работу по Пушке.

Укажите, в каких мероприятиях федерального, регионального уровней приняли участие сотрудники ЦБС, в т.ч. дистанционно. Ваши оценки и предложения по организации данных мероприятий.

В каких профессиональных конкурсах участвовали сотрудники ЦБС в 2022 году? Результаты участия в конкурсах.

Таблица 2.5 – Профессиональные конкурсы

Название конкурса	Организаторы конкурса	ФИО участника	Название работы	Результат

Краткие выводы. Основные меры по обеспечению муниципальных библиотек персоналом, отвечающим технологическим и информационным вызовам времени, в том числе на основе обучения и переподготовки кадров.

В 2022 году в Центральной районной библиотеке им. В.М. Баянова прошла практику студентка 2-го курса ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» имени И. Д. Кобзона, специальность «Библиотечное дело». Возможно дальнейшее трудоустройство в МБУК «ЦБС ТМО».

В связи с тем, что в библиотеку трудоустраиваются специалисты с непрофильным образованием, остается актуальной потребность в проведении практикумов библиотечных работников для вновь принятых сотрудников.

3. Продвижение библиотек и библиотечных услуг

Брюзгина Марина Валерьевна,
заведующий отделом
культурно-просветительских
программ, продвижения
чтения и рекламы
8(384-54)3-10-21
e-mail: tpklibrary@yandex.ru

Опишите деятельность по продвижению Ваших библиотек и библиотечных услуг (взаимодействию со СМИ, по разработке собственного стиля, организация рекламных акций, привлечение информационных партнеров и т.д.).

Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова активно сотрудничает со средствами массовой информации. Это районная газета «Провинция», сайт и странички в социальных сетях управления культуры, спорта и молодёжной политики администрации Топкинского муниципального округа, сайт администрации Топкинского муниципального округа, библиотечный портал Кемеровской области.

На регулярной основе публикуемся в «Библиотечной жизни Кузбасса» Государственной научной библиотеки Кузбасса имени В. Д. Фёдорова.

Городские библиотеки имеют собственные логотипы, выполненные в едином стиле. Это Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова, Районная детская библиотека, Библиотека семейного чтения.

В 2022 года библиотеки МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа» внедрили новое направление – проведение мероприятий по Пушкинской карте. Для рекламы данного направления разработаны рекламные материалы. Это многочисленные афиши, размещённые на окнах, на стеллажах, а также на сайте и в соцсетях.

В 2022 году центральная библиотека продолжила реализацию двух масштабных проектов: «Вклад топкинцев в героическую историю нашей Родины» и «Приключения в Книгограде». Первый стал победителем конкурса, проведённого Фондом президентских грантов. Второй – Президентского фонда культурных инициатив. Благодаря этому, количество публикаций в СМИ различного уровня значительно выросло.

В селе Топки расположена Модельная библиотека №19. Она получила финансирование и прошла модернизацию в рамках национального проекта «Культура» (региональная составляющая). По заданию пресс-службы Министерства культуры и национальной политики Кузбасса мы зарегистрировали вышеназванную библиотеку на данной платформе. Здесь можно будет познакомиться с информацией о мероприятиях библиотеки. Куратор проекта – центральная библиотека. В текущем году продолжалась работа по данному направлению.

Что касается рекламных акций, мы активно внедряем продажу сувенирной продукции на всевозможных мероприятия городского, районного и областного уровней. Мы реализуем:
наборы открыток, посвящённые городу и району;
наборы открыток по творчеству нашего поэта-земляка Виктора Баянова;
карманные календарики;
брелки с видами района.

Вся продукция каждый год совершенствуется, обновляется и переиздаётся.

Так, за отчётный период реализация продукции, которая пользуется активным спросом, проходила на различных мероприятиях.

Заполните таблицы, напишите краткие выводы.

Таблица 3.1 – Публикации о библиотеке в СМИ в 2022 году

Источник	**Наименование СМИ**	**Количество публикаций**
1	**2**	**3**
Местная печать	*Районная газета «Провинция»*	*22*
Региональная печать	*«Российская газета»* *Областная газета «Кузбасс»* *Областная газета «Финансовый консультант»* *Журнал «Библиотечная жизнь Кузбасса»*	*3* *1* *1* *1*
Федеральная печать	-	*0*
Телевидение	-	*0*
Радио	*Радио России*	*1*
……..		

В связи с проведением интересных мероприятий, таких как открытие Народной библиотеки в посёлке Комсомолец, знакомство с фотовыставкой «Солдаты пандемии», реализации грантовых проектов появились публикации в престижных изданиях: «Российская газета», «Кузбасс», а также запись на Радио России. Благодаря участию в III Слёте именных библиотек (2021 год) появилась публикация в журнале «Библиотечная жизнь Кузбасса» (2022 г.).

Таблица 3.2 – Публикация статей сотрудников библиотек в СМИ

Количество статей сотрудников библиотек, опубликованных в печати		
1	**2**	**3**
Местная печать (с указанием СМИ)	**Региональная (с указанием СМИ)**	**Федеральная (с указанием СМИ)**
Районная газета «Провинция» - 24	*Областная газета «Кузбасс» - 1* *Журнал «Библиотечная жизнь Кузбасса» - 1*	-

Таблица 3.3 – Публикации о библиотеке в электронных СМИ в сети Интернет.

№ п/п	**Источник**	**Количество публикаций**
	1	**3**
1	*БезФормата (https://bezformata.com/)*	*72*
2	*Открытая группа ВКонтакте «Литературная карта Кузбасса» (https://vk.com/litkartakuz)*	*1*
3	*Национальные проекты в Кузбассе (https://np.ako.ru/)*	*1*
	Всего	*74*

Таблица 3.4 – Публикация мероприятий в системе PRO.Культура.РФ

Источник		**Количество мероприятий**
1	**2**	**3**
PRO.Культура.РФ	Все мероприятия. Общее количество мероприятий загруженных в систему PRO.Культура.РФ.	11
	Из них мероприятия по Пушкинской карте (если таких событий нет, то в колонке «Количество мероприятий» ставим – «нет»).	11
	Мероприятия Виртуально концертного зала (если таких событий нет, то в колонке «Количество мероприятий» ставим – «нет»).	нет

Реклама мероприятий через СМИ, безусловно, эффективна. В 2022 году на мероприятия ЦБС активно приходили новые участники. Многие были приятно удивлены качеством мероприятий, «сарафанное радио» активно работает на нас. Сотрудники библиотек стали

более узнаваемы на улицах города жителями самых разных возрастных категорий, т.к. в настоящее время во всех библиотеках стали чаще внедряться формы работы для каждой категории. Благодаря этой универсальности, библиотеки стали ещё более уважаемы в округе и регионе.

Расскажите о рекламной издательской продукции ЦБС. Опишите, насколько эффективна реклама ваших мероприятий через издательскую продукцию.

Рекламная издательская продукция ЦБС тоже стала более качественной, между филиалами замечается некое конкурирование в оригинальности изданий. Этому способствует обучение на курсах, анализ рекламных продуктов других библиотек и организаций в целом.
За счёт того, что рекламные материалы стали активно распространяться в школах, эффективность нашей рекламы выросла, о библиотеках знают, сюда приходят, рассказывают друг другу о нас.

Таблица 3.5 – Рекламные печатные издания

№ п/п	**Что рекламировалось?**	**Вид издания**	**Тираж, экз.**	**Место распространения (с расшифровкой аббревиатур)**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
		Листовки		
	Арт-баяновка	*листовка*	*50*	*Центральная районная библиотека им. В.М. Баянова, Библиотека семейного чтения, школы*
	Летняя программа	*листовка*	*50*	*Центральная районная библиотека им. В.М. Баянова, Библиотека семейного чтения, школы*
	День хвостолапых	*листовка*	*50*	*Центральная районная библиотека им. В.М. Баянова, Библиотека семейного чтения, школы*
	День динозаврика Микки	*листовка*	*50*	*Центральная районная библиотека им. В.М. Баянова, Библиотека семейного чтения, школы*
	Молодёжная комната ЦРБ им. В.М. Баянова	*листовка*	*50*	*Центральная районная библиотека им. В.М. Баянова, Библиотека семейного чтения, школы*
	Игротека ЦРБ им. В.М. Баянова	*листовка*	*50*	*Центральная районная библиотека им. В.М. Баянова, Библиотека семейного чтения, школы*
	Библиосумерки «Фольклорные посиделки»	*листовка*	*30*	*Районная детская библиотека*
	Ночь искусств	*листовка*	*30*	*Районная детская библиотека*
	Приглашение на мастер-классы	*листовка*	*250*	*Районная детская библиотека*
	День Государственного флага России	*листовка*	*30*	*Районная детская библиотека*
	День народного единства	*листовка*	*30*	*Районная детская библиотека*
	15 сентября – День леса	*листовка*	*20*	*Районная детская библиотека, территория около Детской художественной школы №17*
	29 июля – Международный день тигра	*листовка*	*20*	*Районная детская библиотека, территория около Детской художественной школы №17*

	Книги для летнего чтения	*листовка*	*30*	*Библиотека №8, СДК с.Зарубино*
	Правила безопасности в дни каникул	*листовка*	*50*	*Образовательные учреждения, Библиотека №8*
	Правила поведения при угрозе теракта	*листовка*	*35*	*Образовательные учреждения, библиотека, улицы села Зарубино*
	Пожарная безопасность	*листовка*	*27*	*Образовательные учреждения, Зарубинское ТУ*
	Точка доступа в библиотеке	*листовка*	*25*	*Библиотека №8, Зарубинское ТУ*
	Режим работы и услуги библиотеки	*листовка*	*45*	*Учреждения села*
	Мероприятия библиотеки, посвященные Году культурного наследия	*листовка*	*20*	*Библиотека № 26*
	БиблиоНочь	*листовка*	*10*	*Библиотека №18 п. Рассвет*
	Компьютерные курсы	*листовка*	*20*	*Торговые точки*
	Удивительный мир знаний - 1 сентября	*листовка*	*10*	*Библиотека №6*
				Всего 982
		Буклеты		
	Библиотека	*буклет*	*25*	*ЦРБ им. В.М. Баянова, Зарубинское ТУ*
	Навигатор по библиотеке	*буклет*	*30*	*Районная детская библиотека, территория около Детской художественной школы №17*
	Правовой навигатор 20 ноября – принятие Конвенции о правах ребёнка	*буклет*	*30*	*Районная детская библиотека*
	Творчество самодеятельного поэта	*буклет*	*25*	*Библиотека №8, Зарубинская СОШ*
	Финансовые понятия	*буклет*	*15*	*СДК с. Глубокое и с. Зарубино*
	Библиотека №18	*буклет*	*10*	*Торговые точки*
	Новые поступления в фонд	*буклет*	*2*	*Библиотека №8, Зарубинская СОШ*
	Библиотека №6	*буклет*	*30*	*Магазин с. Лукошкино*
	Библиотека №19	*буклет*	*10*	*Библиотека*
				Всего 177
		Афиши		
	Театральная лаборатория	*афиша*	*7 разных*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова, стенд библиотеки, платформа «Кузбасс Онлайн»*
	Мастерская Hand Made	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова, стенд библиотеки, платформа «Кузбасс Онлайн»*
	Клуб «Молодёжный перекрёсток»	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова, стенд библиотеки, платформа «Кузбасс Онлайн»*
	Студия «Литературная гостиная»	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова, стенд библиотеки, платформа «Кузбасс Онлайн»*
	День знаний	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова, платформа «Кузбасс Онлайн»*
	День ленивца	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова, платформа «Кузбасс Онлайн», платформа «Кузбасс Онлайн»*
	День малинового варенья	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова, платформа «Кузбасс Онлайн»*

	Творческая мастерская «Лето на траве»	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова, платформа «Кузбасс Онлайн»*
	Динозавромания	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова, платформа «Кузбасс Онлайн»*
	ГАВ-МЯВ-шоу	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова, платформа «Кузбасс Онлайн»*
	Молодёжная комната ЦРБ им. В.М. Баянова	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова, платформа «Кузбасс Онлайн»*
	Литературное шоу «Я полюбил вот эту землю» (ЦРБ им. В.М. Баянова)	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова, платформа «Кузбасс Онлайн», PRO.Культура.РФ*
	Встреча-путешествие «Россия. Загадочная русская душа»	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова, платформа «Кузбасс Онлайн», PRO.Культура.РФ*
	Встреча-путешествие «Казахстан. Путешествие в страну яблок»	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова, платформа «Кузбасс Онлайн», PRO.Культура.РФ*
	Встреча-путешествие «Азербайджан – страна позитива и гранатов»	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова, платформа «Кузбасс Онлайн», PRO.Культура.РФ*
	Арт-вечеринка в баяновке	*афиши*	*6 разных*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова, платформа «Кузбасс Онлайн», PRO.Культура.РФ*
	Творческая студия журналистики ЦРБ им. В.М. Баянова	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова, платформа «Кузбасс Онлайн»*
	Студия английского языка ЦРБ им. В.М. Баянова	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова, платформа «Кузбасс Онлайн»*
	Фотозона баяновки	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова, платформа «Кузбасс Онлайн»*
	Конкурсы чтецов	*афиши*	*2*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова, платформа «Кузбасс Онлайн»*
	План мероприятий ЦРБ им. В.М. Баянова	*афиши*	*1 на каждый месяц, всего 12*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова*
	Литературно-музыкальная композиция «Мы помним ту войну»	*афиша*	*12 разных*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова*
	Настольно-ролевая игра «Муми тролль»	*афиша*	*1*	*Соцсети*
	Акция «Письмо солдату»	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова, платформа «Кузбасс Онлайн»*
	Пиратская вечеринка	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова, платформа «Кузбасс Онлайн», районная газета «Провинция»*
	Аквагрим	*афиша*	*1*	*Стол с аквагримом в летнем читальном зале под открытым небом*
	Мастер-класс «3D-слепок»	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова, платформа «Кузбасс Онлайн»*
	Интерактивная выставка «Поэты и портреты»	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова*

	Встреча с художником Верой Сидоровой	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова*
	День народного единства	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова*
	Ночь искусств	*афиша*	*1*	*Соцсети, сайт ЦРБ им. В.М. Баянова*
	Цикл летних мероприятий к Году культурного наследия	*афиша*	*9*	*Соцсети, Библиотека №8, Зарубинское ТУ*
	Рекламные о предстоящих крупных мероприятиях в библиотеке	*афиша*	*8*	*Здание Детской художественной школы №17 Соц. сети Районной детской библиотеки: Одноклассники, В Контакте*
	Библиосумерки	*афиша*	*2*	*Районная детская библиотека, здание Детской художественной школы №17*
	Ночь искусств	*афиша*	*2*	*Районная детская библиотека, здание Детской художественной школы №17 Соц. сети: Одноклассники, В Контакте*
	БиблиоНочь	*афиша*	*9*	*Библиотека №8, соцсети, Зарубинский СДК, торговые точки села*
	Конкурс рисунков и фотографий, тематических мероприятий	*афиша*	*63*	*Учреждения образования и культуры, Зарубинское ТУ*
	БиблиоНочь	*афиша*	*2*	*Клуб д.М.Корчуган*
	Неделя молодежной книги	*афиша*	*2*	*Клуб д.М.Корчуган*
	Ночь искусств	*афиша*	*2*	*Клуб д.М.Корчуган*
	БиблиоНочь	*афиша*	*5*	*Стенды Библиотеки №18*
	Ночь искусств	*афиша*	*5*	*Стенды Библиотеки №18*
	БиблиоНочь	*афиша*	*2*	*Торговые точки пос. Верх-Падунка*
	Ночь искусств	*афиша*	*2*	*Торговые точки пос. Верх-Падунка*
	Патриотическая акция	*афиша*	*4*	*Территориальное управление, щкола, СДК, Библиотека №19, соцсети*
	БиблиоНочь	*афиша*	*2*	*Библиотека №19, СДК, соцсети*
	Ночь искусств	*афиша*	*2*	*Библиотека №19, СДК, соцсети*
	Акция "Читатель, стань писателем"	*афиша*	*3*	*Библиотека №19, СДК, доска объявлений, соцсети*
	Акция "Дорога памяти"	*афиша*	*4*	*Библиотека №19, СДК, доска объявлений, соцсети*
	Книгоралли	*афиша*	*4*	*Библиотека №19, СДК, доска объявлений, соцсети*
				Всего 198
		Баннеры		
	Проект «Приключения в Книгограде» (победитель конкурса на получение ГРАНТа Президентского фонда культурных инициатив)	*баннер*	*20 (1 – большой, остальные среднего размера)*	*Мероприятия в рамках реализации проекта*

	ЦРБ им. В.М. Баянова	*баннер*	*1*	*Площадки города и района, на которых проходили мероприятия библиотеки*
	Встреча с художником Владимиром Кострицким «Поэты и портреты»	*баннер*	*1*	*ЦРБ им. В.М. Баянова*
	Выставка живописи художника Александра Барановского «Творчество, которое всех радует»	*баннер*	*1*	*ЦРБ им. В.М. Баянова*
	Творческий вечер самодеятельной поэтессы Галины Глизнецовой «Я верю в силу добрых слов…»	*баннер*	*1*	*ЦРБ им. В.М. Баянова*
	Веди себя культурно в библиотеку. Пушкинская карта	*баннер*	*1*	*Окно фойе ЦРБ им. В.М. Баянова*
	Выставка художника Веры Сидоровой «Мир творчества и красоты»	*баннер*	*1*	*ЦРБ им. В.М. Баянова*
				Всего 26
		Закладки		
	Молодёжная комната ЦРБ им. В.М. Баянова	*закладка*	*50*	*ЦРБ им. В.М. Баянова*
	10 февраля – День Домового	*закладка*	*20*	*Районная детская библиотека*
	1 сентября – День знаний	*закладка*	*50*	*Районная детская библиотека, территория около Детской художественной школы №17*
	«Загадочный камень» к Дню шахтеров	*закладка*	*20*	*Районная детская библиотека*
				Всего 140

4. Представительства библиотек в сети Интернет

Брюзгина Марина Валерьевна,
заведующий отделом
культурно-просветительских
программ, продвижения
чтения и рекламы
8(384-54)3-10-21
e-mail: tpklibrary@yandex.ru

1. Напишите ***краткий отчет*** о работе библиотеки по ведению сайтов, страниц в социальных сетях, блогах, др. web-ресурсов**.**

Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова представлена в сети Интернет собственным сайтом (tpk-library.ru), аккаунтами в социальных сетях:

- Одноклассники (https://ok.ru/group/58903149215801),
(https://ok.ru/yuliya.yevgenyevna.jkbxrf2014)
- ВКонтакте (https://vk.com/biblioteka_topki),
(https://vk.com/tvorcheskaj_bajanovka), (https://vk.com/artbayanovka)
- на портале Ютуб
(https://www.youtube.com/channel/UCETku1RotUx0goOoWPFLH1g).

Новостная информация выставляется также на Библиотечном портале Кемеровской области (http://lib42.ru/topkinskiy/home). В 2022 году ВКонтакте появилась страница «Творческая Баяновка» и «Арт-Баяновка», на которых аккумулируются новости творческих объединений МБУК «ЦБС ТМО» «Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова».

На официальном сайте и в соцсетях библиотеки регулярно выставляется информация новостного характера, а также видеоролики, афиши, опросы.

В связи с открытием на базе библиотеки №19 села Топки Модельной библиотеки, в 2022 году продолжалась работа на информационной платформе «Национальные проекты России». Куратором продвижения обновлённой библиотеки является Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова.

2. Заполните таблицы Таблица 4.1 «Официальные сайты библиотек», Таблица 4.2 «Публикации в Интернет», Таблица 4.3 «Динамика работы библиотек в сети Интернет» (см. файл Excel «Топки Представительства в сети Интернет»).

3. Опишите, как идет работа по предоставлению виртуальных услуг и сервисов через Интернет (виды, охарактеризуйте динамику за два года, укажите сервисы для создания выставок, экскурсий).

На сайте Центральной районной библиотеки представлены следующие виртуальные услуги:

- Электронный каталог МБУК «ЦБС ТМО» (только поиск);
- Обратная связь;
- Обратная связь через Госуслуги.

Сотрудники библиотек системы создают электронные выставки в следующих программах: PowerPoint; InShot; на сервисе Learnigapps.org.

5. Мультимедийные продукты библиотеки

Брюзгина Марина Валерьевна,
заведующий отделом
культурно-просветительских
программ, продвижения
чтения и рекламы
8(384-54)3-10-21
e-mail: tpklibrary@yandex.ru

В данном разделе следует отразить информацию о мультимедийных продуктах, создаваемых сотрудниками ЦБС в помощь для проведения мероприятий, размещения на сайте и в социальных сетях, ведения библиографической работы и информационного обслуживания читателей.

ВНИМАНИЕ! Информацию о подписных сетевых полнотекстовых электронных лицензионных ресурсах, инсталлированных базах данных и базах данных собственной генерации, стоящих на учете в фондах библиотек и являющихся цифровой библиотекой ЦБС, необходимо отразить в разделе «Библиотечные фонды». А информацию о корпоративных электронных ресурсах следует отразить в разделах «Краеведческая деятельность библиотек» и «Каталогизация и оцифровка библиотечных фондов».

Заполните таблицу.

Таблица 5.1 – Мультимедийные продукты библиотеки

№ п/п	Название мультимедийного продукта	Вид/форма мультимедийного продукта	Программа/ сервис для создания	Место хранения/ссылка	Назначение (самостоятельный ресурс/сопроводительный материал к мероприятию/материал для соцсетей и сайта)
Центральная районная библиотека им. В.М. Баянова					
1	2022 – Год народного искусства и нематериального наследия	Видеоролик	InShot	https://ok.ru/video/3316179572588	Для соцсети
2	День динозаврика МИККИ!	Видеоролик	InShot	https://ok.ru/video/4008698055381	Для соцсети По итогу мероприятия
3	День ленивца	Видеоролик	InShot	https://ok.ru/video/4105612298965	Для соцсети По итогу мероприятия
4	Театральная лаборатория в Баяновке	Видеоролик	InShot	https://ok.ru/video/4302879394517	Для соцсети По итогу мероприятия
	«Я верю в силу добрых слов…». Заседание в литературной гостиной	Видеоролик	InShot	https://ok.ru/video/3932345731641	Для соцсети По итогу мероприятия
	Театр и мы Театральная лаборатория	Видеоролик	InShot	https://ok.ru/video/4360706591445	Для соцсети По итогу мероприятия
	«Погружаемся в театральные тайны? - «Конечно же, да!» Театральная лаборатория	Видеоролик	InShot	https://ok.ru/video/4032082348601	Для соцсети По итогу мероприятия

	Интересные факты о Петре первом	Видеоролик	InShot	https://tpk-library.ru/novosti/interesnye-fakty-o-petre-pervom-2.html	Для сайта
Районная детская библиотека					
	Найди пару «Военные профессии» 6+	Интерактивная игра	learningapps.org		Сопроводительный материал к патриотическому уроку
	«В лес по загадки» 6+	Онлайн-игра	learningapps.org	https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st.cmd=logExternal&st.sig=KjgRfFa9cBzKg-DEBxhfTR-U-F-RgvIeGR-D5fyxmpEFGhDpURbfl4rqD7gGdr6g&st.link=https%3A%2F%2Flearningapps.org%2Fwatch%3Fv%3Dp0wd8pc1v22&st.name=externalLinkRedirect&st.tid=154738242568249&st._aid=GroupTopicLayer_openLink	Самостоятельный ресурс Российский день леса
	«Шахтёры Кузбасса» 6+ 12+	Видеоролик	Mowawi	https://ok.ru/video/3784274217529	Сопроводительный материал к творческой площадке «Шахтёр», приуроченной ко Дню шахтёра
	«Эко теремок» 6+	Интерактивный кроссворд	learningapps.org	https://learningapps.org/watch?v=ppqjbe2xj22	Самостоятельный ресурс к Экологической неделе
	«Всемирный день животных» 6+	Реклама и аудиокниги	ВКОНТАКТЕ	https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st.cmd=logExternal&st.sig=cVdhM2LGItyCCiLhvGwOadxa3soYTYFrZlE_xV6CXB9201z6LHci5LNfDiLzXJFD&st.link=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fpublic214281620%3Fw%3Dwall-214281620_160&st.name=externalLinkRedirect&st.tid=154800513695801&st._aid=WideFeed_openLink	Самостоятельный ресурс
	«Угадай произведение» 6+	Интерактивная викторина	learningapps.org	https://learningapps.org/watch?v=pxust0iaj22	Самостоятельный ресурс к 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака.
	«Весёлый Карлсон» 6+	Онлайн-викторина	learningapps.org	https://play.myquiz.ru/p/00	Самостоятельный ресурс к 115 летию со дня рождения Астрид Линдгрен
	«Приветствия народов разных стран» 6+ 12+	Онлайн-игра	learningapps.org	https://learningapps.org/watch?v=p039jbdjk22	Самостоятельный ресурс к Всемирному дню приветствий
	«Красная книга Кузбасса» 6+ 12+	Слайд-презентация	PowerPoint	https://ok.ru/video/4122540902969	Самостоятельный ресурс
	«Сказки Дедушки Мороза» 6+	Литературная онлайн викторина	learningapps.org	https://learningapps.org/watch?v=pkvfkpp8522	Самостоятельный ресурс День рождения Деда Мороза
	«Зимующие птицы» 6+	Эко кроссворд	learningapps.org	https://learningapps.org/watch?v=puebk8y1k22	Самостоятельный ресурс Синичкин день.
	«Женщины писатели и поэты» 12+	Презентация-викторина	PowerPoint	https://ok.ru/video/3282371873337	Самостоятельный ресурс ко Дню 8 Марта
	«Космос в литературе» 6+	Электронная книжная выставка	PowerPoint	https://ok.ru/video/3380382272057	Самостоятельный ресурс к всемирному дню космонавтики

	«Стоит на страже Родины солдат» 6+ 12+	Электронная книжная выставка	PowerPoint	https://ok.ru/video/3254556297785	Самостоятельный ресурс ко Дню защитника Отечества
	«Папам посвящается» 6+ 12+	Видеоролик	Mowawi	https://ok.ru/video/3938878818873	Самостоятельный ресурс ко Дню пап
	«Путешествие в прекрасное» 12+	Слайд-презентация	PowerPoint	https://ok.ru/video/3187749030457	Самостоятельный ресурс к 190 летию со дня рождения художника - пейзажиста И.И.Шишкина.
Модельная библиотека №19 с. Топки					
	Модельная библиотека№19 село Топки	Видеоролик	CapCut	https://ok.ru/video/5516812683859	Самостоятельный ресурс
	Егор Казаринов читает стих. К. Симонова "Родина"	Видео	-	https://ok.ru/video/4595875580499	Самостоятельный ресурс
	Точка доступа по финансовой грамотности в Модельной библиотеке №19	Видеоролик	CapCut	https://disk.yandex.ru/i/6bZc5DyzyKhMKA	Самостоятельный ресурс
Библиотека №8 с. Зарубино					
	Кемеровская область – наш регион	Информ-курьер	InShot	https://vk.com/club203288005?z=video-203288005_456239047%2F7dbb689d4eb6f729f9%2Fpl_wall_-20328800	Для соцсетей, самостоятельный ресурс
	И в нашем сердце не забыты героев этих имена	Час мужества	PowerPoint	https://ok.ru/video/3126932212415	Для соцсетей, самостоятельный ресурс
	В гостях у коренных народов Кузбасса	Онлайн-викторина	PowerPoint	https://ok.ru/video/3142328519359	Для соцсетей, самостоятельный ресурс
	Воин-афганец – наш земляк	Онлайн-встреча	InShot	https://vk.com/club203288005?z=video-203288005_456239051%2F96580a52b139971827%2Fpl_wall_-203288005	Для соцсетей, самостоятельный ресурс
	Масленица кривошейка, встречаем тебя хорошенько	Видеоролик	InShot	https://ok.ru/video/3192978606783	Для соцсетей
	Любите Россию от края до края	Видеоролик	InShot	https://ok.ru/video/3220660685503	Для соцсетей
	Россия - Родина моя	Патриотическая акция	InShot	https://ok.ru/video/3244433476287,https://vk.com/club203288005?z=video-203288005_456239059%2F1279452429a3560b2f%2Fpl_wall_-203288005	Для соцсетей
	Зарубинский вестник	Электронный выпуск газеты	PowerPoint	https://ok.ru/video/3248317270719,https://ok.ru/video/3341737724607,https://ok.ru/video/3541824441023	Для соцсетей, самостоятельный ресурс
	С Днем космонавтики	Кроссворд	learningapps.org	https://learningapps.org/watch?v=pkg4vaas222	Для соцсетей, сопроводительный материал к мероприятию

	Наша гордость - ветераны	Встреча-воспоминание	InShot	https://ok.ru/video/3346137942719	Для соцсетей, самостоятельный ресурс
	Читаем стихи о войне	Патриотическая акция	InShot	https://ok.ru/video/3348351093439, https://ok.ru/video/3348399721151, https://vk.com/club203288005?z=video-203288005_456239063%2F1e9f364c01ac7c28c9%2Fpl_wall_-203288005, https://vk.com/club203288005?z=video-203288005_456239066%2Fde01bb71945cc072bc%2Fpl_wall_-203288005	Для соцсетей
	Библионочь-2022	Видеоролик	InShot	https://ok.ru/video/3398562351807	Для соцсетей
	Читаем о Пушкине	Видеоролик	InShot	https://ok.ru/video/3415780297407	Для соцсетей
	Города России	Кроссворд	learningapps.org	https://learningapps.org/watch?v=pbsmzsozj22	Для соцсетей, сопроводительный материал к мероприятию
	Лето, солнце, дружба – вот, что детям нужно!	Детский праздник	InShot	https://ok.ru/video/3450506382015	Для соцсетей
	22 июня	Видеоролик	InShot	https://ok.ru/video/3466968107711	Для соцсетей, сопроводительный материал к мероприятию
	Полосатый антистресс	Викторина	learningapps.org	https://learningapps.org/watch?v=pcdxjtdzt22	Для соцсетей, сопроводительный материал к мероприятию
	Наш друг Светофор	Викторина	learningapps.org	https://learningapps.org/watch?v=pd0zetz6a22	Для соцсетей, сопроводительный материал к мероприятию
	Читаем летом в отпуске	Выставка-рекомендация	InShot	https://ok.ru/video/3581795895999	Для соцсетей, самостоятельный ресурс
	Ух ты, ягода малина!	Викторина	learningapps.org	https://learningapps.org/watch?v=pn0aeese322	Для соцсетей, сопроводительный материал к мероприятию
	День самовара	Детский праздник	InShot	https://ok.ru/video/3618427046591	Для соцсетей
	Знатоки профессии ШАХТЕР	Викторина	learningapps.org	https://learningapps.org/watch?v=puqzyjtj522	Для соцсетей, сопроводительный материал к мероприятию
	Национальные символы России	Информ-курьер	PowerPoint	https://ok.ru/video/3670963980991	Для соцсетей, самостоятельный ресурс
	Хлеб бывает разный	Кроссворд	learningapps.org	https://learningapps.org/watch?v=pxpsq4xj322	Для соцсетей, сопроводительный материал к мероприятию
	Тепло твоих лучистых глаз	Фотоальбом	InShot	https://vk.com/club203288005?z=video-203288005_456239101%2Fc34e417cef83f1dcae%2Fpl_wall_-203288005	Для соцсетей
	День детских изобретений	Информ-досье	InShot	https://vk.com/club203288005?z=video-203288005_456239045%2F7f71239af42aa5ee00%2Fpl_wall_-203288005	Для соцсетей, сопроводительный материал к мероприятию
	Почта Деда Мороза	Поздравительный экспресс	InShot	https://vk.com/club203288005?z=video-203288005_456239043%2F2bc220839c3745dff4%2Fpl_wall_-203288005	Для соцсетей

Библиотека №18 п. Рассвет					
	Книжные жадины	Викторина	learningapps. org	https://learningapps.org/watch?v= pgntyaqtn22	Для соцсети
	Дважды Победители Соломинской сельской территории	Видеоролик	Movie maker	https://ok.ru/video/4700747926123	Самостоятельный ресурс
	Электронная выставка «1 апреля – День птиц»	Выставка рисунков	Movie maker	https://ok.ru/video/4602626247275	Самостоятельный ресурс
Библиотека №24 с. Черемичкино					
	Памятники журавли	Виртуальная выставка	PowerPoint	Локальная сеть	Сопроводительный материал к мероприятию
	19 мая 1972 г. К 100-летию пионерской организации	Видео	YouCut	https://ok.ru/video/3360557304324	Самостоятельный ресурс
	Леоненко Адам Александрович	Видео	YouCut	https://ok.ru/video/3292941191684	Самостоятельный ресурс
	Мир без войны	Видео	YouCut	https://ok.ru/video/3245337086468	Самостоятельный ресурс
Библиотека №6 п. Верх-Падунский					
	Чтоб жили в памяти герои-земляки	Патриотическая акция	-	https://ok.ru/profile/587215290123 https://ok.ru/video/3862293056011	Для соцсети
	«Ленинградская поэма» Ольги Берггольц	Чтение поэмы	-	https://ok.ru/profile/587215290123 https://ok.ru/profile/587215290123 /statuses/154669940917515	Для соцсети
	А.Твардовский «Ленин и печник»	Чтение стихотворения, что читали пионеры	-	https :// ok.ru /profile /587215290123https://ok.ru/video/ 3893132528139	Для соцсети
	День А.С.Пушкина в России	Чтение стихотворения «У Лукоморья дуб зеленый»	-	https :// ok . ru /profile /587215290123 https://ok.ru/video/3941055531531	Для соцсети

Мультимедийные продукты, которые создают сотрудники библиотек МБУК «ЦБС ТМО», в основном, посвящены различным датам, писателям и книгам. Эти продукты используются при проведении мероприятий, а также для просмотра в сети интернет.

6. Краеведческая деятельность библиотек

Елонова Любовь Михайловна,

заведующая сектором краеведения,

Бек Ольга Александровна, главный

библиограф

8(384-54)3-10-21
e-mail: tpklibrary@yandex.ru

6.1. Реализация краеведческих проектов, в т. ч. корпоративных

Центральная библиотека им. В. М. Баянова МБУК «ЦБС Топкинского муниципального района» участвует в корпоративных проектах Государственной научной библиотеки Кузбасса им. В. Д. Фёдорова:

1.«Календарь знаменательных и памятных дат Кузбасса»;

2. Памятники Кузбасса;

3. Выдающиеся деятели культуры Кузбасса;

4. Литературная карта Кузбасса;

5. Культурный туризм;

6. Современное краеведение.

Информация о проделанной работе по корпоративным краеведческим проектам дана в нижеследующей таблице.

Наименование проекта	**Работа по проектам в 2022 году**
Календарь знаменательных и памятных дат Кузбасса	Внесено 2 новые даты, обновлено 21 дата.
Памятники Кузбасса	Внесено 3 памятника с информацией, 6 полнотекстовых статей и 4 фотографии.
Выдающиеся деятели культуры Кузбасса	Подготовлены материал об одном деятеле культуры, 5 библиографических источников и 2 фото
Современное краеведение	Отсканированы две книга, сданы на экспертизу.
Культурный туризм	Отправлено 3 информации + 8 фотографий.
Литературная карта Кузбасса	Велось разыскание информации

Краеведческие программы и проекты были направлены на углубленное изучение родного края, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям Кузбасса и малой родины. Воспитать чувство гордости за славное прошлое и настоящее наших земляков, с уважением относиться к своим корням - основная задача краеведческой работы.

Реализованные проекты и программы включали важные направления краеведческой тематики: историческое, патриотическое, экологическое, литературное, краеведческое и др. Для реализации программ и проектов были использованы разнообразные, в т.ч. инновационные формы работы, дающие положительный результат.

В течение года продолжалась работа по реализации проекта - победителя конкурса Президентских грантов.

МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа» совместно с местной общественной организацией Топкинского муниципального округа Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов разработали проект «Вклад топкинцев в героическую историю нашей Родины». Проект стал победителем в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2021 году в направлении «Сохранение исторической памяти». Срок реализации проекта - июль 2021-декабрь 2022 гг.

Цель проекта - создание эффективных условий для патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи, разыскание новых страниц истории Великой Отечественной войны, сохранение памяти об участниках войны - жителях Топкинского муниципального округа.

Неоценим вклад сибиряков - топкинцев в победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. В каждой семье есть свой герой. 14 героев Советского Союза, 2 полных Кавалера ордена Славы родила Топкинская земля. 7847 человек было призвано на фронт, из них погибло 4935 человек, вернулись 2912 человек.

Имена солдат погибших и пропавших без вести земляков названы во «Всекузбасской Книге памяти» в томах 10-ом и 20-ом. А имена тех, кто вернулся с полей сражений и в мирное время занимался восстановлением народного хозяйства страны никогда не были собраны воедино. Такую задачу поставил социальный проект «Дважды победители». Его реализацией более трех лет занимались сотрудники Централизованной библиотечной системы ТМО, местная ветеранская организация, население округа.

Скрупулезно собирался, хранился, систематизировался весь накопленный уникальный краеведческий материал о фронтовиках. Сегодня имеются данные на 2400 человек, вернувшихся с войны. Источником информации стали: документы военкомата, местные газеты «Ленинский путь» и « Провинция», воспоминания фронтовиков, Электронные базы данных «Подвиг народа» и «Память народа», рассказы жителей о своих родственниках.

Встал вопрос о том, в какой форме и где будет храниться вся накопленная информация, которая стала бы доступной каждому жителю топкинского муниципального округа. Было принято решение, что местом хранения, сосредоточения и распространения информации может стать Интерактивная музейная комната в Центральной районной библиотеке им. В.М. Баянова, располагающая необходимым помещением и ресурсами, которая будет оснащена современным цифровым оборудованием, позволяющим сосредоточить материал в новом формате хранения и использования, особенно привлекательным для молодежи. Библиотека совместно с ветеранской организацией округа НКО) подали заявку на конкурс на предоставление грантов Президента РФ, которая стала победной.

При поддержке Фонда президентских грантов проделана большая работа. Реализация проекта предполагала три хронологических этапа. На первом этапе (июль - декабрь 2021 года) получен первый денежный транш в размере 163 тысячи рублей (общая сумма гранта 476.0 тыс.руб). На эту сумму было заказано и приобретено оборудование для цифровизации музейной комнаты. Это ноутбук, МФУ, принтер струйный, интерактивная доска. Создана наглядная музейная экспозиция «Никто не забыт, ничто не забыто». Она включила в себя тематические стенды: «Наши земляки - Герои Советского Союза», «Полные Кавалеры ордена Славы», « Топкинская 849 стрелковая дивизия», «Женщины - участницы Великой Отечественной войны». При помощи оргтехники осуществлялась обработка материалов и документов, издана печатная продукция.

Содержательным и насыщенным стал второй этап реализации проекта (январь - июнь 2022 года). В 11 крупных селах прошла выездная патриотическая акция «Чтобы жили в памяти герои-земляки» с охватом участников более 900 человек. Она включила в себя следующие мероприятия: запись видеороликов жителей Топкинского округа - внуков и правнуков с воспоминаниями о родственниках - участниках войны, создание передвижной экспозиции «Фронтовой портрет- судьба солдата», литературно-музыкальная композиция «Мы помним ту войну» о героях-фронтовиках, которые жили на топкинской земле, возложение венков к памятникам погибших, конкурс детских рисунков «Этих дней не забыть никогда» с номинациями «Композиция на тему сражения» и «Фронтовой портрет земляка», муниципальный спортивный турнир «Сильный. Смелый. Ловкий». Итогом проведения акции стало патриотическое воспитание молодого поколения, сохранение исторической памяти о жителях села, внесших вклад в Победу, развитие на примере военных судеб своих односельчан, участников войны чувства гордости за великую страну, за свою малую родину.

Результатом третьего, завершающего этапа (июль - декабрь 2022г.) стало завершение создания уникальной интерактивной музейной комнаты о Великой Отечественной войне. Для неё приобретен программно-аппаратный комплекс «Интерактивная книга Памяти», который включил в себя ЭБД «Дважды победители» о ветеранах, вернувшихся с войны и в мирное время восстанавливающих народное хозяйство страны. В Книге содержатся биографии, сведения о боевом и трудовом пути героев, информация о наградах. Также, в интерактивной Книге Памяти в дальнейшем разместятся данные обо всех земляках погибших и пропавших без вести на полях сражений.

В рамках третьего этапа создана и обучена группа волонтеров, которые провели пешеходные экскурсии для школьников по историческим местам города, связанным с памятью об участниках ВОВ по теме: «Герои земли Топкинской»: к мемориалу «Русская пиета», мемориальным доскам Кавалеров Орденов Славы, Аллее Памяти. Много мероприятий прошло в интерактивной музейной комнате. Жители стали постоянными её посетителями. Здесь проходят патриотические уроки, заседания клубов, встречи, беседы. Каждому посетителю дана возможность найти имена родственников-фронтовиков, узнать об их боевых и трудовых подвигах.

В дальнейшем архив о фронтовиках будет пополняться новыми сведениями, событиями, фактами с приобщением к исследовательской деятельности молодежи.

Проект завершён. Работа по реализации проекта велась в тесном контакте с администрацией, управлением культуры, спорта и молодежной политики, управлением образования Топкинского муниципального округа.

6.2. Анализ формирования и использования фондов краеведческих документов и местных изданий (движение фонда, источники поступлений, выдача)

В 2022 году в фонды библиотек поступило 253 экземпляра краеведческой литературы. Краеведческий фонд составил на 01.01.2023 года 8513 экземпляров. По сравнению с прошлым годом получено меньше. Поступление через КУМИ – 148 экземпляров, остальное – поступления из Государственной научной библиотеки Кузбасса им. В. Фёдорова-105. Обязательный экземпляр – 2 газеты.

Выдача краеведческой литературы составила 3763 экземпляра

Выполнено 1002 краеведческие справки, больше, чем в прошлом году. Справки были самого разного характера.

6.3. Формирование краеведческих баз данных, электронных библиотек и книжных коллекций

В течение года работали над внесением в программно-аппаратный комплекс «Интерактивная книга памяти» ЭБД «Дважды победители», о ветеранах – земляках, вернувшихся с Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и восстанавливающих народное хозяйство страны в мирное время. В книгу включено 2400 имен фронтовиков. Информация о них содержит: дату рождения, место призыва, боевой и трудовой путь, награды. Одновременно с внесением имен, шел процесс дополнений, изменений, расширения данных. Каждый посетитель имеет возможность осуществить поиск своего родственника по фамилии имени, отчеству, почитать о подвиге предка.

Работа по поиску имен и документов будет продолжаться. Разыскание ведем по документальным источникам - документам Топкинского военкомата. В течение год много внимания уделяли поиском фотографий ветеранов. (Обращались к жителям через газету «Провинция»). Работа очень трудоёмкая, воинов нет уже в живых (осталось 3 участника ВОВ). Родственники, дети фронтовиков почти ушли из жизни, разыскание ведём буквально индивидуально каждого.

Создание данного ресурса в локальном доступе будет способствовать привлечению посетителей и пользователей в библиотеку и содействовать военно-патриотическому воспитанию детей и молодёжи.

1. Сформированы ли в ЦБС книжные коллекции?

   Нет. К сожалению, работа по гранту занимала большую часть времени.

6.4. Основные направления краеведческой деятельности – по тематике (историческое, литературное, экологическое и др.) и формам работы

Основные направления краеведческой деятельности по тематике и приоритету:

1. Патриотическое направление, оно составляет 26 %;
2. Историческое направление – 24 %;
3. Литературное направление – 22 %;
4. Экологическое – 12 %;
5. Образовательное – 0%
6. Духовно-нравственное, эстетическое – 13 %;
7. Этнографическое – 3 %

Патриотическое направление является приоритетным в связи с тем, что в течение года было проведено много мероприятий в рамках реализации краеведческого проекта «Вклад топкинцев в героическую историю нашей Родины», получившего поддержку Фонда президентских грантов.

За отчётный период всего было проведено 364 мероприятия краеведческой тематики, в которых приняли участие 4878 человек (по ЦБС). Больше, чем в прошлом году. Этому способствовало проведение выездной патриотической акции «Чтобы жили в памяти герои-земляки» в 11 сельских территориях округа. В ходе патриотической акции жителям была представлена литературно - музыкальная композиция «Мы помним ту войну», конкурс детских рисунков «Этих дней не забыть никогда», передвижная экспозиция «Фронтовой портрет - судьба солдата», запись видеороликов о родственниках-фронтовиках, возложение венков к памятникам.

Для обучающихся городских школ проведено 8 пешеходных экскурсий «Герои земли Топкинской» по памятным местам нашего города, связанным с участием земляков в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

В интерактивной музейной комнате проведено много патриотических часов, уроков мужества, исторических бесед, встреч, краеведческих обзоров, заседаний клуба «Топкинец».

6.5. Выпуск краеведческих изданий

Для описания деятельности ЦБС по выпуску краеведческих изданий (исключить листовые издания, кроме открыток!) необходимо заполнить следующие таблицы:

- Таблица 6.5.1 – Характеристика электронных краеведческих изданий ЦБС, выпущенных в 2022 году
- Таблица 6.5.2 – Характеристика печатных краеведческих изданий ЦБС, выпущенных в 2022 году

Назовите, пожалуйста, 1–3 наиболее ярких изданий, выпущенных вашей библиотекой в 2022 году и ответьте, почему вы так считаете.

Наиболее интересные издания, выпущенные в 2022 году:

В 2022 году в сотрудничестве с Топкинского историческим музеем (научный сотрудник Л.И. Филиппова) были подготовлены и выпущены следующие издания:

1.«И честь свою и славу боевую сибиряки в сраженьях пронесли»: к 80летию формирования 849-го стрелкового полка 303-ей Сибирской стрелковой дивизии: сборник / МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа», Топкинский исторический музей ; Автор материалов Л. И. Филиппова ; сост. и дизайн О. А. Бек, ред. Л. М. Елонова. – Топки, 2022. – 58с. – Текст: непосредственный 10 экз. 12+

Издание посвящено 849-ому полку 303-ей Сибирской стрелковой дивизии, который был сформирован в городе Топки и в апреле 1942 года был отправлен на фронт. В бою под Воронежем большая часть земляков погибла.

2.«Конь, летящий как ветер, прекрасней всего на свете!: к 80-летнему юбилею Топкинского конного завода №131 / Топкинский исторический музей; МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа», ЦРБ им. В. М. Баянова; автор-сост. текста Л. И.

Филиппова; верстка и дизайн гл. библиограф О. А. Бек. – Топки : [б.и.], 2022. – 48с. – Текст: непосредственный. 10 экз. 12+

3.Сохраним лица победы: воспоминания топкинцев о Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Выпуск первый / Топкинский исторический музей; МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа», ЦРБ им. В. М. Баянова; автор-сост. текста науч. сотр. Топкинского исторического музея Л. И. Филиппова; верстка и дизайн гл. библиограф О. А. Бек. – Топки : [б.и.], 2022. – 52с. – Текст: непосредственный. 10 экз. 12+

4.Сохраним лица победы: воспоминания топкинцев о Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Выпуск второй / Топкинский исторический музей; МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа», ЦРБ им. В. М. Баянова; автор-сост. текста науч. сотр. Топкинского исторического музея Л. И. Филиппова; верстка и дизайн гл. библиограф О. А. Бек. – Топки : [б.и.], 2022. – 52с. – Текст : непосредственный. 10 экз. 12+

Известно, что в большинстве своем, ветераны не любили говорить о войне даже своим детям и внукам по причине тяжелых моральных и физических переживаний доставшихся им во время войны. Поэтому так ценны для нас воспоминания наших топкинцев- участников войны, которые смогли при жизни поделиться рассказами о своих фронтовых дорогах, от первого лица, не придуманные, живые повествования свидетелей войны, о личном вкладе в завоевание Победы.

5.«Я на этой земле родился...»: к 89-летию Виктора Дмитриевича Симоненко / Топкинский исторический музей; МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа», ЦРБ им. В. М. Баянова; автор-сост. текста Л. И. Филиппова; верстка и дизайн гл. библиограф О. А. Бек. – Топки : [б.и.], 2022. – 20с. – Текст : непосредственный 10 экз. 12+

Виктор Дмитриевич Симоненко - Почетный гражданин города Топки, ровесник города, уникальный и уважаемый человек. Всю свою жизнь он посвятил социально-экономическому развитию города. Виктор Дмитриевич с 1972 по 1976 год был секретарем Топкинского горкома КПСС, 25 лет – председателем горисполкома. С 1991 по 1997 года – главой администрации города. Три созыва подряд избирался депутатом областного Совета.

Все эти издания выставлены на сайте в полнотекстовом виде в разделе «Краеведение.»

6.6. Раскрытие и продвижение краеведческих фондов, в т.ч. создание виртуальных выставок и музеев.

Доля массовых мероприятий ($Д_{об}ММ$) по краеведению в процентах, которая вычисляется по формуле:

$$Д_{об}ММ = \frac{\text{Количество ММ по краеведению за 2022 год}}{\text{Количество ММ за 2022 год}} \times 100\%$$

$$= \mathbf{Д_{об}ММ} = \frac{364}{3161} \times 100\% = 11,5\%$$

Доля посещений массовых мероприятий ($Д_{пос}ММ$) по краеведению в процентах, которая вычисляется по формуле:

$$Д_{пос}ММ = \frac{\text{Количество посещений ММ по краеведению за 2022 год}}{\text{Количество посещений ММ за 2022 год}} \times 100\%$$

$$\mathbf{Д_{пос}ММ} = \frac{\mathbf{4878}}{\mathbf{43132}}\,^{\circ} \times 100\% = \mathbf{11,3}\%$$

Доля массовых мероприятий и посещений выше, чем в прошлом 2021-м году. Это связано с тем, что библиотека в 2022-м году была проведена большая работа по реализации Президентского гранта, в связи с Годом культурного наследия России. Проведено много выставок ДПИ и других различных форм работы.

6.6.1 Характеристика самых ярких массовых мероприятий по краеведению в 2022 году.

1.Самым ярким и значимым мероприятием краеведческой тематики в прошедшем году стала выездная **патриотическая акция «Чтобы жили в памяти герои-земляки»,** которая проводилась в рамках реализации проекта «Вклад топкинцев в героическую историю нашей Родины» (победитель фонда Президентских грантов) и проходила в 11 сельских населенных пунктах Муниципального образования. Она длилась с апреля по май 2022 года. Акция включила в себя следующие мероприятия: запись видео рассказов жителей ТМО о военных подвигах их отцов, дедов и прадедов; создание передвижной экспозиции «Фронтовой портрет - судьба солдата»; проведение литературно-музыкальной композиции «Мы помним ту войну» об участии земляков в освободительной войне; муниципальный конкурс детских рисунков «Этих дней не забыть никогда»; возложение венков к памятникам погибших в ВОВ; спортивный турнир «Сильный. Смелый. Ловкий».

В акции приняло участие более 900 человек, преимущественно, молодое поколение. Ввиду большого числа участников, площадками для проведения мероприятий стали сельские дома культуры, клубы, актовые залы сельских общеобразовательных школ. Результатом проведения акции стало патриотическое воспитание молодежи, сохранение исторической памяти о годах Великой Отечественной войны, о жителей села, внесших вклад в Победу над фашизмом, воспитание на примере судеб своих односельчан-фронтовиков чувства гордости за свою страну, за свою малую родину.

2. В рамках проекта «Вклад топкинцев в героическую историю нашей Родины», сотрудниками ЦРБ им. В.М. Баянова и городского исторического музея подготовлена и обучена в «Школе волонтеров» группа волонтеров из молодых людей в количестве 10 человек, которые провели 8 пешеходных **экскурсий «Герои земли Топкинской»** по памятным местам нашего города Топки, связанным с участием земляков в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Экскурсионное путешествие начиналось в ЦРБ им. В.М. Баянова, где установлена интерактивная Книга памяти, которая содержит в себе данные о « Дважды победителях», топкинцах-фронтовиках, вернувшихся с войны и восстанавливающих народное хозяйство страны. Участники экскурсии знакомились с Книгой памяти, на страницах которой они могли проверить имеется ли информация об их родственниках, о прадедах.

Следующим остановочным пунктом был адрес: улица Луначарского №10, где на фасаде жилого здания расположена мемориальная доска в память жившего в этом доме полного кавалера ордена Славы В.А.Соустина . Там шел разговор о его подвигах и наградах.

Затем группы направлялись в городской парк, где находятся несколько объектов, сохраняющих память о героях – земляках. Здесь знакомили ребят с мемориалом «Русская

пиета», слушали рассказ об истории его создания, о глубоком смысле, заложенном в скульптуре, искали среди 4165 имен выбитых на 10 некрополях фамилий своих погибших предков.

На аллее Славы, состоящей из 8 пилонов, вспомнили подвиги 14-ти Героев Советского Союза и 2-х полных кавалеров ордена Славы - наших земляков. Дети осматривали военную технику, находящуюся в городском парке и памятник - стелу «Павшим за Родину 1941-1945», расположенную напротив главного входа на Мемориал на Комсомольской площади.

Участниками экскурсий стали 159 человек.

В конце экскурсий школьники говорили, о том, что узнали много нового о подвигах воинов-топкинцев и памятниках, хранящих память о фронтовиках, благодарили за предоставленную информацию. Подчеркивали, что теперь они хорошо знают объекты нашего города, рассказывающие о героях-земляках, которыми они гордятся, и будут брать с них пример.

Волонтерское движение способствовало воспитанию патриотизма и формированию у молодого поколения уважительного отношения к героическому прошлому своей малой родины, к участникам войны, завоевавшим Победу.

3. 2022 год был объявлен Годом культурного наследия России, развития любительского искусства и народного творчества России.

Событием в культурной жизни города стала встреча **«Творчество, которое радует»** с топкинским самодеятельным художником А.Н. Барановским, который накануне отметил свой 85-летний юбилей. Участники встречи пришли в ЦРБ им. В.М. Баянова, где с интересом слушали рассказ художника о том, как он открыл для себя мир живописи, кто помог ему освоить мастерство, какое внутреннее состояние он испытывает при написании творений.

В фойе была представлена выставка живописных картин мастера «Творчество, которое радует». Чувство покоя и мира наполняют картины А.Н. Барановского, на них изображены природные пейзажи всех времен года, поражающие своей красотой. Сколько в них жизнеутверждающего, солнца, благодати! Работы художника находят живой отклик в душе каждого зрителя.

Впечатлениями о выставке его картин, о художественном творчестве автора поделились: руководитель Топкинскинской ИЗОстудии Е.Н. Бирюкова, Почетный Гражданин города Топки В.Д. Симоненко, председатель местной ветеранской организации Г.С. Пронина. Присутствующие поблагодарили А.Н. Барановского за творчество, которое дарит им радость. Пожелали здоровья и творческого вдохновения.Приятным подарком юбиляру стали музыкальные номера в исполнении Алены Ершовой и Дмитрия Николаевича.

В ЦРБ им. В.М. Баянова МБУК «ЦБС ТМО» состоялось открытие **выставки живописных картин « Мир творчества и красоты»** уникального творческого человека, нашей землячки из села Глубокое, члена Союза художников России Веры Николаевны Сидоровой. В уютном зале библиотеки мастер кисти встретилась с теми, для кого она пишет свои картины – со своими зрителями и почитателями таланта, которые получили возможность общения с народным самородком и более близкого знакомства с её творчеством.

Редким и интересным является стиль написания картин Веры Николаевны. Сама она называет его «декоративная живопись». Он очень похож на лубочные картинки, для которых характерны простота техники и лаконизм изобразительных средств, яркость окраски.

Основная тема её творчества - жизнь сибирской деревни. Яркие, красочные, необыкновенно добрые, веселые и смешные зарисовки из сельской жизни представлены на полотнах художницы. Вера Николаевна рассказала о том, как вынашивает сюжеты картин, какую идею закладывает в изображаемое, какие приемы применяет, над чем работает в настоящее время.

Текущий год для Веры Николаевны наполнен юбилеями: двадцать лет назад ей присвоено почетное звание члена Союза художников России, 30 лет как она поселилась на постоянное место жительства в село Глубокое, 30 лет преподает в детской школе искусств.

Впечатлениями о выставке и представленных на ней полотнах поделились гости мероприятия. Они отметили, что встреча с Верой Николаевной наполнила их позитивным настроением, принесла радость общения с мастером, зарядила оптимизмом. Директор ЦБС В.А. Алексютина поблагодарила Веру Николаевну за предоставленные в библиотеку картины, которые вызвали большой интерес у жителей города. В знак творческого сотрудничества вручила ей Благодарственное письмо. Музыкальные подарки виновнице торжества и участникам встречи дарили талантливые исполнители – народный самодеятельный коллектив ансамбль казачьей песни «Вольница».

От всей души присутствующие на мероприятии поздравили Веру Николаевну с открытием выставки, с юбилеями. Пожелали крепкого здоровья и творческих успехов. Заверили, что придут на выставку еще не один раз.

В завершении встречи всем гостям была предложена фотосессия с Верой Николаевной.

Перечислите, пожалуйста, на каких виртуальных площадках и социальных сетях ЦБС раскрывает и продвигает краеведческий фонд.

Продвигаем краеведческий фонд на виртуальных площадках:

- На сайте библиотеки : www.tpklibrary.ru

- Библиотечный портал Кемеровской области: http://lib42.ru/

- Блог в Одноклассниках и на страничках: https://ok.ru/group/58903149215801

- Сайт администрации Топкинского муниципального района
(анонсы, отчёты и др.) : http://admtop.ru/
- Библиотека города Топки // UPL :
https://www.instagram.com/biblioteka_topki/?utm_medium=copy_link
- Библиотечная система Топки // UPL :
https://www.instagram.com/biblioteka_topkinskogo_okruga/?utm_medium=copy_link

6.7 **Краткие выводы по разделу. Перспективные направления развития краеведческой деятельности на территории**

В Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова функционирует сектор краеведения с одной штатной единицей. Краеведческой деятельностью также занимается главный библиограф, так как объём работы по краеведческой деятельности большой и требует участия других подразделений.

Цели и задачи краеведческой деятельности прописаны в «Положении о секторе краеведения ЦРБ им В. М. Баянова МБУК «ЦБС ТМО», «Должностной инструкции заведующего сектором краеведения ЦРБ им. В. М. Баянова МБУК «ЦБС ТМО», в

«Руководстве по краеведческой деятельности общедоступных (публичных) библиотек РФ».

Основные направления краеведческой деятельности:

1. Формирование и использование фонда краеведческих документов и местных изданий;
2. Формирование и использование краеведческого справочно-библиографического аппарата;
3. Создание и внесение ЭБД «Дважды победители» в «Интерактивную Книгу памяти». Данный ресурс включает 2400 биографий топкинцев-участников Великой Отечественной войны, 1400 фотографий и документов. (Проект «Вклад топкинцев в героическую историю нашей Родины» - победитель конкурса на предоставление грантов Президента РФ).
4. Издание печатной продукции:

В издательской деятельности осуществляется сотрудничество с Топкинским историческим музеем. Выпуск ежегодного краеведческого указателя «Топкинский край в печати», выпуск тематических сборников по истории, литературной жизни Топкинского МО, о топкинцах, внёсших значительный вклад в развитие Топкинского края;

5. Пополнение фондов электронных ресурсов через оцифровку собственного фонда;
6. Библиографическое обслуживание пользователей по вопросам краеведения;
7. Распространение краеведческих знаний – досуговая деятельность, публикации в печати;
8. В течение года была проведена работа по корпоративным проектам:
   - Календарь Знаменательных дат Кемеровской области;
   - Памятники Кузбасса;
   - Выдающиеся деятели культуры Кемеровской области;
   - Культурный туризм;
   - Современное краеведение

В отчетном году тема краеведения была наиболее актуальной в связи с Годом культурного наследия народов России. Реализация краеведческих планов была посвящена, в том числе, этому направлению. Значимым событием края стало открытие мемориала Воину-освободителю. Библиотеками ЦБС было проведено множество мероприятий и использованы разнообразные, в т.ч. инновационные формы работы. Все запланированное удалось реализовать.

Целью своей работы библиотеки ЦБС ставили просветительскую краеведческую деятельность среди жителей ТМО, изучение Кузбасса во всех аспектах: география, история, героическое прошлое, промышленное развитие, сельское хозяйство, искусство, литература, музыка, архитектура, обычаи, традиции, народы, проживающие на его территории. Результатом большой работы стало возросшее чувство патриотизма, любви к родному краю, гордости за людей, живущих в нашем кузнецком крае. Этому способствовало увеличение доли краеведческих мероприятий от количества проведенных мероприятий в целом по ЦБС и увеличение количества их посещений, а также показателей других направлений краеведческой деятельности. Для достижения положительных результатов были использованы такие интересные формы работы, как: краеведческое лото,

литературный подиум, краеведческие квесты, часы истории, аукционы, акции, посиделки, встречи, выставки художественных картин, конкурсы, викторины, пешеходные экскурсии и т.д.

Положительным итогом года стала полная реализация, при активном участии сотрудников МБУК «ЦБС ТМО» и Местной ветеранской организации ТМО, проекта «Вклад топкинцев в героическую историю нашей Родины», который стал победителем на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества. Срок его осуществления (2021-2022 гг.) Результатом проекта стало создание в ЦРБ им. В.М. Баянова интерактивной музейной комнаты о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в которую приобретено современное цифровое оборудование, в том числе программно-аппаратный комплекс «Интерактивная книга памяти», включивший в себя материалы о «Дважды победителях», о фронтовиках - топкинцах, вернувшихся с войны и в дальнейшем восстанавливающих народное хозяйство страны. В рамках осуществления проекта проведено множество мероприятий с использованием разнообразных форм работы как выездного характера (11 сельских территорий), так и внутри библиотеки. Особый интерес вызвала «Книга памяти», с которой может познакомиться каждый житель округа, найти на её страницах имя своего предка, испытать чувство гордости за свою родословную. Значимость ЭБД «Дважды победители» в том, что библиотекарями, ветеранами, жителями ТМО был создан продукт, аналога которому нет. Сведения о вернувшихся с войны земляках не собирались воедино ранее никогда.

Собранный уникальный материал о фронтовиках позволил познакомить с вкладом топкинцев в Победу более 2000 человек.

Деятельность по продвижению электронного продукта будет продолжаться, а так же будет проходить процесс редактирования, уточнения, пополнения новыми данными о фронтовиках в ЭБД.

Ценным является издание краеведческой печатной продукции, пополнившей фонд краеведческих изданий о топкинском крае.

В 2022 году удалось, наконец, осуществить план работы по проекту «Современное краеведение».

Актуальным направлением развития краеведческой деятельности в следующем году станет 80-летие образования Кемеровской области - Кузбасса, 90-летие образования города Топки, сбор и выпуск информации об участии топкинцев в решающей Сталинградской битве к 80-летию одержания Победы,405-летие г.Новокузнецка, 105-летие г.Кемерово и др.

Должное внимание будет уделено наполнению раздела «Краеведение» на сайте библиотеки. Дальнейшую разработку получит проект «Культурный туризм».

В отчетном году активно использовали социальные сети для предоставления краеведческой информации удаленным пользователям. Материал располагали на сайтах библиотек ЦБС, в ВКонтакте, Одноклассниках. Были размещены публикации о ходе реализации проекта в областной газете «Кузбасс» №87 от 24 ноября, стр.10), местной газете «Провинция» № 37, №43, №51.

Много времени у сотрудников отнимает незапланированная работа - отчёты, проекты общероссийского уровня, которые необходимо выполнить быстро. Таким проектом в этом году оказался проект по созданию электронных «Книг памяти сел и муниципальных образований Российской Федерации». Основная тяжесть выполнения этого проекта легла на библиотеки, так как мы собрали и располагаем информацией о ветеранах-фронтовиках. Данный проект рассчитан ещё на 2 года, поэтому нам предстоит заниматься им и в будущем, в 2023-2024-х годах.

В течение 2022 года краеведы и библиотекари Топкинского муниципального округа занимались также незапланированным проектом - «Дорога памяти». Занесено в «Дорогу памяти» 1400 биографий и фотографий.

ГНБК им. В.Д. Федорова может оказать нам консультативную и методическую помощь при реализации намеченных проектов и внедрении новых форм и направлений краеведческой деятельности.

7. Справочно-библиографическая и информационная деятельность

Бек Ольга Александровна, главный библиограф

8(384-54)3-10-21
e-mail: tpklibrary@yandex.ru

7.1. Опишите **с**правочно-библиографический аппарат:

а) общее количество и перечень каталогов и картотек; с какого года ведется;

б) общее количество тематических папок, названия наиболее востребованных, количество и названия новых папок;

в) ведение электронных тематических папок (количество, названия, объем).

Справочно-библиографический аппарат МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа» включает:

- электронный каталог «Моя библиотека» в Центральной районной библиотеке им. В.М. Баянова. На начало 2023 года количество электронных записей в электронном каталоге составило – 75611.

В сельских библиотеках имеются традиционные (бумажные) каталоги: алфавитные, систематические, краеведческие картотеки. Количество каталогов, картотек можно отследить по таблице:

Каталоги по ЦБС	Кол-во	С какого года ведётся
Алфавитный (традиционный)17000 карточек	*19*	*1975-1977гг.*
Электронный каталог (Моя библиотека)	*1(только в центральной библиотеке) 75611 записей*	*С 2008г.*
Систематический каталог 20 000 карточек	*18*	*1975-1977гг.*
Систематическая картотека статей (традиционная) 25000 карточек.	*3*	*1977г.*
Краеведческие картотеки	*17*	*1965;1977гг.*

Количество тематических традиционных (бумажных) папок составило 138, количество электронных папок - 44, всего по ЦБС 182 папки.

В таблице ниже перечислены названия некоторых папок.

Тематические папки	*Названия тематических папок*	*Электронные папки*
138 (по ЦБС)	*1. ООО «Сибтензоприбор»;* *2. Вклад топкинцев в Великую Отечественную войну;* *3. ООО «Топкинский цемент;* *4. Пограничники - топкинцы;* *5. Полный кавалер Ордена Славы трёх степеней Мокрушев Устин Александрович;* *6. Люди Топкинского края;* *7. Спорт Топкинского края;* *8. Поэзия и проза Топкинского края.* *9. «Жизнь, отданная медицине» (О топкинце- враче-хирурге Константине Ивановиче Свиридове.* *10. Писатели- юбиляры 2022 года.*	*44* *1. «Дважды-победители» (2400 файлов)(Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова);* *2. Дважды – победители. Фотографии. (1200 файла). (Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова);* *3. (Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова);* *4. Семь чудес Кузбасса. (Детский отдел Центральной районной библиотеки) (15 файлов)* *5. Традиции народов Кузбасса» (детское отделение 20 файлов)*

В сельских библиотеках в течение года пользовались спросом тематические (бумажные) папки – «Из истории сёла…», «Награждённые медалями и орденами» (о ветеранах–фронтовиках), «Знатные люди села», персональные папки, посвящённые труженикам тыла, участникам Великой Отечественной войны 1941-1945гг, также электронные папки «Дважды-победители» и «Дорога памяти. Фотографии», «Традиции народов Кузбасса».

«Заполните таблицу 7.1 – **Результаты справочно-библиографического обслуживания** (Приложение Excel «СБО», Лист «7.1»).

Проанализируйте данные таблицы 7.1, указав:

- наиболее частые причины отказов (если они есть);
- причины существенного увеличения / снижения количества выданных справок и предоставленных консультаций (если такое выявлено).

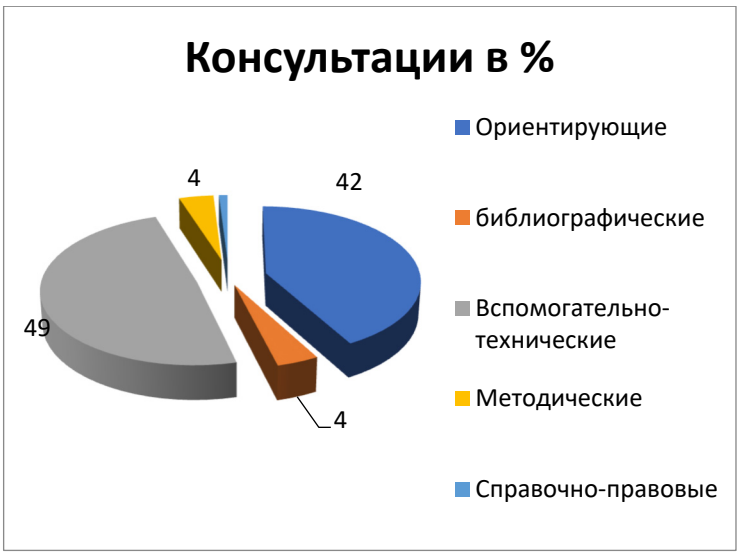
Анализ результатов справочно-библиографического обслуживания

Количество справок и консультаций составило 12509. Из них консультаций -1471.

По видам справок по сравнению с прошлым годом тематических и адресных больше, чем в прошлом году. Фактографических и уточняющих на уровне прошлого года.

Консультаций по видам больше всего вспомогательно-технических и ориентирующих.

В процентном выражении в диаграмме это будет выглядеть так:



Опишите приоритетные направления справочно-библиографического обслуживания.

Основными направлениями справочно-библиографического обслуживания являются:

- формирование СБА;
- справочно-библиографическое обслуживание в режиме «запрос – ответ», в том числе удалённых пользователей посредством электронной почты, телефона. сервисной службы ЭБК и МБА;
- выполнение информационных запросов при помощи ресурсов интернета;
- содействие формированию культуры чтения и информационной культуры пользователей.

В течение года продолжалась работа по созданию краеведческого информационного ресурса «Дважды - победители». Данный проект лёг в основу написания гранта «Вклад топкинцев в героическую историю нашей Родины» и стал победителем в 2021 году. В рамках гранта в 2022 году была создана интерактивная музейная комната с интерактивной электронной книгой памяти, которая включила 2400 биографий топкинцев-участников Великой Отечественной войны, пришедших с фронта и 1200 фотографий. Книга памяти представляет информацию в локальном доступе. Создание данного ресурса будет способствовать привлечению посетителей и пользователей в библиотеку и является главным ресурсом в содействии военно-патриотического воспитания детей и молодёжи.

Справочно-библиографическое обслуживание пользователей в библиотеках ЦБС ведется как с использованием поиска информации в фондах библиотек ЦБС, так и в сети Интернет, а также с использованием МБА, сервисной службы ЭБК.

При обслуживании в режиме запрос-ответ в течение года выполнено по системе 12509 справок и консультаций (по ЦБС). Это больше, чем в прошлом году. Из них 11038 справок и 1471 консультаций. Связано с тем, что проводилось много мероприятий по граниту «Вклад топкинцев в героическую историю нашей Родины». Было много разысканий сведений об топкинцах - участниках Великой Отечественной войн, поиск фотографий и разных сведений: уточнялись годы рождения и смерти, велись поиски наградных листов, установление сведений о деятельности после войны и т. д.

Так, например, было установлено, что участница войны, уроженка города Топки Красногирова Вера Осиповна не погибла во время войны, как написано в Книге памяти Кемеровской области, а вернулась с фронта и позднее жила и работала в г. Орске.

Было установлены интересные факты из жизни наших топкинцев - участников Великой Отечественной войны. Установлены фотографии и сведения из военной жизни топкинцев, воевавших в 849-ом стрелковом полку 303 стрелковой дивизии.

Большая работа была проведена по поиску информации, фотографий, документов по истории Топкинского конного завода №131, поиск воспоминаний о войне топкинцев и др.

Большим спросом в течение года пользовалась Книга памяти Т. 10. С помощью этой книги многие посетители библиотеки нашли сведения о своих погибших родственниках.

Много запросов было связано с краеведением, с историей, природными ресурсами, с экономикой, литературной жизнью Кузбасса.

Наиболее популярные запросы:

- «Природные ресурсы Кемеровской области;

- Семь чудес Кузбасса;

- Заповедники Кемеровской области;

- Поэзия и проза Кузбасса;

-Творчество писателей - Небогатова, В. Фёдорова, Г. Юрова, В. Баянова и др.

- Памятники Кузбасса и т. д.

Отказов на литературу было немного - 48 отказов на 21 библиотеку. Среди них – в основном отказы на художественную литературу:

Айтматов, Ч. «Тавро Касандры»;

Алексеев, С. «Сокровища Валькирии. Звёздные раны»;

Сапковский «Владычица Озера»;

Иванов, А. Сердце Пармы»;

Николаев, В. Живый в помощь (записки афганца)

Халед Хоссейни «Эхо летит по горам»;

Красникова, А. «История елочных игрушек», и другие.

Сложные отраслевые запросы пользователей выполняем с помощью сервисной службы ЭБК.
В 2022 году пользовались МБА (межбиблиотечным абонементом) Кемеровской государственной областной библиотеки им. В. Фёдорова. Было получено 28 книг.

7.2 Заполните таблицу 7.2 – **Информирование** (Приложение Excel «СБО», Лист «7.2»).

Опишите методы выявления информационных потребностей, которые вы используете в работе, и наиболее результативные формы информирования.

С какими проблемами вы сталкиваетесь в данном направлении деятельности?

Выявление информационных потребностей осуществляется при непосредственном общении с пользователем посредством беседы, диалога, а также при сборе отзывов при организации тематических выставок, обзоров, мероприятий, иногда в процессе выполнения справок в режиме запрос-ответ.

Количество постоянно действующих тем в текущем году -– 16, это больше, чем в прошлом году, показатели индивидуального информирования – 46 и группового информирования – 10, больше, чем в прошлом году.

Ситуация с литературой немного улучшилась, поступления новой литературы в 2022 году составили 3049 экземпляров книг на 21 библиотеку, получается 145 книг на каждую библиотеку, а в прошлом году было 76 книг на одну библиотеку.

7.3 Выпуск библиографической продукции. Укажите количество библиографических материалов, созданных за отчетный период. Заполните таблицу 7.3 (Приложение Excel «СБО», Лист «7.3»).

Выпуск библиографической продукции в 2021 году составил 26 изданий, из них указатель (печатное издание) – 1, рекомендательные списки – 15, библиографических изданий в электронной форме – 10. По сравнению с 2021 годом это немного больше. Сигнальных оповещений - 90, это немного больше, чем в прошлом году.

Ежегодно мы выпускаем указатель «Топкинский край в местной печати», который помогает нам и при выполнении запросов пользователей, при составлении календаря знаменательных и памятных дат Топкинского края, для составления летописей и др. В нём отражены библиографические записи о Топкинском муниципальном округе по публикациям местной газеты «Провинция».
Ежегодно выпускаем Календарь знаменательных и памятных дат Топкинского края, в котором представлены памятные даты с библиографией.

Продвижение библиографии осуществлялась через презентации и видеоролики в детской библиотеке:

1. «Красная книга Кузбасса : [презентация] / Вера Жир.- Текст. Изображение : электронное.- 2022 // МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа ; Детский отдел Центральной районной библиотеки.- URL : https://ok.ru/video/4122540902969(дата обращения: 22.12. 2022) 6+

2. «Шахтёры Кузбасса» : видеоролик / Вера Жир.- Текст. Изображение : электронное.- 2022 // МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа ; Детский отдел Центральной районной библиотеки.- URL : https://ok.ru/video/ (дата обращения: 22.12. 2022) 6+ 12+

3. «В гостях у коренных народов Кузбасса» : онлайн-викторина / авторы составители: О. М. Табатчикова., Т. Б. Походяева.- Текст. Изображение: электронное.- 2022.- // МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа; Библиотека №8 с. Зарубино.- URL : https://ok.ru/video/3142328519359. - В режиме доступа: Одноклассники: социальные сети.

4. Я горжусь династией своих предков : видеоролик / МБУК "ЦБС Топкинского муниципального округа, Зарубинская модельная библиотека №8; автор О. М. Табатчикова.- с. Зарубино, 2021.- URL: https://ok.ru/video/2292968590015 (дата обращения 14.12.2021).- Изображение : электронное.

Рекомендательные списки:

1. На книжной полке книга из серии «История России» «Российский флот». Старые летописи хранят сведения о том, как плавали по рекам, озерам и морям предки русских – древние славяне. **348 просм.**
   https://ok.ru/group/58910787829817/topic/154843528380473

2. На книжной полке Вадим Селин «Страшилки» «Досье на монстра». Лучше бы не слушал Юра жутких предсказаний старой цыганки! Ведь они начали сбываться…**1750 просм.**
   https://ok.ru/group/58910787829817/topic/154821070110777

3. На книжной полке «Занимательная таблица умножения».
   Эта полезная книга поможет тебе быстро освоить таблицу. Открой 125 секретных створок и узнай тайны, благодаря которым ты запомнишь все ответы. **2152 просм.**
   https://ok.ru/group/58910787829817/topic/154806466527289

4. К Дню учителя. Книги про учеников и учителей ждут вас в Районной детской библиотеке. Ждём вас по адресу: ул. Луначарского, 23. **670 просм.**
   #топки #библиотека #дети #книги #школа #учитель
   https://ok.ru/group/58910787829817/topic/154803528286265

5. На книжной полке Юрий Усачёв «Один день с космонавтом». Автор этой книги Юрий Владимирович Усачёв - летчик-космонавт, Герой России совершил 4 космических полёта, 7 выходов в открытый космос. **391 просм.**
   https://ok.ru/group/58910787829817/topic/154764200198201

6. На книжной полке серию книг «Только для девчонок» представляет книга Юлии Кузнецовой «Рецепт счастья».
   Этим летом должна была исполниться заветная мечта Иры. Еще бы! Она уехала в самый роскошной отель Турции учиться у местных поваров.**просм.2927 раз**
   https://ok.ru/group/58910787829817/topic/154675429916729

7.4 Опишите наиболее интересные методы, формы, виды мероприятий, используемые для **формирования информационной культуры** (сделайте акцент на взрослое население).

В библиотеках для взрослых проходят в основном индивидуальные консультации: « Как зарегистрироваться в социальных сетях».

«Что нужно знать о безопасности, осуществляя покупки в Интернете» ;

Работа в сервисе «Онлайн-сбербанк».

Работа на сайте «Госуслуги»;

«Какой выбрать ноутбук в магазине»;

«Как работать в программах «Паблишер», «Фотошоп»;

В библиотеках используют традиционные экскурсии по библиотеке, библиотечные уроки для школьников:

«Самые важные книги в библиотеке» (об энциклопедиях, словарях и справочниках);

«Знакомство с энциклопедией Брокгаузена и Эфрона»;

«Журналы для девчонок и мальчишек»;

Обзор журналов для подростков и др.

«История книги»;

«Как составить отзыв о книге».

Количество проведенных мероприятий по формированию информационной культуры личности для различных категорий пользователей:

до 14 лет – 32 (экскурсии, библиотечные уроки) акции, обзоры

от 14 до 30 лет – 24 (акции, обзоры, практикумы)

старше 30 лет – 24

из общего количества для удаленных пользователей – 0

Приведите примеры **методической работы по справочно-библиографической** деятельности (мероприятия, организованные в помощь коллегам).

Для библиотекарей МБУК «ЦБС Топкинского муниципального района» в текущем году были проведены консультации:

- «Подведение итогов работы за год и перспективное планирование на 2022»;

- Краеведческие даты на 2022 год, библиотекари познакомились со знаменательными датами Топкинского края;

- Презентация ежегодного указателя «Топкинский край в печати. 2020 год». На презентации была дана оценка данному изданию, определена значимость его в краеведческой деятельности библиотек, даны рекомендации по использованию в справочной и краеведческой работе.

- Презентация «Календарь знаменательных памятных дат Топкинского края на 2022 год»;

- Работа сельских библиотек по проекту «Дважды-победители в рамках гранта «Вклад топкинцев в Великую Победу».

7.5. Сделайте короткий анализ в целом по разделу, какие проблемы были в течение года, какие удалось решить, какие остались на данный момент и требуют решения.

В формировании справочно- библиографического обслуживания удалось завершить работу по созданию информационного ресурса «Книга памяти», включившая 2400 биографий топкинцев и 1200 фотографий.

Удалось выпустить библиографическое пособие «Топкинский край в печати. 2021г».

Удалось в этом году использовать для наших пользователей сервис МБА Государственной научной библиотеки Кузбасса имени В. Фёдорова.

Хотелось бы активнее использовать электронную доставку документов для читателей с другими библиотеками России и книгообмен с другими библиотеками

7.6. Обслуживание удаленных пользователей.

Проанализируйте соотношение показателей прошлого и текущего года. Какие формы обслуживания удаленных пользователей стали более популярны или наоборот, утратили спрос, почему? Какие изменения претерпевает работа с удаленными пользователями? Какие проблемы возникают?

Какие подразделения/службы библиотеки занимаются учетом и выполнением запросов удаленных пользователей?

Как ведется учет обращений, удаленных запросов и удаленных пользователей в вашей библиотеке? Какие учетные формы вы используете?

Каких вопросов/проблем больше всего возникает при учете, выполнении запросов от удаленных пользователей?

В 2022 году в удалённом режиме было выполнено 757 запросов, из них году было выполнено по электронной почте - 124, в этом году запросов. По телефону выполнено 535 запросов (по ЦБС).

Запросы по электронной почте самые разнообразные – от сложных краеведческого характера по поиску сведений о населённых пунктах Топкинскго района, где проживали их родственники до самого простого – о режиме работы библиотеки.

Учётом и выполнением запросов удалённых пользователей занимается главный библиограф, отдел обслуживания Центральной районной библиотеки им. В. М. Баянова, все подразделения библиотеки. Учёт ведётся в учётных формах – в дневниках ежедневно, в тетрадях учёта справок и консультаций.

7.7. Заполните таблицу 7.4 - Выдача документов и копий по МБА, ЭДД, через Службу сервиса ЭБК. (Приложение Excel «МБА»).

Перечислите филиалы, участвующие в обслуживании по МБА И ЭДД. Напишите, с какими библиотеками кроме КемОНБ им. В.Д. Федорова вы сотрудничаете по МБА и ЭДД. С какими сложностями сталкиваетесь в данном направлении работы? Есть ли необходимость в обучении (по каким вопросам)?

Укажите контакты сотрудник (ов), ответственного(ых) за направление работы, заполнение данного раздела.

В 2022 году пользовались МБА (межбиблиотечным абонементом) Государственной областной библиотеки Кузбасса им. В. Фёдорова. Было получено 28 книги, книговыдача составила 123.

Контакты : Бек Ольга Александровна – (8384-54)3-10-21

7.8. Заполните таблицу 7.5 - Служба сервиса ЭБК (Приложение Excel «МБА»).

Заполните таблицу 7.7 - Выдача документов и копий по МБА, ЭДД, через Службу сервиса ЭБК. (Приложение Excel «МБА»).

Проанализируйте соотношение показателей в сравнении с прошлым годом.

Укажите контакты сотрудник(ов), ответственного(ых) за направление работы, заполнение данного раздела.

Соотношение показателей в службе ЭБК меньше, чем в прошлом году, всего 8 запросов. Услугами сервисной службы ЭБК воспользовались пользователи библиотека – Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова, Зарубинской сельской библиотеки, Топкинской и Шишинской сельской библиотеки. Книговыдача по ЭБК составила 106. Книговыдача по МБА и ЭБК составила 229 экз.

7.9. Заполнить таблицу 7.6. - Внестационарное обслуживание (Приложение Excel «МБА»).

Проанализируйте, какие формы внестационарного обслуживания чаще используются и почему пользуются спросом.

Нестационарное обслуживание в нашей Централизованной библиотечной системе Топкинского муниципального округа (ТМО) представлено 6 библиотечными пунктами и книгоношеством.

Книговыдача на библиотечных пунктах составила 5981 экз. книг, посещения 2981. Книгоношество - 153 человека (по ЦБС), книговыдача составила 6466, посещения -1917 человек.

7.10. Заполнить таблицу 7.7 - Выставочная деятельность (Приложение Excel «МБА»).

Указать источник получения.

Выставочной деятельности в текущем году не было.

8. Информационно-правовое обслуживание

Бек Ольга Александровна, главный

библиограф

8(384-54)3-10-21
e-mail: tpklibrary@yandex.ru

3. В течение 2022 года было проведено 40 мероприятий правового характера, которые посетили 324 человека. В основном это были мероприятия, посвящённые правам детей, основам Конституции Российской Федерации, избирательному российскому праву, государственной символике Российской Федерации. Приводим перечень некоторых мероприятий:

Час правового просвещения «По страницам главной книги государства» ко Дню Конституции Российской Федерации». В целях правового просвещения в библиотеке №11 с Лукошкино 21 ноября 2022 года для школьников (10 человек) прошёл провой час «**По страницам главной книги государства».** Школьники познакомились с конституционными основами государства, в игровой форме разобрали различные правовые ситуации, возникающие в школьной жизни, ответили на вопросы правовой викторины.

Игра-викторина. В целях правового просвещения школьников 10 марта 2022 г. в библиотеке №13 п. Мокроусовский проведена игра **«Права нужно знать»**. На мероприятии присутствовало 14 человек. Школьники активно отвечали на вопросы правовой викторины, показали хорошие знания не только прав, но и своих обязанностей. Всем детям были розданы буклеты о правах детей.

Правовой урок-игра «В поисках моих прав» прошёл 29 сентября 2022 г. в библиотеке №14 п. Трещевский в целях повышения правовой культуры школьников и активной гражданской позиции. Учащиеся школы (14 человек) познакомились с основными понятиями: что такое право, какие права они имеют, познакомились с правовыми документами: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, Семейным кодексом.

Игра по правовому просвещению. В целях повышения правой культуры школьников и содействию формированию гражданской активности в Раздольинской

сельской библиотеке №16 19 марта 2022 года прошло мероприятие для учащихся 6-7 классов школы». В доступной форме было рассказано о главных символах России, Кузбасса и Топкинского муниципального округа». Присутствовало 17 человек.

Мультивикторина «Право в сказках». 21 октября 2022г. для учащихся 2 класса в Топкинской сельской библиотеке №19 прошла викторина для младших школьников. Цель мероприятия – содействие воспитанию правовой культуры школьников. Присутствовало 14 человек. Дети с удовольствием и интересом отвечали на вопросы викторины, угадывали сказку и обсуждали, какие и чьи права были нарушены в сказке.

***Беседа-игра «Юный избиратель» Беседа*-игра** прошла 18 марта 2022г. в Топкинской сельской библиотеке №19 Старшеклассники (19 человек) участвовали в игровой форме в выборах. Ознакомились с правами и обязанностями граждан, с основами выборного права.

Информационный калейдоскоп «12 декабря – День Конституции РФ» – под таким названием прошло мероприятие в библиотеке №25 п. Шишино 9 декабря 2022 года. Цель мероприятия – правовое просвещение и содействие формированию активной гражданской позиции у школьников. Присутствовало 10 человек (юношество). Старшеклассники разгадывали кроссворды, выполняли тестовые задания, участвовали в конкурсе рисунков и др. В процессе игр они узнали об основных понятиях конституции, в различных ситуациях учились понимать, как соблюдать основной закон нашей страны, что значит быть гражданином свой страны.

Игра «День российского флага». В целях правового просвещения была проведена 20 августа 2022г. в библиотеке с. Черемичкино. Мероприятие подготовлено для школьников 6-8 классов (присутствовало 16 человек). Мероприятие включало демонстрацию слайд-презентации и проведение викторины.

Час права. 12 сентября 2022г. в целях правового просвещения населения для пенсионеров проведён правовой час в Опаринской библиотеке №28. Людям пенсионного возраста проведена беседа о местных льготах для пенсионеров. Присутствовало (15 человек). Розданы всем буклеты.

Правовой час «Азбука безопасности». В целях правового и безопасного поведения школьников на дорогах 1 ноября 2022 года с детьми детского сада «Тополёк» была проведена беседа с элементами игры (15 человек). В программу входили - беседа, викторина. Дети познакомились с правилами безопасности на дорогах.

Детям о праве. В целях правового просвещения детей в Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова 18 ноября 2022г. прошла ***игровая программа «Детям о правах ребёнка».*** Присутствовало 14 человек (возраст 6-12 лет). Дети в игровой форме познакомились с основами права. Была проведена викторина о правах в стихотворной форме. Детям был показан мини-спектакль. Каждый ребенок получил сладкий подарок.

Заполнить таблицу **8.1** (Excel) - Форма статистического отчета ПЦПИ (см. **Приложение №1. ПЦПИ).**

Таблица 8.2 – Реестр действующих ПЦПИ

№ п\п	Адрес, телефон, факс библиотеки	Наименование библиотеки	Дата открытия отдела	Справочно-правовые системы и фирмы-поставщики	Режим работы отдела	Сотрудники (ФИО, должность, e-mail, скайп)
1	**2**	3	4	5	6	7

1.	652300 Кемеровская область г. Топки ул. Кузнецкая, 10, тел. 8 (384-54) 3-10-21 факс, 3-10-86	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Топкинского муниципального округа «Централизованная библиотечная система», Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова	25.02. 2004 г.	Законодательство России (Спецсвязь ФСО России); Консультантплюс (Фирма «АНВИК») на безвозмездной основе	Понедельник - пятница (с 10.00 до 18.00) Суббота – выходной, Воскресенье с 10.00 до 17.00. Последняя пятница месяца - санитарный день	Бек Ольга Александровна, заведующая ЦПИ e-mail: tpklibrary@yandex.ru

7. Описать опыт организации бесплатной юридической консультации силами студентов, профессиональных юристов и специалистов. Представить информацию об оказании бесплатной юридической помощи населению вашей территории (города, района).

В целях правового просвещения населения в центральной районной библиотеке им. В.М. Баянова в течение года была оказана бесплатная правовая помощь по правовым вопросам с помощью специалистов Пенсионного фонда, правового отделения МВД России по Топкинскому муниципальному округу. Бесплатную правую помощь в форме устных и письменных консультаций получили 5 человек. Обращались с правовыми запросами по различной тематике – пенсионному законодательству, жилищному законодательству, по безопасности покупок в Интернете, по безопасности данных в мобильных устройствах и т. д.

Были составлены письма – запросы в организации для восстановления льгот военнослужащему, который проходил военную службу в зоне особого риска и сегодня находится на инвалидности.

Устные консультации предоставлены по запросу: льготы людям пожилого возраста старше 80 лет, по трудовым спорам по оплате и предоставлению отпуска и др.

Заполнить **таблицу 8.3** – Оказание бесплатной юридической помощи (см. **Приложение № 2. ПЦПИ).**

8. ОТЧЕТ о работе библиотек по финансовому просвещению населения в 2022 г.

Разделы отчета:

8.1. Просвещение.

Включает – название мероприятие, его краткое описание /аннотация, количество участников.

8.1. В МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа» прошли 32 мероприятия, в котором участвовало 278 человек. Вот перечень некоторых мероприятий:

В Верх-Падунской библиотеке №6

– 11 апреля для школьников учащихся 5-7 классов (9 человек) прошла ***беседа – игра «Карманные деньги».*** Детям была проведена беседа о роли денег в обществе, в семье. В игровой форме дети узнали, из чего складываются доходы и расходы семьи, как бережно и экономно относится к финансам, как правильно управлять своими карманными деньгами и др.

В Зарубинской модельной библиотеке №8

– 5 марта – ***беседа-игра «Мой финансовый план»*** (школьники – 8 человек). Детям было рассказано о значении денег в жизни человека, как планировать свои покупки, как экономить деньги. Школьники ответили на вопросы финансовой викторины.

– 18 июня – ***квест-игра «Азбука финансовой грамотности»*** (старшеклассники – 10 человек). В игровой форме дети познакомились с азами финансовой грамотности, с денежными отношениями, в игровой форме дети учились планировать свои покупки, экономить бюджет родителей, разбирали различные финансовые ситуации, искали пути решения проблем и выхода из ситуации т. д.

– 8 сентября прошёл **«Финансовый букварь»** (взрослые 8 человек), где взрослые, не только пенсионеры получили ответы на наболевшие вопросы по финансовой безопасности в сфере телефонного мошенничества. Разбирали разные ситуации и как психологически обезопасить себя в данной сфере;

– 8 декабря прошла финансовая беседа **«Финансовая подушка безопасности : личные сбережения и пенсии»** для пенсионеров (6 человек). Даны рекомендации пенсионерам, как безопасно покупать товары в интернете, заказывать билеты и др.

В Трещевской библиотеке №14

– 8 января прошел **урок финансовой грамотности по теме «Страхование»**. Взрослые прослушали информацию о видах страхования. Были заданы вопросы и получены ответы. (Присутствовало 9 человек, пенсионеры и взрослое население).

– 7 февраля – проведена для школьников **викторина «Знатоки финансовой грамотности».** Присутствовало 9 человек, учащиеся 5-7 классов. В игровой форме дети познакомились с некоторыми финансовыми понятиями, отвечали на вопросы игры-викторины, разгадывали кроссворд, отгадывали загадки.

В Соломинской библиотеке №18

– 26 января прошла **литературная игра «Сказочные герои и их денежные истории»** – (5 человек). Дети увлекательно отгадывали литературных героев сказок. Участвовали в конкурсе рисунков литературных героев;

– 11 февраля прошла **беседа-тренинг «Как составить личный финансовый план» -** для юношества, в котором участвовали 8 старшеклассников. Дети узнали азы финансового планирования, бережного и экономного отношения к расходам и т. д.;

– 11 марта прошёл – **информационный час ««Банковская карта. Безопасное использование»** для взрослых (13 человек). Даны рекомендации, как обезопасить себя при пользовании банковской картой.

– 5 апреля в рамках ежегодной Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи, которая проходила под девизом **«Будь с деньгами на ты» прошла игра-викторина «Финансовая грамотность»,** мероприятие для младших школьников. В игровой форме дети познакомились с некоторыми финансовыми понятиями, отвечали на вопросы игры-викторины, разгадывали кроссворд, а также показали свои хорошие знания по финансовой грамотности. Присутствовало 23 человека.

– 7 апреля для учащихся 6-7 классов прошел ***классный час «Как спланировать нужные покупки»,*** в ходе которого были даны советы, как правильно управлять своими деньгами. Ребята также поучаствовали в викторине «Знатоки финансовой грамотности»,

ответили на вопросы блиц-опроса, вспомнили пословицы и поговорки о труде, разгадывали экономические ребусы и т.д. Ребята отлично справились со всеми заданиями.

– 17 июня прошёл информационный час для пенсионеров ***«Оплата коммунальных услуг и других платежей через электронные средства платежа!».*** Присутствовало – 8 человек, Пожилые люди получили знания по осуществлению денежных платежей через сервисы «Онлайн Сбербанк», по оплате товаров в интернет-магазинах и др.

В Топкинской библиотеке №19

– 25 марта – прошла ***игра-путешествие "В сказочной финансовой стране"*** которая включала викторину, конкурс рисунков. Ребята участвовали в викторине на знание финансовых терминов: что такое деньги, кредит, акция, инфляция, из чего складываются бюджет семьи и т. д. Присутствовало 9 человек;

– 9 апреля прошла информационно-познавательная игра ***«игра-путешествие "Дружи с финансами"*** для школьников (8 человек). В процессе игры школьники узнали: из каких составляющих складывается бюджет семьи, что такое карманные деньги, как можно сэкономить на карманных деньгах и др.

В Усть-Сосновской библиотеке №21

– 6 апреля прошёл информационный час «Как не попасть в руки мошенников»: о телефонном мошенничестве для пенсионеров (присутствовало 11 человек).

– 7 июня – беседа «Онлайн платежи, переводы и пополнение карт». Для пенсионеров (присутствовало 8 человек);

– 10 ноября прошёл информационный урок ***«Учимся финансовой грамотности*** на ошибках и успехах литературных героев» для школьников 5-6 классов (7 человек).

В Черемичкинской библиотеке №24

– 16 апреля прошёл урок финансовой грамотности ***«Как накопить на мечту»*** о карманных деньгах для (учащихся 7-го класса). Присутствовало 14 человек. Ребята в процессе урока узнали, из чего складывается семейный бюджет, как можно помочь родителям экономить деньги, увеличить доходы семьи, как правильно расходовать деньги, чтобы осуществить свою мечту.

В Шишинской библиотеке №25

– 18 февраля в библиотеке оформлена **выставка *«Банкноты прошлого и настоящего»,*** проведён информационный час «Как появились деньги» для старшеклассников (8 человек). Цель мероприятия – формирование знаний о финансах, содействие формирования бережного, экономного отношения к расходам в семье

– 29 ноября прошла игра «Сказка ложь, да в ней намек…***Сказочные герои и их денежные истории» –*** **литературная игра»** для школьников 5-6 классов. В интеллектуально-развлекательной игре дети угадывали литературных героев, связанных с финансами. Цель мероприятия – содействие повышению знаний финансовой грамотности. В мероприятии приняли участие 12 человек.

В Мало-Корчугановской библиотеке №26

– 11 ноября прошла ***игра «Дети и деньги»*** для школьников (8 человек). Школьники познакомились с видами денег: бумажными и монетами, обсудили, на что они тратят карманные деньги, поиграли в магазин. Цель данного мероприятия – развивать у детей представление о деньгах, привить навыки эффективного управления карманными деньгами, интерес к получению и дальнейшему углублению финансовых знаний, что поможет добиться успеха во взрослой жизни.

В Опаринской библиотеке №28

– 15 февраля прошла ***квест-игра «Путешествие в страну финансов».*** Воспитанники д/с «Улыбка», уч-ся 1-5 классов (12 человек). Участвовали в увлекательной форме в игре по сказкам и русским былинам.

– 15 ноября прошла ***интеллектуальная игра «Ты финансист»*** для старшеклассников. Присутствовало 6 человек. Цель данного мероприятия – развивать у

детей представление о деньгах, привить навыки к экономному, бережному обращению с деньгами.

В библиотеке№22 п. Центральный

– 12 марта прошла ***игра – викторина «Зигзаг удачи»,*** участвовали школьники 4-6 классов (12 человек). Школьники познакомились с видами денег: бумажными и монетами, обсудили, на что они тратят карманные деньги, поиграли в магазин. Цель данного мероприятия – развивать у детей представление о деньгах,

Заполнить таблицы **8.4 – 8.4.1.** – Отчет работы муниципального образования по проведению мероприятий по финансовой грамотности за 2021 год_Библиотеки (см. Приложение_ 3 ПЦПИ_Фин 2021**).**

8.2. Повышение квалификации.

Дата, ФИО участника, название библиотеки, тема программы и место проведения курсов повышения квалификации (ссылка на учебное заведение).

Региональную школу волонтёров финансового просвещения прошли 12 специалистов МБУК «Централизованной библиотечной системы Топкинского муниципального округа» в феврале 2021 года. Обучение проходило в Администрации Топкинского муниципального округа. Данное обучение рассчитано на три года. В текущем году обучение никто из библиотекарей не проходил.

8.3. Финансовый экспресс 2022.

Дата, ФИО участника, название библиотеки.

– Библиотека №8 с. Зарубино, Табатчикова Ольга Михайловна.

13 октября 2022 года на территории Верх-Падунской сельской территории замечательно прошёл 2-ый сельский финансовый слёт, направленный на повышение финансовой грамотности жителей Топкинского округа. В нём принимали участие наши волонтеры:

Библиотека №6, п. Верх-Падунка, Терпугова Любовь Алексеевна;
Библиотека№8 с. Зарубино, Табатчикова Ольга Михайловна;
Библиотека № 11 с. Лукошкино Русинова Оксана Михайловна;
Библиотека №26 с. Мокроусово Глизнецова Галина Валерьевна;
Библиотека №14 п. Трещевский Клеменищева Ирина Александровна;
Библиотека № 16 п. Раздолье, Червова Наталья Анатольевна;
Библиотека №18 п. Рассвет, Степкова Татьяна Станиславовна;
Библиотека №19 с. Топки, Трофимова Людмила Николаевна;
Библиотека №20 п. Большой Корчуган, Лапик Любовь Ивановна;
Библиотека №22, п. Центральный, Осколкова Наталья Владимировна;
Библиотека №24с. Черемичкино, Булатова Марина Сергеевна;
Библиотека №25 с. Шишино, Хаустова Ольга Александровна;
Библиотека №28 Д. Опарино, Карнаушенкова Елена Алексеевна.

Слёт волонтёров проходил в сельском клубе, были организованы площадки, где проходили консультации, деловые игры, мастер-классы для пенсионеров, семей с детьми-инвалидами, многодетных семей, педагогов, учащихся начальных и средних классов, сотрудников сельских территориальных управлений.

На площадках работали специалисты Банка России, Фонда Социального страхования, МФЦ, Управления Федеральной налоговой службы, Пенсионного Фонда России,

Роспотребнадзора, органов социальной защиты, которые давали ответы на все волнующие вопросы посетителей. Мероприятие прошло на высоком уровне.
По итогам мероприятия все волонтёры-библиотекари получали листовки, буклеты по финансовой грамотности для своих пользователей.

Назвать проблемы, с которыми сталкивались в работе этих направлений.

Работа библиотеки по финансовому просвещению населения развивается. Это требует серьёзного подхода к её организации, привлечение партнёров, пользователей и как следствие увеличение количества проводимых мероприятий различных форм. Объём работы увеличивается с каждым годом. Совмещать эту работу с другой работой – краеведческой, библиографической очень тяжело. Поэтому для более эффективной работы необходимо, чтобы этой работой занимался отдельный специалист.

8. Каталогизация и оцифровка библиотечного фонда

Сергеева Ирина Александровна,
заведующая
отделом
комплектования и обработки
8(384-54)3-10-21
e-mail: tpklibrary@yandex.ru

1. Статистические показатели освещают направления деятельности:

- работа над созданием Сводного каталога государственных и муниципальных библиотек Кузбасса (таблица 9.1.1) Примечания по заполнению таблицы размещены под таблицами;
- динамика прироста объема электронного каталога ЦБС (таблица 9.1.2) Примечания по заполнению таблицы размещены под таблицами;
- статистика обращений к электронному каталогу (таблица 9.1.3);
- количество и контакты сотрудников, работающих по созданию сводных каталогов (таблица 9.1.4);
- план по оцифровке фонда и степень его выполнения (таблица 9.1.5);
- ретроспективный ввод фондов (таблица 9.1.6);
- выявление, оцифровка и передача электронных копий для базы данных «Весь Кузбасс» (таблица 9.1.7);
- справка о деятельности по работе с «Федеральным списком экстремистских материалов» (таблица 9.1.8);
- перечень локальных электронных ресурсов ЦБС (таблица 9.1.9);
- количество обращений к НЭБ (таблица 9.1.10).

2. Перечислите библиографические БД, создаваемые библиотеками ЦБС.

Таблица 9.2

№	Наименование базы данных	АБИС (Моя библиотека, Ирбис, Liber, MarcSQL) или др. платформа	Вид доступа (локальный, удаленный, комбинированный)	Число БЗ	Дата последнего обновления	Организационные документы (положение, паспорт и др.)
1	2	3	4	5	6	7
	Электронный каталог	АБИС «Моя библиотека»	комбинированный	75611	28.12.2021	договор

3. Также необходимо составить аналитическую справку по каталогизации и оцифровке фондов, обозначить возникающие трудности, необходимости обучения. Справку необходимо вставить в общий отчет о деятельности ЦБС в 2022 году.

С 2008 года вводился ретрофонд центральной районной библиотеки и новые поступления для всей ЦБС.

Ретроспективная каталогизация ведется постоянно, заносится в электронный каталог отраслевая и художественная литература.

В раздел «Управление периодическими изданиями» вводятся местные газеты. На интересные краеведческие статьи велась аналитическая роспись. Ввод записей в электронный каталог АБИС «Моя библиотека» осуществляется путем ввода библиографических записей.

На книгу клеится штрих код и заполняются поля: заглавие, автор и ответственность, издательства, серии, ISBN, количественные характеристики, примечания, классификация, язык издания. Заполняются индивидуальные поля для каждого экземпляра: штрих код экземпляра, шифр хранения, носитель, место хранения, секция, цена. Далее осуществляется формирование карточки, распечатка для генерального, систематического, алфавитного каталогов.

Оцифровка фондов велась по двум направлениям:

1. Оцифровка местных периодических изданий газет «Провинция», «Наш городок», «Воскресные окна».

С 2013 - 2020 гг. оцифрована газета «Наш городок»

С 2012 - 2022гг. оцифрована газета «Провинция»

С 2012 - 2017 гг. газета - «Воскресные окна»

Имеется архив оцифрованной газеты «Ленинский путь» за период 1933 -1962 гг.

2. Оцифровка фонда краеведческой литературы по проекту «Современное краеведение». В течение года было оцифровано 3 книги. Всего было оцифровано 146 книг.

Переведено в электронную форму на 01.01.2023 (185 экз. из них книг-146 экз., газет - 39)

4. Перечислите библиотеки, подключенные к НЭБ.

Таблица 9.4

№	Наименование библиотеки	Дата подключения	Число ПК	Канал связи (скорость передачи данных)
	Центральная районная библиотека им. В.М. Баянова	20.11.2022	1	GPON 30Мбит/с

Есть ли у Вас библиотеки, имеющие виртуальный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина? Планируете ли подключение?

-нет

10. Документные фонды

I. Заполните таблицы:

1. Пять таблиц в файле Excel «ПриложениеФонды2022_1» и «ПриложениеФонды2022_2».

Таблица 10.10 – Документы на специальных носителях информации для обслуживания слепых и слабовидящих

Вид издания	Кол-во изданий в ЦБ	Кол-во филиалов, имеющих издания на спец. носителях	из них сельских	Кол-во изданий в филиалах	из них в сельских
«говорящая книга»	47	-	-	-	-
книги с рельефно-точечным шрифтом (брайлевский шрифт)	-	-	-	-	-
крупношрифтовые	-	-	-	-	-
рельефно-графические	-	-	-	-	-
другие	-	-	-	-	-
Итого	47	-	-	-	-

Под таблицей 10.10 укажите

- работаете ли вы по обмену с ОСБ?

- есть ли на территории вашего города/района общество слепых, имеется ли в его структуре своя специализированная библиотека?
- имеются ли в вашей системе незрячие или слабовидящие читатели?

На нашей территории существует «Топкинская группа Кемеровского регионального отделения «Всероссийского Общества слепых» (28 человек). Старшая группы Горбунова Наталья Алексеевна. Собственной специализированной библиотеки не имеется. Обслуживает общество документами на специальных носителях информации передвижка из «Областной специальной библиотеки незрячих и слабовидящих». Каждый третий понедельник месяца. Обслуживаются на дому 2 человека.

- имеются ли в вашей системе незрячие или слабовидящие читатели?

Посещал библиотеку 1 человек.

II. Составьте аналитическую справку, в которой лаконично ответьте на вопросы:

1. Изучался ли в 2022 году библиотечный фонд? Что показало ваше исследование?

В работе по изучению состава библиотечного фонда постоянно применяются методы повседневного изучения: просмотр книг при поступлении, в процессе подготовки к выдаче и расстановке документов, чтение обзоров и рецензий в интернете, обзоры новых поступлений, организации выставок, текущий просмотр фонда и отбор ветхих, устаревших изданий.

В 2022 году поступление в библиотечный фонд ЦБС составляет 3049 экземпляров. Периодические издания всегда по праву занимали лидирующее положение в библиотеках и были на втором месте как источник поступления, из-за недостатка финансирования периодика выписывалась частично. Отрицательная динамика совокупного объема фонда говорит о том, что списание превышает поступление. В фондах много морально устаревших и физически изношенных документов, которые не находят своих читателей.

Исследование состояния комплектования информационно-библиотечных ресурсов библиотек нашей системы показало, что финансирование библиотек недостаточно для качественного и полного формирования библиотечных фондов, что влечет за собой несоответствие фондов всевозрастающим информационным запросам читателей.

Отметим, что классических произведений в фондах библиотек достаточно, но книги быстро ветшают. Большую помощь в ликвидации отказов нам оказывают дарители, которые часто приносят классическую и программную литературу в хорошем состоянии. Поступление литературы из резервного фонда решило вопрос с отказами на современную художественную литературу, в поступлениях книги, оказавшиеся в списках престижных литературных премий. Пользователи узнают о таких произведениях из Интернета. Читатели выбирают книги, основываясь на списках, рейтингах, советах и отзывах людей, вкусу которых доверяют. Также, работники библиотек указывают, что не хватает современной литературы для подростков

и юношества. К сожалению, мы не успеваем реагировать на постоянно изменяющиеся запросы на современную литературу в основном из-за недостаточного и нерегулярного финансирования.

Принимая во внимание, что сегодня информация очень быстро устаревает, в теории и практике различных отраслей знания появляются новые понятия, концепции и пр., поэтому не закупаем учебники, учебные пособия.

Библиотекарем сельской библиотеки №19 с. Топки в 2022 году было проведено исследование: "Изучение библиотечного фонда раздела "Краеведение".

Библиотекарь так описывает свое исследование:

Название раздела	Всего карточек по каталогу	Просм. у полки	Ни разу	1-2 раза	3-5 раз	6-10 раз	Свыше 10 раз
краеведение	313	313	72	204	29	8	-

Название раздела	Пассивная	Незаслуженно забытая	Дублетная	Устаревшая по со	Ветхая	Не вызвали интереса
краеведение	313	157	-	-	28	128

Вывод: объём и качество краеведческой информации, которая представлена в библиотеке, не полностью удовлетворяют потребности пользователей. Яркий пример: была у нас на мероприятие Е.И. Тюшина и привезла 12 детских книг в подарок для библиотеки. Ребята после мероприятия заинтересовались новыми книгами, многие захотели прочитать "Секретный код горелой горы", "В логове угольного шайтана", "Секретная телогрейка» и др.

Считаю, что взятая для исследования тема является актуальной не только для нашей библиотеки. Пользователи всё меньше и меньше хотят читать "серьёзную литературу" и виной тому не только просторы Интернета.

Цель исследования: Изучение читательского спроса и соответствия фонда краеведения интересам читателей.

Задачи исследования: Проанализировать состав отдела краеведение.

Изучить мотивацию обращения читателей к прочтению книг из этого раздела.

Объект исследования: смешанная группа читателей от 12+ до 60.

Методы исследования: анализ раздела, анализ читательских формуляров, опрос читателей, наблюдение за обращением и просмотра читателями книжных выставок по краеведению.

Сроки проведения исследования: сентябрь - ноябрь 2022 г.

Раздел «Краеведение» модельной библиотеки №19 составляет 313 экземпляров, он представлен как в книжной форме, так и в виде краеведческих папок. Книги находятся на открытом доступе, раздел периодически меняет своё оформление, для того, чтобы привлечь внимание читателей.

При проведении исследования использованы следующие методы: анализ состояния раздела Краеведение, анализ читательских формуляров, наблюдение за интересом читателей к выставкам литературы краеведческого характера.

По первому пункту отметила, что книг по краеведению, особенно для детского возраста, недостаточно. Огромный интерес, дети проявляют к двухтомнику «Красная книга Кузбасса», «Всекузбасской книге памяти», «В самом сердце Кузбасса», «Топки и Топкинский район», В. Рехлов «Повесть о Михайле Волкове», книгам Е.И. Тюшиной «Секретный код горелой горы», «В логове угольного шайтана», «Секретная телогрейка» и др., которые подарила автор нашей библиотеке.

Взрослые читатели, интересующиеся данной литературой, с удовольствием находят, что почитать. Библиотека собирает материал, касающийся истории села и особенно актуально в 2022 году была и есть тема участников Великой Отечественной войны (в связи с проектом "Дорога памяти").

Следующим шагом в исследовании стал анализ читательских формуляров. Для того чтобы представить портрет читателя краеведческой литературы проанализировала формуляры за 2022 год. Всего было просмотрено 98 формуляров читателей. Из них краеведческую литературу читают 32 человека: 5 читателей - постоянно; 7 читателей - по мере поступления интересной для них книги, остальные 11 в случае острой необходимости, взрослые (по работе), дети для осуществления проектов по школьной программе, 6 человек - любители поэзии, которые часто перечитывают сборники кузбасских поэтов: В.М. Баянова, В.Д. Фёдорова, Б.В. Бурмистрова, 3 читателя периодику.

Вывод таков, что бы привлечь внимание наших пользователей к прочтению краеведческой литературы, чаще использовать оконные экспозиции, организовывать книжные выставки по теме краеведения, также как и массовые мероприятия. Всё это способствует формированию положительного имиджа библиотеки как информационного центра села; привлечение новых читателей в библиотеку, к прочтению краеведческой литературы. Так в 2022 году в этом направление было проведено 36 мероприятий.

2. Опишите работу по изучению читательского спроса. Какие формы были использованы. Какие выводы были получены, чем они пригодились вам в дальнейшей работе? Кратко!

В работе, проводимой в ЦБС по изучению чтения, применялись такие методы как: анализ читательских формуляров, анализ материалов библиотечной статистики, по тетрадям запросов. Применялся метод наблюдения за читателями при выборе книг. Индивидуальные беседы.

Анализ изучения чтения в библиотеках выявил: как и прошлые годы, стабильным интересом у читателей пользуются романы о любви, среди них лидирует любовно-исторический роман, авантюрно-любовный, романтические истории, интриги, мистика, боевики, фантастика, детективы.

Среди детективных серий лидируют серии криминальных романов, остросюжетный триллер, психологический триллер.

Поступление большей части художественной литературы объясняется читательским спросом. Здесь очень важно не ошибиться и учесть все особенности пользователя. Читатели своим извечным желанием читать «свежие» детективы, фантастику, любовные романы заставляют библиотеки уделять им внимание и средства. Как следствие, 85% новых поступлений составляет художественная литература.

Из активно читаемой отраслевой литературы характерен спрос на книги по пчеловодству, разведению и уходу за домашними животными, птицеводству, овощеводству, цветоводству, декоративному садоводству. Популярна современная отделка: природные и искусственные каменные материалы, модные малярные техники др.

Для выявления предпочтений в библиотеках проводятся опросы и анкетирования, анализ формуляров читателей и повседневное наблюдение. Таким образом, выявляются темы и издания, наиболее интересующие читателей.

Чтобы изучить читательские интересы пользователей, в рамках Недели молодёжной книги, в детской районной библиотеке был проведен блиц-опрос «Как бы жили мы без книг». Дети письменно отвечали на заранее подготовленную анкету. В блиц – опросе приняли участие 26 респондентов в возрастной категории 12+.

По итогам блиц - опроса можно сказать, что книга по-прежнему остаётся нужной и востребованной среди детей среднего возраста.

65,4 % респондентов проголосовало, что книга является для них отдыхом и развлечением. Таким образом, дети психологически и физически восстанавливают свои силы.

19,2 % респондентов узнают из книг, что-то новое, интересное, что способствует расширению и обогащению их кругозора. Книги помогают и школьному процессу, для учёбы используют книги 15,4 % респондентов. Больше всего преобладает смешанное чтение, за художественные и научно-познавательные книги проголосовало 46,1 % респондентов. Это значит, что дети совмещают чтение для души с расширением кругозора. Благодаря, чтению художественной литературы дети получают заряд бодрости, энергии. Что очень радует, когда книга является источником радости, света и вдохновения. Из научно-познавательной литературы они узнают, что-то новое, познавательное, интересное: информацию, факты, исследования, которые возможно пригодятся им для учёбы. Чтение, как отдых используют 30,8 % респондентов и 23,1 % респондентов проголосовали за научно-познавательные книги. Эти категории читателей точно знают, чего они хотят получить, от чтения книги и для чего нужна им книга. Отдохнуть, читая книгу или найти, что-то познавательное, интересное для самообразования и расширения своего кругозора. При выборе книг дети в большинстве своём 30,8 % ориентируются на помощь и совет библиотекаря, что подтверждает высокий статус и профессионализм профессии библиотекаря

среди респондентов. К совету друзей при выборе книг прислушиваются 27 % респондентов. Объясняется это тем, что детская психология этой возрастной группы склонна не совсем доверять взрослым, а больше вызывает доверие их же ровесник или аннотация книги, за которую проголосовало 19,2 % респондентов. Что подтверждает 7,7 % опрошенных респондентов, обращающихся всё-таки за советом к родителям при выборе книг. Визуально, т.е. по обложке выбирают книгу всего лишь 15,3 % респондентов. Значит, при выборе книг у читателей играет в большей степени текстовая нагрузка, а не визуальное восприятие. На пике популярности жанр фэнтези. Книги этого жанра читают 30,8 % респондентов. Наиболее популярны книги авторов: К. Функе «Повелитель драконов» и другие книги этого автора, серия романов о Гарри Поттере Дж. Роулинг, серия романов Э. Хантер «Коты-Воители». Это книги, уносящие подростка в виртуальный мир, где добро побеждает зло, где он находит выход из самых сложных и трудных ситуаций. Чувствует себя победителем, на которого можно положиться в любой ситуации, который может спасти друзей и весь мир. Читая, книги жанра фэнтези, дети пытаются найти решение своих актуальных для них проблем. И в этом им помогают книги. Значит, книга является советчиком и другом, который помогает найти правильное решение в той или иной трудной жизненной ситуации подростка. Приключениям предпочтение отдают 19,2 % респондентов. Весёлые, смешные книги любимы и читаемы не только детьми младшего возраста, но и подростками. Что вполне объяснимо, читая весёлую книгу, отдыхаешь, поднимается настроение, появляются силы для других дел. Лидером среди книг этого жанра является «Чародейка с задней парты» Т. Крюковой. Автор отправляет читателя в мир, где современные школьники встречаются с чародейкой из Сдвинутого мира и начинаются чудеса и приключения. Детективам и страшилкам с ужастиками отдали равное количество голосов 15,3 %. В душе все подростки Шерлоки Холмсы. Любят разгадывать тайны, загадки, ребусы, поэтому так читаемы детективы. Книги Е. Вильмонт заняли лидирующее место среди книг этого жанра. Страшилкам отдают предпочтение подростки, которым не хватает в жизни эмоций. Читая, страшилки, ужастики, подросток погружается в мир потрясений, эмоций, как положительных, так и отрицательных. Этим объясняется такой большой процент респондентов, отдавших свой голос за этот литературный жанр. Книг лидеров в этом жанре нет. Читают книги авторов Е. Усачёвой, Е. Некрасова и других. За сказки проголосовало 11,6 % респондентов. Новые сказочные повести, где современный мир переплетается со сказочным. Сказки это чтение для души. Лидером этого жанра стала книга В. Благова «Свободу Змею Горынычу!». За классическую литературу отдали 3,9 % голосов. Возможно, это связано с большим объёмом произведений и неинтересным приобщением педагога литературы учащихся к классической литературе. За поэзию проголосовало 3,9 % голосов. Как признались респонденты, они не понимают поэзию, а значит, что не понятно, то и не интересно. В целом подростки читают, что

очень радует и обнадёживает, что наши дети вырастут грамотными и образованными людьми.

Так же в детской районной библиотеке состоялась игра-креатив «Поэтический выбор» в рамках «Недели молодежной книги». Читателям, принявшим участие в игре, предлагалась такая ситуация: «Вы плывёте на корабле, и вдруг начинается сильный шторм. Ваш корабль тонет, а вы чудом выбираетесь на необитаемый остров. На нём нет никого, вы – один, как настоящий Робинзон. Кого бы из поэтов вы захотели бы взять с собой на необитаемый остров?».

В помощь поэтического выбора, читателям была предложена выставка - креатив «Остров Робинзона в океане поэзии», на которой помимо поэтических сборников разных стран и народов, был представлен большой рисунок одинокого острова в океане. Читатели выбирали портреты авторов, кого бы они взяли с собой на необитаемый остров. Если портрета не оказывалось на выставке, они записывали имя и фамилию любимого поэта и прикрепляли его на картинку острова. Результат игры обрадовал нас: подростки предпочли «взять с собой на остров» сборники стихов А. Вознесенского, Е. Евтушенко, М. Цветаевой, а так же книги: А. Фета «Соловьиное эхо», С. Есенина «Синий май», Н. Берестова «Школьная лирика». Так же, девочки решили, что одиночество на острове поможет перенести сборники: «100 стихов о любви», «100 стихов о природе», «100 стихов о природе». В данной игре-креативе приняло участие 12 человек.

С 07.02. по 14 02. в Районной детской библиотеке проходила праздничная акция «Валентинка читательских симпатий».

Читатели, посетившие, в эти дни библиотеку на разноцветных бумажных сердечках писали названия своих любимых книг. По результатам акции была оформлена книжная выставка «Признание в любви книге». Признания «Лучшая» получили 10 книг. По мнению наших пользователей это смешные и забавные произведения Т. Крюковой: «Дом вверх дном», «Кот на счастье», «Чародейка с задней парты». Так же, в позиции «Любимая книга» оказались произведения в жанре фэнтези: «Повелитель драконов» К. Функе, «Город Эмбер» Д. Дюпро, «Ходячий замок» Д. Джонс, серия романов Э. Хантер «Коты-воители», серия романов Дж. Роулинг про Гарри Поттера и др. В акции приняло участие 10 человек.

С 13 по 20 декабря в Районной детской библиотеке прошла акция-розыгрыш «И пусть улыбнётся удача тебе!», посвящённая подведению итогов 2022года на лучшую книгу уходящего года. Дети на листочках писали название книги, которую они прочитали в уходящем году, и опускали листок в закрытый сундучок. А 21 декабря в течение дня дети достали 10 счастливых листочков, которые вошли в 10-ку лучших книг 2022 года. Обладатели счастливых листочков были награждены сладкими призами. В акции приняло участие 19 человек. По итогам акции была оформлена книжная выставка «Лучшие книги 2022 года», где украшением стали такие книги, как: А. Усачев «Умная собачка Соня», «Весёлые истории о современных школьниках», «Сказки из леса», Х. Вебб «Щенок Рина, или таинственное путешествие», Х.

Райдер «Подруги навсегда», Д. Медоус «Бельчонок Софи или осторожно, драконы!», В. Панов «Ириска и звезда забвения», «Летняя книга приключений», М. Самарский «Формула добра», Р. Бредбери «Вино из одуванчиков». (6+,12+)

3. Какие проекты, программы или акции проводились в отчетном году отделом комплектования?

Районная детская библиотека в очередной раз приняла участие в благотворительной акции «Российской газеты» «Книги в добрые руки». С помощью читателей и жителей города было собрано около 300 экземпляров книг для народной библиотеки, открытой в июле этого года в поселке Комсомольский, Топкинского муниципального округа.

С 07.02.2022 по 14.02.2022 в Районной детской библиотеке проходила благотворительная акция «Прочитал сам, подари другому», посвящённая Международному дню Книгодарения. В мероприятии приняло участие 11 человек. По результатам акции была оформлена книжная выставка «Прочитал сам - понравилось. Прочитай и ты!». Фонд библиотеки пополнился 23 экземплярами книг различной тематики. В основном это были произведения классиков русской литературы и детские красочные книжечки для самых маленьких читателей. Больше всего (12 экземпляров) были подарены нашей активной читательницей Кочетыговой Дарьяной, ученицей 8 класса МБОУ СОШ №2.

Библиотека призвана развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения, а также потребность пользоваться ею в течение всей жизни. В библиотеке №8 с. Зарубино в 2021 году создан кружок «КЛюЧ» для детей 6-8 лет, посещение которого способствует развитию самостоятельной творческой активности учащихся, раскрывает перед ними правила пользования библиотекой, прививает любовь к чтению. Целью программы является побуждение у детей устойчивого интереса к книге, получение ими необходимых навыков работы с книгой и умение ориентироваться в библиотечном пространстве. Основными формами работы кружка являются беседы и викторины, библиотечные уроки и практические занятия, мультпросмотры, конкурсы и праздники для детей.

Модельная библиотека №19 с. Топки в 2022 году систематически проводила акцию – опрос «Читатель предлагает». Даже взрослые очень часто используют при выборе книг рекомендации читателей, любят искать книги среди сданных читателями. А многие ребята, прочитав книгу сами, рекомендуют друзьям. Так было с книгой Е. И. Тюшиной «Сказка про Иванушку, умную царевну и волшебный смартфон». Прочитал сначала один эту книгу, а затем почти третья часть 4 класса.

4. Опишите работу с одной из организаций-поставщиков (возникшие проблемы, уложились или нет в сроки поставки, равноценными ли были замены, качество переплета изданий и т.д.; положительные моменты).

В отчетном году сотрудничали с ООО «БиблиоКнига», «Компас-Гид».
Приобретены книги для взрослых и детей. Сроки поставки документов были соблюдены, ассортимент заказанных изданий выдержан, работа по доставке литературы выполнена оперативно. Претензий со стороны нет.

III. Дать сведения о наличии в ЦБС Программы по сохранности библиотечного фонда, информацию о ее реализации.

Программы по сохранности библиотечного фонда в МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа» нет. Комплексное обеспечение сохранности библиотечных фондов является финансово-затратным процессом и требует определенных денежных вложений, что пока затруднительно в условиях сложной экономической ситуации. Несмотря на отсутствие программы, в библиотеках ведется планомерная работа по сохранности фонда:

- В течение года со всеми сотрудниками проводится противопожарный инструктаж;
- Во всех библиотеках имеются огнетушители. В течение года огнетушители проходят переосвидетельствование и зарядку;
- В помещении центральной районной библиотеки имеется «кнопка тревожного вызова;
- При записи в библиотеку читателя знакомят с «Правилами пользования библиотекой»;
- Каждый санитарный день проводится влажная уборка помещений;
- В рамках работы по физической сохранности фонда регулярно ведется работа по его ремонту. Силами сотрудников библиотек было отремонтировано 130 экз. книг, тем самым продлен срок их использования;
- Регулярно проводятся беседы с читателями о бережном отношении к книгам и журналам;
- Активно используются традиционные формы работы по профилактике и ликвидации читательской задолженности: периодически проводятся акции «Библиотека без задолжников», Дни всепрощения, делаются телефонные звонки, осуществляется выход на дом, в школы. На телефон и электронную почту отправляются сообщения, напоминания о сроке возврата книг.

Отметим, что работники библиотек активно проводят разъяснительные, профилактические беседы с пользователями по предупреждению нарушений порядка работы с библиотечными документами. Прежде всего, новый читатель знакомится с «Правилами пользования библиотекой».

Особое внимание обращают на пункты, где прописаны обязанности, в том числе по отношению к фонду, и ответственность пользователя за причиненный ущерб. В беседе с новым читателем библиотекари обязательно говорят об условиях выдачи литературы, о своевременном возврате, о бережном отношении к книге. Работники библиотек воспитывают у читателей бережное отношение к библиотечным документным фондам и рассматривают эту работу как единый непрерывный процесс.

Так, в центральной районной библиотеке им. В.М. Баянова в течение года проводились акции «Месячник прощения задолжников», «Дни рассеянных»

для возвращения книг задолжниками. Эти акции прошли в библиотеке несколько раз в течение года и были приурочены к крупным массовым мероприятиям. Традиционно на абонементе оформляются выставки под названиями: «Скажем «нет!» книжному вредителю!», «Книга просит помощи» и т.д., рассказывающие о том, как важно сохранять библиотечные фонды.

В течение года с целью пополнения фондов библиотек ЦБС изданиями, отвечающими потребностям пользователей, библиотеками города и района была проведена акция «Дар библиотекам – подарок для читателей». В ходе акции было подарено 300 экз. книг, 72 журнала. Благодаря дарителям за прошлые годы фонды наших библиотек пополнились собраниями сочинений классиков, новыми книгами по рукоделию, современными романами и детективами.

Мероприятия чаще всего проводятся в дни каникул, ребята больше имеют свободного времени и принимают активное участие во всех мероприятиях.

Важным фактором в процессе формирования бережного отношения к книге являются мероприятия, проводимые с дошкольниками.

Обеспечение сохранности фондов – это единый и непрерывный процесс, начинающийся с момента поступления документов в библиотеку и продолжающийся постоянно на протяжении всего периода хранения и использования. В рамках сохранности книжного фонда в библиотеках проходят санитарные дни, во время которых проводится влажная и сухая обработка книг, стеллажей от пыли и грибка. При записи пользователей в библиотеку проводятся беседы о том, как бережно обращаться с книгами, о необходимости ходить в библиотеку с пакетами или сумками. Так же в библиотеках 2 раза в год проводится Акция «Недели прощения задолжников». В результате проведения акций, было возвращено 42 книги. На постоянной основе в библиотеках работают кружки «Книжкин Айболит», «Книжка неболейка», «Книжкина больница». Юные книголюбы занимаются в свободное время ремонтом книг: прошивают, подклеивают. Вместе с библиотекарями за год «пролечили» более 180 книг. В библиотеках регулярно проводятся библиотечные уроки о книге, о бережном к ней отношении «В стране книголюбов», «Книги бывают разные», «Беседа с книгой, как с другом». Ребята активно принимают участие в ремонте книг, особенно в летнее время. Ощутимый вред библиотечным фондам наносят пользователи - задолжники. Одной из форм обеспечения сохранности книжного фонда является работа библиотек по ликвидации задолженности. Остается в практике выход на дом, телефонные напоминания, SMS-напоминания, обращения в социальных сетях. Ежегодно в библиотеках ЦБС традиционно проходит акция «Прощеные дни». Информация об акции размещается на щитах объявлений в библиотеках и школах, в местной газете. Большая разъяснительная работа по бережному отношению к книгам проводится сотрудниками библиотеки во время проведения экскурсий для дошкольников и учащихся младших классов. Так же, данная информация содержится на закладках для книг, издаваемых в библиотеках.

В каждом сельском филиале оформлены «Уголки читателя», где размещены права и обязанности библиотеки и читателей, а также сведения о предстоящих мероприятиях, проводимых библиотекой. Ежемесячно во всех библиотеках системы, в центральной и детской библиотеках проводится санитарный день (последний четверг месяца) для обеспылевания книг и периодических изданий, и генеральной уборки помещений.

Обязанности пользователей по обеспечению сохранности документов библиотечного фонда регламентируются Правилами пользования библиотекой. В случае утраты или повреждения документов пользователь обязан заменить их такими же или признанными библиотекой равноценными.

Учитывая, что все документы при хранении и использовании изменяются, постепенно приходят в негодность, разрушаются, в течение года составляются акты на списание литературы по причинам ветхости, устаревания по содержанию и т.д.

Например, библиотекари модельной библиотеки №8 с. Зарубино оформили выставку - осуждение «Книги, испорченные читателями». На ней были представлены книги, испорченные и книги, не возвращенные читателями (вместо книги лежал белый лист с копией каталожной карточки на нем). Для детей, пришедших на разные мероприятия, проводился обзор данной выставки, во время которого шло обсуждение, можно ли так поступать с книгами, сколько времени можно книги не возвращать и приятно ли брать в руки испорченные книги.

С 01 по 08 октября в этой же библиотеке была проведена акция «Неделя всепрощения задолжника». Это замечательная возможность для всех читателей, кто по каким-либо причинам не смог вовремя вернуть взятые в библиотеке книги или журналы.

В течение этих дней библиотекари обзванивали задолжников, рассказывали о том, что началась эта акция, а также обращали внимание читателей на афишу, просили их передать своим одноклассникам, родственникам и просто знакомым, что в эти дни можно сдать книги, и библиотекарь не спросит о причинах задолженности; не напомнит о том, что, задержав книгу, вы лишили других читателей возможности воспользоваться ею, и не напомнит об обещании возвращать книги в срок. Библиотека была признательна читателям за принесённые книги. За время акции возвращено 12 книг.

IV. Представить сведения о количестве проведенных проверок библиотечного фонда в ЦБС (плановые и внеплановые) с указанием количества документов, выявленных по причине «пропали с открытого доступа» и процентное соотношение их к количеству книговыдач. Взыскивалась ли с библиотекарей денежная сумма по итогам проверок библиотечного фонда

- сельская библиотека №12 п. Магистральный, в результате проверки обнаружена недостача в количестве 80 экз.;
- сельская библиотека №13 п. Мокроусовский, в результате передачи обнаружена недостача в количестве 152 экз.;

- сельская библиотека №16 п. Раздолье, в результате передачи не обнаружена недостача.
- Библиотека семейного чтения, в результате проверки обнаружена недостача в количестве 109 экз.

Количество документов, выявленных по причине «пропали с открытого доступа» 341 экз., т.к. процентное соотношение их к количеству книговыдач составляет 0,1%, то с библиотекарей не взыскивалась денежная сумма по итогам проверок библиотечного фонда.

V. Какие конкретно вопросы консервации библиотечных фондов Вас волнуют сегодня (обучение переплету, мелкому ремонту, оцифровке, дезинфекция фондов, фазовая консервация и т.д.)?

Сотрудница центральной районной библиотеки О.А. Бек прошла обучение оцифровке книг и газет.

В библиотеках района в штатном расписании не предусмотрена должность специалиста по реставрации книг и нет переплетных мастерских. Мелкий ремонт выполняют сами библиотекари, активные читатели. Наиболее распространенные виды ремонта в библиотеках - это вклейка выпавших листов и ремонт переплета. Примерно было отремонтировано более 180 экз.

VI. Соблюдаются ли в Вашей ЦБС условия хранения фондов?

- наличие контрольно-климатических приборов в книгохранилищах - нет;
- соблюдение нормативных параметров температуры, влажности и освещенности в книгохранилищах - да;
- имели ли место аварийные ситуации за отчетный период: (количество возгораний, затоплений, протечек, количество пострадавших при этом единиц хранения) – нет;

Основные причины несоблюдения норм состоят в том, что многие библиотеки нашей системы расположены в неприспособленных помещениях и не всегда с соблюдением архитектурно планировочных и строительных норм, размеров площадей и состояния помещений.

VII. Представьте анализ состояния и использования электронных ресурсов библиотеками ЦБС.

С марта 2008 г. специалистом отдела комплектования и обработки, работниками отдела обслуживания ведется работа по наполняемости электронного каталога «Моя библиотека» ЗАО «ЛИБЭР». На сегодняшний день в электронном каталоге 75611 записей. Работа по формированию (пополнению) каталога в «Центральной районной библиотеки им. В.М. Баянова» проводится регулярно.

Доступ к ресурсам в Интернет обеспечен через сайт http://www.tpk-library.ru.

Отсутствует выделенный сервер для хранения базы данных, набранная информация БД хранится на облачном сервисе.

Наиболее востребованной пользователями библиотеки является база данных инсталлированных документов «Консультант Плюс» (4510508 документов), которая ежедневно обновляется, за 2022 г. выполнено:
- количество пользователей, обратившихся к электронным ресурсам (правовой базе «Консультант+») – 343
- количество посещений-434
- количество удовлетворенных запросов - 435

Современной формой обслуживания пользователей и оперативным каналом доступа к информации и библиотечным ресурсам стал имеющейся у «Центральной библиотеки им. В.М. Баянова» веб-сайт: http://www.tpk-library.ru. На нем представлена информация о библиотеке: документы, услуги ее отделов, информация о фондах, каталогах, ресурсах. Постоянно идет наполнение и обновление разделов сайта библиотеки. Сайт стал новым инструментом информационного обслуживания, решая задачу обеспечения свободного доступа к электронному каталогу библиотеки, расширенным информационным ресурсом библиотеки.

МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа» представлена в сети Интернет не только собственным сайтом, а также группой в соц. сети Одноклассники «Центральная районная библиотека им В.М. Баянова» http://ok.ru/group/58903149215801. Подписчиками группы являются 135 человек.

YouTube - 383 подписчика, ВКОНТАКТЕ – 48 подписчиков.

В этих группах выкладывается различная полезная информация о проводимых мероприятиях и интересных событиях из жизни библиотеки.

У каждой сельской библиотеки есть страница с информацией о работе.

Количество обращений к своему электронному каталогу размещенном собственном сайте – 172.

Опишите на примерах методы и способы продвижения собственных электронных ресурсов. Представьте анализ книговыдачи, посещения, пользователей (причины роста и падения показателей).

Имена солдат погибших и пропавших без вести земляков названы во «Всекузбасской Книге памяти» в томах 10-ом и 20-ом. А имена тех, кто вернулся с полей сражений и в мирное время занимался восстановлением народного хозяйства страны, никогда не были собраны воедино. Такую задачу поставил социальный проект «Дважды победители». Его реализацией более трех лет занимались сотрудники Централизованной библиотечной системы ТМО, местная ветеранская организация, население округа.

Библиотека совместно с ветеранской организацией округа подали заявку на конкурс на предоставление грантов Президента РФ, которая стала победной.

Реализация проекта предполагала три хронологических этапа.

Создана наглядная музейная экспозиция «Никто не забыт, ничто не забыто». Она включила в себя тематические стенды: «Наши земляки - Герои Советского Союза», «Полные Кавалеры ордена Славы», « Топкинская 849 стрелковая дивизия», «Женщины - участницы Великой Отечественной войны». При

помощи оргтехники осуществлялась обработка материалов и документов, издана печатная продукция.

Содержательным и насыщенным стал второй этап реализации проекта (январь - июнь 2022 года). В 11 крупных селах прошла выездная патриотическая акция «Чтобы жили в памяти герои-земляки» с охватом участников более 900 человек. Она включила в себя следующие мероприятия: запись видеороликов жителей Топкинского округа - внуков и правнуков с воспоминаниями о родственниках - участниках войны, создание передвижной экспозиции «Фронтовой портрет - судьба солдата», литературно-музыкальная композиция «Мы помним ту войну» о героях-фронтовиках, которые жили на топкинской земле, возложение венков к памятникам погибших, конкурс детских рисунков «Этих дней не забыть никогда» с номинациями «Композиция на тему сражения» и «Фронтовой портрет земляка», муниципальный спортивный турнир «Сильный. Смелый. Ловкий».

И результатом третьего, завершающего этапа (июль - декабрь 2022г.) стало завершение создания уникальной интерактивной музейной комнаты о Великой Отечественной войне. Для неё приобретен программно-аппаратный комплекс «Интерактивная книга Памяти», который включил в себя ЭБД «Дважды победители» о ветеранах, вернувшихся с войны и в мирное время восстанавливающих народное хозяйство страны. В Книге содержатся биографии, сведения о боевом и трудовом пути героев, информация о наградах. Также, в интерактивной Книге Памяти в размещены данные обо всех земляках погибших и пропавших без вести на полях сражений. Источником информации стали: документы военкомата, местные газеты «Ленинский путь» и « Провинция», воспоминания фронтовиков, Электронные базы данных «Подвиг народа» и «Память народа», рассказы жителей о своих родственниках.

В книгу включено 2400 имен фронтовиков. Информация о них содержит: дату рождения, место призыва, боевой и трудовой путь, награды. Одновременно с внесением имен, шел процесс дополнений, изменений, расширения данных. Каждый посетитель имеет возможность осуществить поиск своего родственника, почитать о подвиге предка. Значимость ЭБД «Дважды победители» в том, что библиотекарями, ветеранами, жителями ТМО был создан продукт, аналога которому нет. Сведения о вернувшихся с войны земляках не собирались воедино ранее никогда. Также, в рамках третьего этапа создана и обучена группа волонтеров, которые провели пешеходные экскурсии для школьников по историческим местам города, связанным с памятью об участниках ВОВ по теме: «Герои земли Топкинской»: к мемориалу «Русская пиета», мемориальным доскам Кавалеров Орденов Славы, Аллее Памяти. Много мероприятий прошло в интерактивной музейной комнате.

В отчетном году активно использовали социальные сети для предоставления краеведческой информации удаленным пользователям. Материал располагали на сайтах библиотек ЦБС, в ВКонтакте, Одноклассниках. Были размещены

публикации о ходе реализации проекта в областной газете «Кузбасс» №87 от 24 ноября, стр.10, в местной газете «Провинция» № 37, №43, №51.
Это локальная ЭБД, всего 368 просмотров.

VIII. Востребованность книжных фондов в рамках освоения федеральных субсидий.
Представьте анализ состояния и использования книжных фондов библиотеки в рамках исполнения Постановления Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 317 (в ред. от 03.09.2021 г.)

Отразите в таблице следующие сведения:

- наименования библиотек, которые получили печатную продукцию в рамках субсидии;
- год получения печатной продукции, переданной ГАУК ГНБК им. В.Д. Федорова и ГАУК ГБКДМ;
- дата получения распоряжения от КУМи для постановки на учет печатной продукции (для отслеживания документной процедуры по передаче из казны в казну);
- количество экземпляров (указать количество экземпляров, переданных для данной библиотеки);
- указать количество выданных экземпляров книг за текущий год.

Укажите в таблице данные за период с 2019-2022 гг. включительно.

Укажите типо-видовой состав печатной продукции, полученных в рамках федеральных субсидий. Отразить данные в экземплярах.

ФИО комплектатора	телефон	e-mail
Сергеева Ирина Александровна	8-904-991-15-35	tpklibrary@yandex.ru

\

11.Информационные технологии

Эйдер Антон Евгеньевич,
программист,
8(384-54)3-10-21
e-mail: tpklibrary@yandex.ru

11.1. Заполните Таблицу 11.1 – Оснащение библиотек персональными компьютерами и копировально-множительной техникой (Excel «Приложение_ИнфТехнологии», Лист «11.1»)

При заполнении таблицы 11.1 обратить внимание на то, что в строке филиалы граф 2-9 указывается только сумма филиалов библиотеки.

Если у вас нет центральной библиотеки, а все библиотеки имеют статус филиала, то обязательно укажите это пояснением к таблице.

Если у вас две центральные библиотеки, то укажите это пояснение к таблице

Заполнить Таблицу 11.1 (а) – Обновление компьютерного парка (Excel «Приложение_ИнфТехнологии», Лист «11.1»). В таблице указать «возраст» компьютерной техники.

11.2. Заполните Таблицу 11.2 – Подключение к сети Интернет (Excel «Приложение_ИнфТехнологии», Лист «11.2»)

Опишите работу, проводимую в течение года по подключению библиотек, не имеющих выхода в Интернет. Укажите возможные способы их подключения по каждой конкретной библиотеке.

Назовите способы контент-фильтрации, которые используются в библиотеке для разных категорий пользователей.

Опишите локальную нормативно-регламентирующую базу библиотеки, которой руководствуетесь при предоставлении интернет-услуг разным категориям пользователей. Представить список документов, дату их утверждения. Какие проблемы возникают в данном направлении работы?

Опишите подходы, которые используются в библиотеке для обеспечения сохранности электронных документов.

Используются следующие способы контент фильтрации: Семейный поис яндекса, система контроля доступа к интернету Rejector.ru
Для обеспечения сохранности электронных документов применяется стратегия «Миграция» - периодический перенос электронных документов с одного технического/программного средства на другое в целях обеспечения возможности использования этих документов в будущем.

11.3. Заполните Таблицу 11.3 – Обновление материально-технической базы ЦБС (Excel «Приложение_ИнфТехнологии», Лист «11.3»)

Укажите, пожалуйста, за счет каких источников финансирования приобретались технические средства. (Например, сканер – на средства муниципального и областного бюджета, телефон – пожертвование, принтер – от приносящей доход деятельности и т.д.).

Указать наименование приобретенного ПО.

11.4. Заполните Таблицу 11.4 – Автоматизация библиотечных процессов (Excel «Приложение_ИнфТехнологии», Лист «11.4»).

Какие автоматизированные системы анализа и учета используются в библиотеке (для статистики посещаемости сайта, выдачи электронных ресурсов)?

Опишите работу, которая проведена в отчетном году по автоматизации библиотеки, какая работа планируется на 2023 год.

11.5. Заполнить таблицу 11.5 - Библиотеки, предоставляющие пользователям доступ к ресурсам НЭБ (Excel «Приложение_ИнфТехнологии», Лист «11.5»).

В таблице перечислить филиалы библиотеки и указать - 1, если есть подключение к НЭБ; 0, если нет подключения к НЭБ

Описать причины отсутствия подключения к НЭБ. Какие трудности возникают при предоставлении ресурсов НЭБ? _____

11.6. Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

Наличие серверного оборудования **нет** (да / нет)

Если «да», отметьте, пожалуйста, какие функции выполняет сервер (хранит данные, в том числе АБИС, создает локальную сеть, обеспечивает выход в глобальное виртуальное пространство, почтовый сервер, др.).

Где находятся резервные копии электронного каталога? Используются облачные сервисы сторонних организаций для хранения резервных копий?

Резервные копии электронного каталога создаёт ежедневно и осуществляет их хранение хостер – 1Gb.ru

11.7. Какое лицензионное программное обеспечение используется для основных, управленческих и обеспечивающих процессов? (Указать наименование ПО, в т.ч. предустановленное).

Иностранное	Отечественное (в соответствии с единым реестром российских программ для ЭВМ и БД)
Microsoft Windows 10 PRO	

Microsoft Windows 7 PRO	
Microsoft Office 2010 для дома и бизнеса	

11.8. Востребованность электронных ресурсов.

- Каким образом происходит измерение востребованности электронных ресурсов?

Основным индикатором измерения использования электронных ресурсов – определен показатель посещаемости с использованием сервиса Яндекс Метрика. Для локальных электронных ресурсов – ручной учёт.

- Какие меры предпринимаются, если ресурсы не востребованы?

Ведётся информирование населения посредством социальных сетей, газет, при личном посещении библиотеки.

11.9. Внедрен ли в ЦБС электронный документооборот? Если да, укажите, какая используется программа или сервисы.

Диадок

11.10. Реализована ли удаленная запись пользователей в ЦБС через Госуслуги или с использованием других возможностей (указать дату начала удаленной регистрации, описать, как организована регистрация, если это решение отличное от Госуслуг).

Удалённая запись не реализована.

11.11. Общие выводы о темпах модернизации цифровой инфраструктуры библиотеки. Какие направления развития видятся в будущем?

11.12. Для ЦБС, внедряющих модули в АБИС OPAC-Global.

Подготовить информацию о внедрении модулей «Читатель», тестирование «Регистрации посещений»

- На каком уровне сейчас работа? _____
- Сколько читателей внесено в модуле «Регистрация читателей»? _____
- Ведется ли работа в модуле «Регистрация посещений»? _____
- В каких филиалах вы видите внедрение модуля «Регистрация посещений» на следующем этапе? _____

11.13. Информация об исполнителе:

ФИО (полностью) Антон Евгеньевич Эйдер

e-mail: tpklibrary@yandex.ru

телефон: 8(384-54)3-10-21

12. Материально-техническая база ЦБС

Алексютина Валерия Александровна,
директор МБУК
«ЦБС Топкинского муниципального
округа»
8(384-54)3-10-21
e-mail: tpklibrary@yandex.ru

12.1. Расскажите о состоянии зданий и помещений, в которых находятся библиотеки, какие есть проблемы.

Укажите число и наименования библиотек, переехавших в другие здания, поясните причины переезда.

Одна из главных проблем библиотечной системы – ежегодное ухудшение технического состояния зданий. 50% помещений, в которых расположены библиотеки, требуют ремонта. Для возможного участия в национальном проекте «Культура» на создание модельной библиотеки была сделана техническая экспертиза здания Центральной районной библиотеки им. В.М. Баянова – требуется капитальный ремонт. Модельная библиотека №8 с. Зарубино также нуждается в ремонте, отправлены обращения в администрацию ТМО с просьбой оказать финансовую помощь в проведении ремонта. Еще одна из проблем библиотек – теснота, отсутствие больших, удобных помещений для реализации уставной деятельности библиотек по предоставлению библиотечных услуг населению в современных комфортабельных условиях.

В 2022 году переехали 4 библиотеки. Было признано аварийным здание клуба в п. Трещевский – библиотека №14 перевезена в здание сельской администрации. Здание детского сада в с. Глубокое признано аварийным – библиотека №7 была перевезена в здание сельского клуба.

Несмотря на сложную ситуацию сокращения библиотечной системы не происходит – библиотеки переводят в другие помещения. По мере участия в федеральных программах и поступлениях финансирования проводится ремонт зданий. В 2022 году был начат ремонт здания детского сада в с. Опарино, в котором располагается библиотека №28 (заменены окна, крыша, отремонтирована система отопления, своими силами частично заменен пол).

Здание детского сада, в котором ранее располагалась библиотека № 6, п. Верх-Падунский, в июле 2022 года было признано аварийным. Администрацией округа принято решение разместить библиотеку в здании сельской администрации. В помещении, переданном библиотеке, был сделан капитальный ремонт, на который выделено 1,3 млн. руб. из средств муниципального бюджета. За счет средств от иной приносящей доход деятельности МБУК «ЦБС ТМО» была приобретена новая мебель на сумму 159500 р. Открытие обновленной библиотеки запланировано на начало 2023 года.

Библиотека № 18 с. Рассвет была переведена из здания сельского клуба в здание сельской администрации, в связи с оптимизацией в клубной системе. В помещении выполнен хороший ремонт, площадь библиотеки увеличилась.

Если на Вашей территории открылась модельная библиотека, то укажите статьи расходов и объемы бюджетных средств из муниципального бюджета, направленные на создание модельной библиотеки.

12.4. Какие улучшения материально-технической базы библиотек произошли за счет муниципального бюджета? Какие еще приобретения, направленные на улучшение материально-технической базы, были сделаны в 2022 году?

На реализацию проекта «Вклад топкинцев в героическую историю нашей Родины», который стал победителем в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации в 2022 году был получен транш в размере 112720 р. и 200000 р. софинансирования из средств муниципального бюджета. На данные средства была приобретена сенсорная интерактивная книга памяти, которая установлена в фойе Центральной районной библиотеки им. В. М. Баянова.

Проект продвижения чтения «Приключения в Книгограде» стал победителем Президентского фонда культурных инициатив. Финансирование проекта составило: 366600 р. из федерального и 100000 р. софинансирования из муниципального бюджета. На средства гранта были приобретены мебель (столы, стулья, кресла-мешки), техника (МФУ, ноутбук), расходные материалы, планшеты для рисования песком, оборудование для съемки и сценические костюмы.

В 2022 году в одном из помещений Центральной районной библиотеки им. В. М. Баянова произошло обновление пространства – создана Молодежная зона. Косметический ремонт был сделан за счет средств от иной приносящей доход деятельности ЦБС за 2022 год (41000 р.). Из муниципального бюджета было выделено 87300 р. в 2021 г., на которые был обновлен фонд юношеской литературы, приобретена мебель, заменены светильники и дверь в помещение.

12.5. Сколько средств было получено ЦБС в 2022 году за счет оказания платных услуг? Назовите наименования платных услуг, которые обеспечивают наибольшие доходы. Каким образом расходуются средства, полученные от предоставления платных услуг в ЦБС?

В 2022 году от иной приносящей доход деятельности получено 271000 рублей. Основные поступления денежных средств происходят от оказания следующих видов услуг: ксерокопирование, изготовление печатной и сувенирной продукции набор текста, пользование Интернет, сканирование, ламинирование, фотопечать. С июня 2022 года МБУК «ЦБС ТМО» начала работать по программе «Пушкинская карта», доход от данного вида деятельности составил 50300 рублей.

Средства от оказания платных услуг были использованы:

- Приобретение мебели;
- Приобретение оборудования для изготовления сувенирной продукции;
- Содержание сайта;
- Оплата за текущий ремонт библиотек ЦБС ТМО, покпка строительных материалов;
- Покупка канцелярских товаров, хозтоваров;
- Ремонт и заправка принтеров;
- Покупка ламп;
- Обслуживание огнетушителей;
- Покупка товаров для проведения массовых мероприятий;
- Оплата технического обслуживания кнопки тревожной сигнализации;
- Оплата технического обслуживания пожарной сигнализации;
- Покупка МФУ;
- Оформление подписки периодических изданий для модельной библиотеки №19.

Получили благотворительную помощь в виде книг от жителей Топкинского округа.

12.6. Получали ли Вы спонсорские средства или пожертвования на улучшение материально-технической базы? Если да, то какие именно и на какую сумму?

Спонсорские средства не получали.

13.Культурно-досуговая деятельность

Мякишева Лариса Викторовна,
главный библиотекарь МБУК
«ЦБС Топкинского муниципального
округа»,
8(384 54) 3-10-21
e-mail: tpklibrary@yandex.ru.

Расскажите о вновь созданных клубах, кружках, любительских объединениях в 2022 году.

В 2022 году в Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова начали работу новые любительские объединения - кружки «Песочная анимация» и «Арт-разведка», детская театральная студия, детская студия юного журналиста, кружок мягкой игрушки, кружок «Игротека».

Привлекает внимание творческой молодежи объединение «Арт-вечеринка в Баяновке». На встречах молодые люди узнают о творчестве великих художников, общаются, но самое главное – под руководством сотрудника библиотеки, художника по призванию, своими руками создают художественные полотна. Встречи в арт-пространстве Баяновки проходят на платной основе - участникам предоставляются холст, краски, кисти. Нарисованную своими руками картину участники забирают с собой. Иногда участники объединения сами выбирают тему для своей живописной работы и рисуют интерьерные картины.

Успешно работает платный кружок английского языка «Happy English», который собирает малышей от 5 до 7 лет еженедельно по понедельникам.

В Библиотеке семейного чтения начал работу детский Клуб «Детвора» и универсальный клуб по интересам для пожилых «Добрые встречи».

Кружок любителей чтения «Читай -компания» для подростков открылся в Библиотеке №25, пос. Шишино.

В Библиотеке №28, д. Опарино, в 2022 году создан Шахматный кружок «Ход конём», который объединяет любителей шахмат от 7 до 17 лет.

13.4. Укажите дату вхождения ЦБС в программу «Пушкинская карта». Расскажите о Ваших проблемах участия в проекте «Пушкинская карта».

В работу по проекту «Пушкинская карта» с июля 2022 года включились 2 библиотеки МБУК «ЦБС ТМО» - Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова и Модельная библиотека №8, с. Зарубино.

Непосредственному подключению к проекту предшествовал большой объём подготовительной работы, связанный с изучением документации, в том числе технической, а также с анализом опыта других библиотек, уже подключённых к программе.

Конечно, не очень обрадовал нас тот факт, что многие ребята группы от 14 до 22 не желают вообще оформлять Пушкинскую карту. Если в городе Топки более-менее активно идет процесс, то в селах это проблематично. Некоторые родители даже запрещали открывать такую карту своему ребенку, утверждая, что «это все обман» и «вот поедет в Кемерово учится, тогда и оформит».

Конечно же, топкинские библиотекари понимают, что по Пушкинской карте подростку гораздо интереснее посетить Кемеровские театры и выставки, ведь сегодня транспортная доступность до столицы Кузбасса – меньше часа и наравне с местными культурно-досуговыми центрами, работающими по Пушкинской карте, очень ощущается и конкуренция со стороны Кемеровских коллег. Но всё же нам удалось занять свою нишу в проведении особенных мероприятий, куда нужно пойти за деньги.

В самом начале нашей работы в проекте мы понимали, что библиотекам в нашем небольшом городе чрезвычайно трудно будет создать такие мероприятия, на которые можно привлекать держателей Пушкинской карты. Но по приказу учредителя в Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова была создана рабочая группа из 4 человек, изучены нормативные и методические материалы. Был выбран билетный оператор, по совету коллег им стал это сервис «ВМузей», который берет минимальную комиссию.

В Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова размещены баннеры с логотипом Пушкинской карты, также на информационном стенде размещены яркие афиши мероприятий в рамках Пушки. На окне, которое выходит на проходимую улицу, оформлен коллаж с информацией о Пушкинской карте. На абонементе потенциальным участникам проекта вручаются листовки с информацией о Пушкинской карте. На главной странице официального сайта ЦБС постоянно публикуются яркие афиши о предстоящих мероприятиях и отчеты о том, что уже прошло в рамках Пушки в библиотеке. В группе Вконтакте «Арт-баяновка» также публикуются афиши с приглашениями на мероприятия

проекта, фотографии с прошедших мероприятиях, отзывы участников. О мероприятиях информируются учителя близлежащих школ.

На данный момент по Пушкинской карте продано 147 билетов, но каждый месяц их число растёт.

Сложности на самом первом этапе были в том, что очень непросто было составить описание мероприятия в формате, который понравился бы и заинтересовал бы модераторов проекта. Не сразу, конечно, но у нас почти всё получилось. Конечно же, помогли обучающие семинары, обмен опытом с более продвинутыми на тот момент коллегами. Но, на наш взгляд, проблемой является сложная модерация мероприятия, особенно на этапе оценки экспертным советом. Не всегда ясно, почему отклонено мероприятие. Хотелось бы видеть какое-либо объяснение хотя бы для того, чтобы учесть свои недоработки и больше к ним не возвращаться.

Из проблем можно также отметить, что были и остаются сложности с привлечением молодёжи к участию в мероприятиях проекта.

В библиотеках не полностью налажен процесс гашения билетов. Бывают ситуации, что мероприятие, на которое куплены билеты, переносится на более поздний срок без предварительного уведомления библиотекарей (например за 5 минут до начала), поэтому не удается погасить вовремя билеты. Погасить купленные билеты тоже бывает проблематично. Например, посетитель принес разбитый телефон, с экрана которого невозможно считать код; телефон может быть разряжен (или это только отговорка); у посетителя нет подключения к Интернету (предлагаем подключить библиотечный вай-фай). Как пример - посетитель покупает с помощью сотрудника библиотеки билет на мероприятие прямо перед его началом, но код билета приходит на электронную почту его мамы (сестры, брата…), которая указана при выдаче Пушкинской карты, а она не может ответить в данный момент.

Но при всех существующих проблемах, работа по проекту активно идет. Сотрудники участвующих в проекте библиотек постепенно увеличивают количество мероприятий, которые могут быть интересны молодёжной аудитории. В 2022 году планируется включение в работу по проекту еще нескольких библиотек. Также планируется работа по более активному привлечению подростков к участию в проекте. Несмотря на все сложности, оцениваем включение в программу положительно.

Какая билетная система выбрана для работы с Пушкинской картой? Как происходит «гашение» билетов?

Для работы с Пушкинской картой выбран сервис «ВМузей». Гашение происходит перед началом мероприятия. Гасить билеты могут сотрудники. Ответсвенные за проведение мероприятий. Их данные внесены в сервис «Вмузей». Использовались личные телефоны сотрудников, в которых есть программа гашения, отвечающих за ведение документов по билетам.

Укажите востребованные мероприятия: название, формы (экскурсии, квесты и др.)?

Всего в рамках Проекта прошло 17 мероприятий, заработано 50300 рублей.

Конечно же, мероприятия, которые проходят в рамках Пушки, отличает высокий уровень подготовки, нетрадиционность форм библиотечной работы и инновационный

подход. Таких мероприятий немного, ведь подготовка к ним занимает большое количество времени и сил.

Еще с весны начала работу арт-вечеринка в Баяновке. В Молодежной комнате в неформальной обстановке собирались любители рисования, узнавали о творчестве известных художников и увлеченно рисовали свои версии картин по мотивам известных мировых шедевров. Созданные живописные шедевры забирали с собой. Мероприятие было платным.

Арт-вечеринка набрала популярность и мероприятия прошли модерацию Проекта «Пушкинская карта». Занятие длится 2-3 часа и проходит в комфортной группе от 2 до 6 человек. Все необходимые материалы предоставляются: холст на выбор (30х40, 40х50, 50х60), акриловые краски, кисти, фартуки, перчатки. Умение рисовать не требуется – специалист поможеут легко и непринужденно создать собственный художественный шедевр, а получившуюся работу можно забрать домой.

С успехом прошла в рамках Пушки Арт-вечеринка «Звездная ночь» Ван Гога» - участники творческой встречи в Баяновке прослушали нескучную мини-лекцию о нидерландском художнике Винсенте Ван Гоге и познакомились с книжной выставкой, посвященной его творчеству. Начинающие художники под чутким руководством организатора мероприятия написали одну из картин со знаменитыми кипарисами – «Звездную ночь».

Участники Арт-вечеринки «Пиши, как Пикассо» познакомились с творчеством самого выдающегося французского живописца – Пабло Пикассо, а также написали картину в одном из его стилей. Продолжить знакомство с создателем и идейным вдохновителем кубизма, удивиться писательскому дару Пикассо можно было на полках книжной выставки, оформленной в библиотеки.

Арт-вечеринка с программой «Время Дали» познакомила участники творческой встречи с испанским живописцем, графиком, скульптором, режиссёром и писателем - Сальвадором Дали. Также начинающие художники написали картину в стиле сюрреализма. Знакомство с литературным творчеством Дали можно продолжить, взяв книги с полок книжной выставки, оформленной в зале библиотеки.

Эмоциональная, насыщенная событиями, яркая встреча в рамках проекта «Пушкинская карта» ждет участников литературного шоу «Виктор Баянов: я полюбил вот эту землю», посвященного творчеству известного кузбасского поэта В. М. Баянова. Эта встреча стала популярной среди старшеклассников и учителей школ города Топки. Ведущий мероприятия, молодая кузбасская поэтесса, член Союза писателей России, М. В. Брюзгина, очень интересно рассказывает о жизни и творчестве выдающего поэта, родившегося в Топкинском районе, делится впечатлениями о личных встречах с Виктором Михайловичем. Факты биографии перемежаются со стихами поэта, присутствующие могут увидеть редкие фотографии Баянова, книги с его автографами, а также – пейзажи его родных мест в окрестностях деревни Дедюево. Уникальность мероприятия трудно переоценить, ведь для его подготовки были использованы материалы из личного архива семьи Баяновых. Информационная часть состоит не только из рассказа, а сопровождается песнями на стихи поэта в исполнении вокальных коллективов города Топки, которые создают неповторимую атмосферу волшебства и настроят на лиричный лад. Встреча необходима и полезна всем, кто хочет в понятной и удобной форме получить знания по литературному краеведению. Каждого пришедшего ждёт сюрприз – комплект закладок со стихами Виктора Баянова.

Большой популярностью в Год коренных народов пользуется встреча-путешествие «Россия. Загадочная русская душа» в рамках проекта «Пушкинская карта». В процессе теплого общения участники мероприятия узнают о богатой истории и культуре России – об известных деятелях в литературе, музыке; об истории традиций и обычаев, которые всем кажутся вполне себе обыденными, в то время как у жителей прочих стран всегда вызывают сильное удивление. Путешествие по России не может обойтись без лирического, душевного русского фольклора – все желающие вместе с ведущими исполняют любимые русские песни, частушки, вспоминают пословицы и поговорки, а также могут познакомиться с книгами, представленными на книжной выставке «Россия – путешествие к истокам». Завершает встречу веселый Разгуляй, во время которого можно выпить ароматного травяного чая с традиционными русскими баранками, блинами и сушками, принять участие традиционной русской хороводной игре «Каравай» и раскрыть свой творческий потенциал, изготовив своими руками куклу-оберег для дома.

Краеведческий квест «Зарубинский променад» (в рамках проекта «Пушкинская карта») стал востребованным мероприятием в Модельной библиотеке №8, с. Зарубино. Участники с интересом погружаются в историю зарождения села и промыслов его первых жителей, а также получают ответы на самые популярные вопросы, например, почему гора называется «лысой», а поляна «красной». Познавательно-игровая программа квеста включает в себя задания по краеведению, картографии и ориентированию на местности. Юные исследователи делятся на команды и получают маршрутный лист со станциями под названием улиц села Зарубино, в каждом пункте их ждут задания в виде различных испытаний, как активных, так и требующих проявить смекалку, чтобы собрать ключевую фразу. Продемонстрировав знания, полученные в ходе квеста, самые внимательные участники становятся обладателями памятного сувенира с выставки местных умельцев. Для ребят, юных жителей старинного села, такой квест - отличный способ увлекательно и с пользой провести время, познакомиться с родным краем или освежить уже имеющиеся знания.

В канун Нового года сотрудники Зарубинской библиотеки приготовили посетителям приятное знакомство с интересными людьми - профессионалами своего дела и пригласили молодежь принять участие в библиотечном журфиксе «И снова Новый год нам дарит встречу» (в рамках проекта «Пушкинская карта»). Педагог по живописи, член Союза художников России, В. Н. Сидорова, представила выставку уникальных картин и рассказала об истории их создания. Молодая участница самодеятельного театрального коллектива «Лицедеи» Татьяна Комбарова поведала интересные истории из богатого опыта работы в роли всеми любимого новогоднего персонажа Снегурочки. Художник-декоратор Е. Г. Саиткина раскрыла секрет создания оригинальных масок новогодних персонажей. Завершил встречу необычный мастер-класс под руководством опытного кондитера, на котором ребята приготовили десерт «Карамельные яблочки», создающий атмосферу предвкушения долгожданного праздника.

Укажите самую высокую и самую низкую стоимость билета (например, от 50 до 150 руб.).

Самая высокая стоимость билета – 2000 рублей.

Самая низкая стоимость билета – 200 рублей.

13.5. Участие ЦБС в конкурсах на получение грантов. Расскажите, в каких грантовых конкурсах участвовали библиотеки ЦБС в отчетном году.
Дайте краткую аннотацию победившим проектам, заполните таблицу ниже.

В 2022 году библиотеки МБУК «ЦБС ТМО» не принимали участие в грантовых конкурсах.

В 2022 году в Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова шла серьезная насыщенная работа по воплощению в жизнь двух проектов – победителей Президентских грантов: **новаторского познавательного проекта «Приключения в Книгограде»** - победителя конкурса грантов Президентского фонда культурных инициатив в 2021 году и **проекта «Вклад топкинцев в героическую историю нашей Родины»** - победителя конкурса Фонда президентских грантов в 2021 году.

В 2022 году завершена работа по реализации **проекта «Приключения в Книгограде».** Срок реализации проекта: сентябрь 2021 – май 2022 года. Главная цель цикла инновационных мероприятий патриотической, краеведческой, экологической направленности в рамках проекта «Приключения в Книгограде» – воспитание любви к книге и чтению, развитие познавательного интереса к книге, привитие детям культуры чтения. Именно книга с малых лет служит инструментом развития высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовно-нравственные ценности нашей великой страны: любовь к Родине, человеколюбие, вера в добро и справедливость, совесть и личное достоинство.

Проект стал очень популярен благодаря внедрению инновационных подходов и оригинальным сценариям мероприятий для детей. Все библиотеки МБУК «ЦБС ТМО» присоединились к реализации этого проекта по причине его большой востребованности. Проект заинтересовал Управление образования администрации Топкинского муниципального округа, директоров школ и заведующих детскими садами города Топки и сёл округа. Позитивные результаты работы Центральной районной библиотеки им. В. М. Баянова в рамках реализации проекта «Приключения в Книгограде», её возросший авторитет, востребованность в местном социокультурном сообществе не раз подчеркивался на совещаниях в администрации Топкинского муниципального округа.

Книга отзывов библиотеки содержит множество добрых слов и пожеланий творческому коллективу ЦБС. Коллективу ЦБС и Центральной районной библиотеки им. В. М. Баянова были вручены Благодарственные письма за инновационную просветительскую деятельность в рамках Проекта от Управления образования, Управления культуры, спорта и молодежной политики, местной общественной организации Топкинского муниципального округа Всероссийской общественной организации «Ветеранов-пенсионеров войны, труда и вооруженных сил и правоохранительных органов» в рамках Дня славянской письменности и Общероссийского Дня библиотек.

В рамках реализации Проекта успешно достигнута главная цель - воспитание любви к книге и чтению, развитие познавательного интереса к книге. Социальный эффект Проекта состоит в значительном увеличении числа пользователей в возрасте от 8 до 10 лет: их количество возросло на 180 человек за аналогичный период прошлого года. Значительно выросло количество проведенных мероприятий и, соответственно, количество посещений на них - на 2543. Возросло количество публикаций о мероприятиях Проекта на официальном сайте библиотеки и в соцсетях, в местной газете «Провинция», увеличилось число подписчиков, количество просмотров и отзывов.

Баяновская библиотека совместно с Местной общественной организацией Топкинского муниципального округа Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов в течение 2022 года вела активную работу по воплощению в жизнь **проекта «Вклад топкинцев в героическую историю нашей Родины»,** ставшего победителем во втором конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2021 году. Срок реализации проекта июль 2021- декабрь 2022 гг.

Цель проекта - создание эффективных условий для патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи, вовлечение их в исследование и изучение, разыскание новых страниц истории Великой Отечественной войны, сохранение памяти об участниках войны - жителях Топкинского муниципального округа через деятельность интерактивной музейной комнаты.

Итогом реализации проекта стало создание в Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова уникальной интерактивной музейной комнаты о Великой Отечественной войне. Для неё приобретен программно-аппаратный комплекс «Интерактивная книга Памяти», включивший в себя электронную базу данных «Дважды победители» о 2400 ветеранах-топкинцах, вернувшихся с войны и в мирное время восстанавливающих народное хозяйство страны. В Книге содержатся биографии, сведения о боевом и трудовом пути героев, информация о наградах.

Работа по реализации проекта велась в тесном контакте с администрацией Топкинского муниципального округа, управлением культуры, спорта и молодежной политики АТМО, управлением образования АТМО, Топкинским военкоматом, Топкинским городским историческим музеем. Мероприятия, прошедшие в рамках проекта, широко освещались на страницах местной газеты «Провинция», на сайте МБУК «ЦБС» и в социальных сетях.

Таблица 13.5 Грантовая деятельность библиотек

Грантодатель	Авторы проекта	Название проекта	Сумма гранта	Получен/ не получен

13.6. Дайте общую характеристику культурно-просветительской работы с учетом расстановки приоритетов в анализируемом году. При раскрытии направлений работы *необходимо делать акцент на проектах, программах, актуальных услугах и инновационных формах обслуживания*.

Культурно-просветительская деятельность является одним из основных и традиционных направлений работы библиотек МБУК «ЦБС ТМО». Накоплен немалый профессиональный опыт, сложились определенные традиции проведения тех или иных мероприятий. Сегодняшние условия современной жизни диктуют новые требования к библиотекам, в том числе и культурно-просветительской деятельности.

Библиотеки используют разнообразные формы и методы массовой работы, внедряют инновационный подход проведению мероприятий, среди которых праздники книги, презентации, громкие чтения, творческие встречи, театрализованные представления. Оформляются циклы книжных выставок, просмотры литературы, тематические экспозиции, проходят заседания любительских объединений.

Большую популярность получили сетевые библиотечные мероприятия, когда в один день во всех библиотеках округа проходит мероприятие одной тематики: праздник «Место встречи – БИБЛИОТЕКА!», патриотический квест «И детям знать, и взрослым помнить», Гав-Мяв- шоу, День разрисованных ладоней и др..

В 2022 году большое количество положительных отзывов получила акция «ДинозавроМания», которая прошла 1 июля. Партнером акции стали Управление культуры, спорта и молодежной политики АТМО, директора сельских школ и заведующие сельскими детскими садами. Всего прошло 57 разнообразных по форме мероприятий, в которых приняли участие 677 человек разных возрастов. Наибольшее количество положительных отзывов получили: «День динозаврика Микки» с интерактивными театрализованными играми и костюмированными развлечениями, викторинами, мастер-классами, студией дино-аквагрима (Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова); книжные раскопки «Маленькие истории о больших динозаврах», мультпортфель «Затерянный мир», игровая программа «Именины у Дино», Диномастерская «Хищники и травоядные» (Модельная библиотека №8, с. Зарубино); конкурс поделок «Динозавры» в технике паперкрафт, библиокруиз «Затерянный мир динозавров» (Библиотека №11, д.Лукошкино); квест - игра «Ледниковый период» (Библиотека №16, с. Раздолье); игровая программа «По следам динозавров» (Библиотека №13, пос. Мокроусовский); устный журнал «По следам динозавров», игровая программа «Путешествие в поисках динозавров», конкурс рисунков на асфальте «Дино-чудо» (Библиотека № 18, пос. Рассвет); познавательная семейная игровая программа «Гонки с динозаврами» (Библиотека № 20, д. Большой Корчуган).

В книгах отзывов в библиотеках посетители – и малыши, и взрослые – благодарили организаторов мероприятия, утверждая, что здесь было так же интересно, как на областном фестивале Динотерра. Отчеты о мероприятиях акции были размещены на сайте МБУК «ЦБС ТМО» и на страницах библиотек в соцсетях, собрали большое количество просмотров и лайков.

Основная задача культурно-просветительной работы – это, безусловно, популяризация книги и чтения. Через каждое мероприятие красной лентой проходит именно эта цель, хотя вместе с тем мы можем говорить и об организации досуга посетителей, и о воспитательном воздействии на духовный мир пользователя, особенно если аудитория мероприятия детская или юношеская.

Ежегодно в библиотеках МБУК «ЦБС ТМО» проводится большое количество мероприятий для различных категорий читателей: детей. подростков и молодежи, пожилых людей. Их тематика зависит от событий общественной жизни страны, многие мероприятия приурочены к общественно-значимым датам календаря художественного, литературного, исторического характера. Также мероприятия организовываются с учетом потребностей самих посетителей. Все эти моменты учитываются при разработке планов работы библиотек на год.

Но существуют формы мероприятий, проведение которых стало традицией. Они создают своеобразный облик библиотек, делают наши учреждения известными в городе, благодаря своей актуальности и востребованности общественностью широко освещаются в СМИ. Эти мероприятия ждут, они очень востребованы жителями нашего округа. Среди них, конечно же, Библионочь и Ночь искусств, встречи с известными писателями и поэтами, а также Летние читальные залы, яркие фольклорные праздники.

Отдельно распишите следующие направления:

– **Год культурного наследия народов России**

Культурное наследие – важная часть жизни каждого народа. Оно помогает лучше узнать и понять историю становления современной жизни. Многонациональная Россия издавна славится своими уникальными традициями, праздниками, обрядами, обычаями. В Год культурного наследия народов России во всех библиотеках Топкинской ЦБС активно проходили разнообразные мероприятия, посвященные этой теме. В ходе таких мероприятий библиотекари стремились показать читателям, особенно юным, красоту и гармонию народных произведений искусства, предметов народного быта. Молодое поколение получило возможность наглядно познакомится с народными традициями и обрядами. Всего прошло 275 мероприятий, которые посетило 3988 человек разного возраста.

Открыла Год культурного наследия народов России **Декада национальной культуры «Славянский калейдоскоп»,** которая прошла 1-6 февраля 2022 во всех библиотеках МБУК «ЦБС ТМО». В рамках декады в каждой библиотеке прошли книжные выставки, выставки-декоративно-прикладного искусства, мастер-классы по изготовлению народных кукол, фольклорные вечера и посиделки, которые познакомили пользователей с разнообразием и особенностями народностей, которые живут в России, в родном Кузбассе. В рамках декады прошло 73 мероприятия, которые посетило 906 человек.

Среди мероприятий, получивших большое количество положительных отзывов: этнопутешествие «Символы русской культуры», виртуальный поход «Россия. Загадочная русская душа» (Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова); фольклорные забавы «Игры народов Кузбасса литературный час «Сказочное наследие Сибири» (Районная детская библиотека); Вечер-дайвинг «Культура древних славян», День народных праздников и обрядов (Библиотека № 28, д.Опарино); час национальной культуры «Мудрое слово Древней Руси», беседа «Фольклорная мозаика», викторина «Бабушкин сундук» (Библиотека №18, п. Рассвет); интеллектуальный поединок «Калейдоскоп традиций» (Модельная библиотека №8, с.Зарубино); книжно-иллюстративная выставка «Многообразие русских народных промыслов», творческая мастерская «Золотая хохлома», фольклорный праздник «Русские посиделки» (Библиотека № 25, п. Шишино); игровая программа «Праздник рукавичек», вечер-завалинка «Путешествие по зимним праздникам», познавательный час «Обряды и традиции русского народа», выставка – обзор «Забытые умения и ремесла» (Библиотека №11, с. Лукошкино) и др.

В рамках **Муниципального социокультурного проекта «Знаменит наш округ именами»** (организатор - Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова), посвященного Году культурного наследия народов России, а также 20-летию объединения города Топки и Топкинского района велась работа по широкому информированию жителей округа со страниц местной газеты «Провинция» о талантливых народных мастерах, замечательных самодеятельных поэтах и писателях, о добрых поступках жителей округа, а также заметки о проходящих в библиотеках округа интересных событиях. К деятельности по проекту привлечены библиотечные активы, местные самодеятельные авторы. Напечатано 9 заметок библиотекарей о местных талантливых мастерах.

Среди наиболее удачных мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России, можно отметить **Краеведческий вояж «Большое путешествие к Йети и другие**

открытия», который прошел в Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова в рамках деятельности по новаторскому проекту по продвижению чтения «Приключения в Книгограде», Победителя конкурса Президентского фонда культурных инициатив. На мероприятие были приглашены школьники из 2-4-х класов школ города. младшего возраста. Ребята в ходе краеведческой прогулки -квеста отправились на поиски удивительного персонажа – Йети в сопровождении настоящей шаманки. Входным билетом на путешествие был рисунок Йети и маленькое сочинение про него, написанное на основе рекомендованных книг. Во время увлекательного путешествия по Кузбассу дети познакомились с историческим прошлым края, с его самыми главными достопримечательностями, с уникальным природным миром края с редкими растениями и животными, ответят на вопросы о Кузбассе. Достигнув цели и отыскав пещеру и самого Йети, юные краеведы ответили на вопросы сказочного существа и посетили его пещеру, задали ему сто вопросов обо всем на свете, а также весело играли в подвижные сибирские народные игры, познакомились с книгами про Йети. В пещере Йети дети сами изготовили сибирские сувениры – народные куклы из ткани, обереги из коры деревьев и камушков и забрать их с собой. Мероприятие помогло сформировать интерес маленьких читателей к краеведческим книгам, к чтению сказок народов Кузбасса.

В Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова в рамках Пушкинской карты прошло **познавательное мероприятие «Россия. Загадочная русская душа».** Участники встречи - восьмиклассники МБОУ «СОШ №8» совершили увлекательное виртуальное путешествие по просторам нашей необъятной Родины, познакомились с интересными фактами из ее истории и современности, природе, людях, взаимоотношениях с окружающим миром и просто забавных курьезах. Путешествие по России не могло обойтись без лирического и душевного русского фольклора, школьники узнали много интересного о традициях и обычаях наших предков и сами приняли активное участие в давно забытых народных играх «Малечина - калечина» и «Вейся капустка». В рамках мероприятия участникам был предложен мастер- классе по изготовлению сувениров «Матрешка на магните», где творческая молодежь удивила полетом фантазии и разнообразием идей. Веселый вояж завершился ароматным травяным чаепитием с традиционными русскими баранками, блинами и сушками.

Большую работу в рамках Года культурного наследия народов России, вела Районная детская библиотека. Юные читатели с интересом приняли участие в фольклорно-игровой программе «Широкая, весёлая, удалая Масленица», Для них прошли мастер-классы «Обрядовая кукла «Семья», «Славянская куколка «Успешница», «Русская Матрёшка», мульт-викторина «Русские народные сказки», теневой театр «Сказки народов Севера», литературный час «Сказочное наследие Сибири», фольклорные забавы «Игры народов Кузбасса», игровая программа «Фольклорные посиделки», фольклорная выставка «Сохраним свои традиции», фолк-акция «Именины Домового», онлайн-игра «Приветствия народов разных стран».

– **Программно-проектная деятельность библиотек;**

Библиотеки МБУК «ЦБС ТМО» в 2022 году работали по 65 программам и проектам.

Самые крупные проекты, в рамках которых велась активная деятельность - **новаторский познавательный проект «Приключения в Книгограде»,** победитель конкурса грантов Президентского фонда культурных инициатив в 2021 году и **проект «Вклад топкинцев в героическую историю нашей Родины»,** победитель конкурса Фонда президентских грантов в 2021 году.

Проект **«Приключения в Книгограде»** стал очень популярен благодаря внедрению инновационных подходов и оригинальным сценариям мероприятий для детей. Все библиотеки МБУК «ЦБС ТМО» присоединились к реализации этого проекта по причине его большой востребованности. Всего в рамках проекта прошло 124 мероприятия, посетили которые 2543 человека.

Практически во всех библиотеках Топкинского округа с успехом прошла игровая костюмированная программа «День разрисованных ладоней». Особую яркость мероприятию придали костюмы, которые были закуплены на средства гранта, а также песочные панели. Прошло 18 мероприятий, которые посетило 227 человек.

Участниками 30 патриотических краеведческих квестов «И детям знать, и взрослым помнить», которые также с успехом прошли во всех библиотеках МБУК «ЦБС ТМО», стали ученики начальных классов из школ города Топки и сёл Топкинского муниципального округа. Гимнастерки и пилотки, которые создавали атмосферу военной поры.

На очень высоком уровне прошел в библиотеках праздник «Хоровод сказок». Яркие театральные костюмы, музыкальная колонка, ноутбук и принтер, цифровой фотоаппарат, закупленные на средства гранта, позволили коллективу ЦРБ им. Баянова создать настоящее сказочное представление. Высококлассное мероприятие привлекло большое внимание к библиотекам со стороны администрации округа, управления образования и получило много восторженных отзывов от участников – юных читателей, их родителей и педагогов. Прошло 38 мероприятий, которые посетило 587 человек.

Все предыдущие мероприятия проекта так понравились юным читателям, что на завершающее проект мероприятие - игровой калейдоскоп «Место встречи - БИБЛИОТЕКА», было подано большое количество заявок и прошли они практически во всех библиотеках Топкинской ЦБС, а в Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова праздник продолжался 3 дня, так как нужно было отработать хотя бы часть заявок. Ребята стали участниками настоящего яркого праздник чтения и творчества, где каждый с большим удовольствием окунулся в волшебный мир книг, народного творчества, веселых игр и затей. На 23-х мероприятиях присутствовало 420 человек.

В рамках реализации **проекта «Вклад топкинцев в героическую историю нашей Родины»,** получившего поддержку Фонда президентских грантов, с апреля по май 2022 года в 11 населенных пунктах ТМО прошла передвижная патриотическая акция «Чтобы жили в памяти герои-земляки». Целью проведения акции стало патриотическое воспитание молодежи, сохранение исторической памяти о годах ВОВ 1941-1945 гг., о жителях села, внесших вклад в Победу, воспитание на примерах военных судеб своих односельчан чувства гордости за свою малую родину. В ходе акции проведен цикл мероприятий: проведена запись видеороликов, на которых жители округа вспоминают о родственниках – участниках войны, создана передвижная экспозиция «Фронтовой портрет - судьба солдата»; представлена литературно-музыкальная композиция «Мы помним ту войну», возлагались венки к памятникам погибшим, проведен конкурс детских рисунков «Этих дней не забыть никогда», спортивный конкурс «Сильный. Смелый. Ловкий». Местом

проведения акции стали: СДК, общеобразовательные школы ТМО. Ход акции и ее результаты широко освещались на страницах местной газеты «Провинция» и в социальных сетях.

Партнерами в проведении акции стали: Местной общественная организация Топкинского муниципального округа Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, учреждения МБУК «ЦКС ТМО», управление культуры, спорта и молодежной политики, образовательные учреждения управления образования ТМО.
В акции приняло участие около 900 человек.

В рамках проекта специалистами библиотеки–краеведами, сотрудниками Топкинского городского исторического музея обучена группа волонтеров в Школе волонтеров для проведения экскурсий «Герои земли топкинской» по памятным местам нашего города, связанным с участием земляков в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Волонтерами проведено 8 пешеходных экскурсий к мемориалу «Русская пиета», Аллее Памяти, мемориальным доскам Кавалеров Орденов Славы. Много мероприятий организовано в интерактивной музейной комнате. Здесь прошли патриотические уроки, заседания клубов, встречи, беседы. Каждому посетителю дана возможность найти имена родственников-фронтовиков, узнать об их боевых и трудовых подвигах.

Работа по реализации проекта велась в тесном контакте с администрацией, управлением культуры, спорта и молодежной политики, управлением образования ТМО. Ход акции и её результаты широко освещались на страницах местной газеты «Провинция», на официальном сайте ЦБС и в группах в социальных сетях.

Очень востребованы **Программы летного чтения**, по которым ежегодно работают все библиотеки МБУК «ЦБС ТМО» с июня по август. Эти программы получили признание Администрации Топкинского муниципального округа, Управления образования АТМО. За работу библиотек в летний период директор МБУК ЦБС неоднократно получает благодарности от АТМО, от Управления культуры, спорта и молодежной политики. Ежегодно, уже на протяжении 5 лет, в конце текущего года учредители запрашивают планы работы библиотек на лето будущего года.

В библиотеках МБУК «ЦБС ТМО» в 2022 году были разработаны разнообразные Программы летнего детского чтения, направленные на организацию познавательного досуга детей в дни летних каникул: Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова - Новаторская познавательная программа «Путешествие в Книгоград»; Районная детская библиотека - Летняя программа чтения «К здоровью наперегонки»; Библиотека семейного чтения - Программа летнего детского чтения «ДЕТВОРА». (ДЕрзай! ТВОри! РАсти!); Библиотека №6, пос. Верх-Падунский - Программа летнего чтения «Библиолето-2022»; Библиотека №8, с. Зарубино - Программа летнего чтения «Да здравствует страна Читалия!»; Библиотека №10, д. Бархатово - Программа летнего чтения «Отдыхаем с книжкой»; Библиотека №11, д. Лукошкино - Программа летнего чтения «За 90 дней лета - с книгой вокруг света»; Библиотека №12, пос. Магистральный - Программа летнего чтения «Летний книжный круиз»; Библиотека №13, пос. Мокроусовский - Программа летнего чтения «Лето в библиотеке»; Библиотека №14, пос. Трещевский - Программа летнего чтения «Книжное царство»; Библиотека №16, с. Раздолье - Программа летнего чтения «Веселое лето с книгой»; Библиотека № 18, пос. Рассвет- Программа летнего чтения «Библиополянка»; Библиотека № 19, с. Топки - Программа летнего чтения «Наша фишка-лето + книжка»; Библиотека № 20, д. Большой Корчуган - Программа летнего чтения

«Библиоканикулы, или лето с книгой»; Библиотека № 21, с. Усть – Сосново - Программа летнего детского чтения «Книжный дождь»; Библиотека № 22, пос. Центральный - Программа летнего детского чтения «Отдыхаем с книжкой»; Библиотека №24, с. Черемичкино - Летняя программа чтения для детей «Ключи от лета»; Библиотека № 25, пос. Шишино - Летняя программа чтения для детей «Лето – книжная пора»; Библиотека № 26, д. Малый Корчуган - Программа летнего чтения «По тропинкам книжного лета»; Библиотека №28 д. Опарино - Программа летнего чтения «ЭКОЛЕТО».

Юных читателей ждали увлекательные театрализованные программы, Дни читательских удовольствий, конкурсные познавательные программы, весёлые квесты, экологические акции и десанты, литературные игры, часы весёлых затей, мастер-классы и др. В рамках Программ прошло более 300 мероприятий, посетило их почти 3000 юных читателей и их родителей.

Активно работают библиотеки по таким **патриотическим программам,** как: Патриотическая программа «Родина моя» (Библиотека №14, п. Трещевский); Программа патриотического воспитания «Память зажигает сердца» 2021-2023 (Модельная Библиотека №19, село Топки,); Патриотический проект «Нам всем завещана Россия» (Районная детская библиотека); Патриотическая программа «Дорогами поколений» (Модельная библиотека №8, с.Зарубино); Библиотечный патриотический проект для детей «Память зажигает сердца», Программа патриотического воспитания «Живая история» (июнь 2022-июнь 2024 гг.) (Библиотека №11, д. Лукошкино); Патриотическая программа «Родина моя» (Библиотека №14, пос. Трещевский); Проект «Нюрнбергский процесс», Проект по патриотическому воспитанию «Мы будем помнить…» (Библиотека №20, д. Большой Корчуган); Патриотический проект «Сохраняя память» (Библиотека №21, с. Усть-Сосново); Библиотечный патриотический проект «Мы будем помнить», Программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков «Я - патриот. Я – гражданин» (Библиотека №22, п. Центральный); Проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы будем помнить» (Библиотека №28, д. Опарино); Целевая патриотическая программа «Живая память поколений» (Библиотека №24, с. Черемичкино); Программа патриотического воспитания жителей «Чтобы помнили…» (Библиотека № 25, п. Шишино 25).

Практически все библиотеки работают по программам финансовой грамотности населения. Наиболее интересен Проект «ГраФин» по финансовому просвещению населения, который осуществляет Модельная библиотека №8, с.Зарубино. Программа финансовой грамотности с успехом реализуется в Библиотеке №28, д. Опарино), в которой задействованы все группы населения. Для детей прошли мероприятия, как викторина «В мире финансовой грамотности», финансовая игра «Путешествие по сказкам», конкурс «Я дружу с финансами». Взрослые прослушали беседы «Анализируйте доходы и расходы», «Осторожно мошенники», «Что такое КПК и зачем он нужен».

Заслуживают внимания такие интересные проекты, как онлайн-проект «Сказки детям» (Библиотека №20, д. Большой Корчуган); Проект «Электронная газета «Зарубинский вестник», Программа по работе с детьми с ОВЗ «Особый ребенок в библиотеке» (Модельная библиотека №8, с.Зарубино).

Продвижение книги и чтения, русского языка и литературы, День славянской письменности и культуры;

Продвижение книги и чтения – основное направление в деятельности каждой библиотеки. Сегодня библиотекари ведут активный поиск нестандартных форм продвижения книги и чтения, внося в традиционную работу новые идеи, разрабатывают интересные программы мероприятий, направленные на продвижение книги; привлекают читателей и создают позитивный образ библиотеки.

Ни для кого не секрет, что роль чтения в современном обществе снижается и для того, чтобы вернуть в жизнь людей этот процесс необходимо переосмыслить организацию библиотечного дела. И поэтому библиотекам надо постоянно стремиться быть интересными, привлекательными для пользователей и многое менять в своей деятельности в соответствии со временем. Основная цель поддержки чтения, повышению престижа книги и библиотеки – создание распространенного среди общественности позитивного мнения о чтении.

В библиотеках МБУК «ЦБС ТМО» проходят литературные гостиные, поэтические вечера, оформляются книжные выставки по творчеству известных писателей. Среди самых интересных: вечер-портрет «Благословляю жизнь на свете…» к 85-летию со дня рождения Беллы Ахмадулиной, литературный калейдоскоп «Певец русской природы» к 130-летию со дня рождения К. Г. Паустовского (Библиотека №6, пос. Верх-Падунский); литературный праздник «Сказки в гости собрались», читательская акция «Лидер летнего чтения», читательская акция «Сказки читаем, призы получаем», посвященная юбилею К. Чуковского (Модельная библиотека №8, с. Зарубино); Чемпионат лидеров чтения «Весь день читаем вслух», книжная выставка «Мы читали в детстве», книжный марафон «Золотая россыпь стихов», литературный турнир «Страница за страницей», библиографическая игра «Угадай, из каких мы книг?», книжный развал «Давайте знакомые книжки откроем» (Библиотека № 25, пос. Шишино) и др.

Интересно и насыщено прошел в библиотеках Пушкинский день. Пользователей ждали: книжная выставка-знакомство «Как вечно пушкинское слово», обзор книг «И продолжает жить в потомках вечный Пушкин» (Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова); литературное путешествие «По следам сказки» (Районная детская библиотека); электронная викторина «Что за прелесть эти сказки!..» (Модельная библиотека №8, с. Зарубино); минуты радостного чтения «Читайте Пушкина от мала до велика» (Библиотека №12, пос. Магистральный); интерактивная игра «По пушкинской тропе», литературный салон «На пушкинском балу» (Библиотека №13, пос. Мокроусовский); литературное путешествие «Первые дни лета вместе с Пушкиным» (Библиотека № 18, пос. Рассвет); литературный квест « Сказки Пушкинской горы» (Библиотека № 21, с. Усть – Сосново); сказочный круиз «В царстве славного Салтана», акция «Я вновь читаю пушкинские строки» (Библиотека №24, с. Черемичкино); познавательно-развлекательная программа «Герои Пушкина у нас в гостях» (Библиотека № 25, пос. Шишино) и др.

Продвижению чтения служат **конкурсы чтецов** разных уровней, которые проходят в Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова. В 2022 году прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов **«Живая классика»,** отборочный этап **Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница22»**. На

площадке библиотеки прошли 6 муниципальных конкурсов чтецов, организованных Управлением образования АТМО, по самым разным темам.

Очень популярны среди пользователей всех категорий встречи с писателями и поэтами, живое общение с творческими людьми. Интересно, динамично прошла **встреча молодежи с молодой топкинской поэтессой М.В. Брюзгиной «Когда строку диктует чувство».** Марина Валерьевна с удовольствием делилась со школьниками своими светлыми и добрыми стихотворениями. А подростки с большим воодушевлением задавали интересующие их вопросы о жизни, творческих планах и надеждах поэтессы.

Уловив поэтическую волну, нашлось много желающих принять участие во флэшмобе «Родные рифмы», где школьники по- юношески трогательно читали лирические и нежные строчки, написанные тонкинским поэтом Александром Богдановым, посвященные его супруге - Татьяне. Видео флешмоба были размещены в социальной сети «Одноклассники» и на сайте Баяновки.

Подобные мероприятия всегда проходят плодотворно, оставляя в душах его участников хороший эмоциональный фон и положительный настрой. Для некоторых ребят эти встречи дают толчок для собственного творческого прорыва и желания попробовать свои силы в написании стихов.

Путешествие по сказкам Е. И. Тюшиной «Диво-дивное, сказка кузбасская» прошло в Библиотеке №19, с. Топки. Уникальным это мероприятие стало потому, что на встречу с детьми приехала кузбасская писательница Е.И. Тюшина. Как известно, любая книга начинается с писателя. Его фантазия заставляет нас радоваться и грустить, думать и рассуждать. Очень хорошо, когда есть возможность встретиться с писателем, познакомиться с человеком, под пером которого оживают мысли и мечты. Особенно интересны и полезны такие творческие встречи для детей. С интересом ученики выслушали рассказ Екатерины Ивановны о своём творчестве. Она знает секрет хорошей детской книжки, а, значит, может посмотреть на мир глазами ребёнка. А сколько вопросов было у ребят к писательнице... Их интересовало всё, дети задавали вопросы о детстве, интересовались творческими планами на будущее. А ещё замечательно, что автор подарила нашим читателям 12 удивительных книг. (Модельная библиотеке №19, с. Топки)

В рамках реализации проекта по продвижению чтения «Приключения в Книгограде» с огромным успехом во всех библиотеках ЦБС прошел **игровой спектакль «Хоровод сказок».** Особенно ярким это мероприятие проходило в Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова в апреле и в мае 2022 года. Русские народные сказки любят все дети, потому что волшебство и приключения увлекают. Они заставляют детей смеяться и сопереживать, волнуясь за героев, учат отличать добро от зла, правду от лжи. Юные читатели кружились в настоящем книжно–дивном хороводе. Ребята встретились со своими любимыми сказочными героями, приняли участие в весёлых конкурсах и играх. Огромное удовольствие детвора получила от танцев с Царевной – Несмеяной и ее волшебными друзьями. Мероприятие вызвало большой интерес у городской детворы, многие впервые посетили библиотеку и поняли, что библиотека – это интересно, то это совсем не скучно. Что здесь в игровой (очень привлекательной форме для маленьких детей) можно узнать много нового и даже подружится со сказочными героями. За два месяца библиотечный спектакль посетило свыше 600 человек.

Уже несколько лет в Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова работает **Литературная гостиная**, объединяющая людей творческих - самодеятельных поэтов и прозаиков, а также любителей чтения. количество посетителей объединения постоянно

увеличивается. 2022 год был очень щедрым на творческие встречи. 27 марта в гости к участникам гостиной приехали поэт, член Союза писателей России, главный редактор журнала «Огни Кузбасса» Сергей Лаврентьевич Донбай и руководитель проекта «Достоевский в Сибири» Эдуард Робертович Вистерман. Сергей Лаврентьевич познакомил присутствующих со своей новой книгой «Четверть века», а также презентовал новые номера журнала «Огни Кузбасса». Кроме того, все участники встречи получили в подарок тот или иной номер журнала. Эдуард Робертович представил факсимильное переиздание одного из самых важных и интересных документов архива Фёдора Михайловича Достоевского – Евангелия, подаренного писателю по дороге в ссылку. Это уникальное издание вручил председателю Союза писателей Кузбасса Борису Бурмистрову и руководителю проекта «Достоевский в Сибири» Эдуарду Вистерману президент фонда Возрождения Тобольска Аркадий Григорьевич Елфимов. Эдуард Робертович также рассказал о своих творческих планах, касающихся увековечивания памяти Достоевского.

29 мая в Литературной гостиной прошла встреча с бардами Владимиром Пузенко (город Топки) и Ириной Давыдовой (город Кемерово). Романтика бардовской песни перенесла участников мероприятия в мир походов, костров и гитары. Ирина Александровна Давыдова – дипломант московского фестиваля авторской песни «Люди идут по свету», лауреат фестивалей авторской песни «Бабье лето», «Трёхречье», «Звездопад». Руководитель ансамбля «Мечта», основа репертуара которого классика бардовской песни. Она исполнила известные всем произведения бардов. Владимир Васильевич Пузенко – постоянный участник и дипломант районного фестиваля «Звездопад», дипломант муниципального районного фестиваля солдатской песни «Виктория», лауреат фестиваля песен под гитару «Июльские звёзды». Владимир Васильевич исполнил песни на свои стихи и стихи известных бардов.

17 июля состоялась встреча с известным художником, председателем правления регионального отделения Союза художников России, членом Международной федерации художников Владимиром Ивановичем Кострицким. Он рассказал о своём творческом пути, показал портреты кузбасских писателей, которые создавал творчески, мастерски, с любовью, как, впрочем, и все другие произведения. Картины Владимира Кострицкого нередко выставляются в галереях Москвы и за границей.

Радостным, приятным сюрпризом стало то, что вместе с Владимиром Ивановичем на встречу приехали его друзья и собратья по цеху – Александр Николаевич Брюховецкий и Иннокентий Михайлович Нечаев. Александр Брюховецкий весьма разносторонний человек. Он состоит в различных творческих Союзах: Союзе писателей России, Союзе художников России, Международной федерации художников и Союзе композиторов Кузбасса. Иннокентий Нечаев также неординарная личность. Член Союза журналистов, Союза художников России, Международной федерации художников, заместитель председателя правления регионального отделения Союза художников России, Иннокентий Михайлович рассказал о своих творческих планах и почитал стихи.

9 октября в Литературной гостиной прошёл творческий вечер самодеятельной писательницы Галины Валерьевны Глизнецовой «Я верю в силу добрых слов…». Стихи Галины Глизнецовой – добрые, светлые, похожи на дуновение ветра в жаркий день, также придают сил. Когда читаешь их, понимаешь, что это всё о тебе, обо всех нас, автор

описывает эмоции, близкие каждому. Проза автора также позитивная, в большинстве своём сказочная.

27 ноября участники встречи с большим удовольствием посмотрели литературное шоу сотрудников библиотеки «Виктор Баянов: Я полюбил вот эту землю». Увлекательный сюжет, яркие персонажи и удивительная атмосфера пришлись всем по душе. Гости мероприятия окунулись в поэтический мир поэта Виктора Баянова. А неординарная форма представления материала увлекла всех в то время, когда автор писал, творил, да и просто общался со своими родными и друзьями.

18 декабря в Литературной гостиной Центральной районной библиотеки им. В.М. Баянова прошла встреча с музыкантом, студентом Кузбасского музыкального колледжа Глебом Кириным «Волшебные клавиши». Гости мероприятия с большим удовольствием послушали, как Глеб играет на пианино. Каждый желающий в этот день смог почитать свои стихи или стихи классиков и современников под аккомпанемент. У открытого микрофона выступили и те, кто пишет прозу.

В течение 2022 года на сайте Центральной районной библиотеки им. В.М. Баянова, а также в соцсетях велась рубрика «Литературная гостиная», где были опубликованы произведения членов Литературной гостиной: Ольги Михайловны Табатчиковой (2 раза), Татьяны Александровны Гороховой, Раисы Александровны Тартыковой, Галины Валерьевны Глизнецовой, Людмилы Ивановны Филипповой (2 раза), Елены Валентиновны Карнаушенковой.

В День славянской письменности в библиотеках традиционно проходят мероприятия, посвященные этой дате. Интересно и познавательно прошли: игровая программа «Язык родной, дружи со мной», библиографическая игра «Красна речь пословицами» (Библиотека №11, д. Лукошкино); видео- презентация «У азбуки славянское лицо», мастер-класс «Буквица – искусство первой буквы» (Центральная районная библиотека им. В.М. Баянова); книжная выставка «Память народа в книжной культуре», познавательный час «История славянской письменности» (Библиотека № 25, п. Шишино); интеллектуальная игра «В стране русского языка», посиделки «В русской горнице» (Библиотека №18, п. Рассвет) и др.

В День славянской письменности и культуры в Библиотеке №22, пос. Центральный для юных читателей прошла квест - игра «Потерянные буквы». Для ребят в библиотеку пришло письмо от Азбуки. В письме была изложена просьба, найти пропавшие буквы. Как же Азбуке без букв, надо учить детей грамоте. Три команды отправились на поиски пропавших букв. Получив маршрутные листы, дети проходили станции, на которых выполняли задания. В поисках букв, ребятам помогла дружба и сплоченность. Все участники были награждены памятными призами.

Библиотеки традиционно занимались и занимаются продвижением русского языка, культуры речи, культуры чтения. Информационные ресурсы, которыми располагают библиотеки, позволяют сделать содержательной и эффективной работу по развитию чистоты речи, искоренению сквернословия в молодежной среде, приобщению молодежи к литературе, русской культуре и традициям. В библиотеках по данной теме прошел ряд интересных познавательных мероприятий для пользователей разных возрастов: познавательная программа «Язык предков», книжная выставка «К истокам русской письменности», познавательный час «Величайшее богатство народа — его язык», марафон

«День громкого чтения», книжная выставка «Хранители русского языка» (Библиотека №20, д. Большой Корчуган); библиоринги «Не говори шершавым языком», «Как правильно по-русски?», «Наш дар бесценный – речь», викторины «Пословица недаром молвится», «Не тайна ли родной язык?»(Библиотека №28, д. Опарино); книжный марафон «Золотая россыпь стихов», книжная выставка «Поэзия души» (Библиотека №18, п. Рассвет); познавательный час «История славянской письменности», беседа «Будь грамотным – будь успешным!» (Библиотека № 25, п. Шишино); квиз «Загадки русских слов», Эрудит-шоу «Словарь – русской речи государь» (Модельная библиотека №8, с.Зарубино) и др.

– **Участие ЦБС в международной акции «Библионочь-2022» и общероссийской акции «Ночь искусств-2022», а также других крупных общероссийских и международных акциях различных уровней организации (сколько библиотек приняло участие в акции, сколько мероприятий прошло в рамках акции, в том числе онлайн, количество участников, количество партнеров акции);**

В январе 2022 г. библиотеки МБУК «ЦБС ТМО» стали участниками **Всероссийской недели истории обороны и блокады Ленинграда.** В библиотеках прошло 61 мероприятие, на которых присутствовали 912 читателей разных возрастов. Среди них акции с раздачей листовок «Хлеб блокадного Ленинграда», «Блокадный хлеб: символ жизни и надежды», книжные выставки «Страницы Блокадного Ленинграда», «Была война, была блокада», «Дорогу жизни вечно будем помнить», «900 дней мужества» и др. Большое количество отзывов получили такие мероприятия: литературно-музыкальная композиция «Запомни это город – Ленинград, запомни эти люди - Ленинградцы» с просмотром документального фильма (Библиотека №6, пос. Верх-Падунский); урок мужества «Был город фронт, была блокада» (Модельная библиотека №8, с. Зарубино); урок памяти «Это страшное слово-блокада» (Библиотека №12, пос. Магистральный); показ хроникально – документального фильма «900 незабываемых дней», онлайн-трансляция показов экспозиций, выставок, архивов ведущих музеев г. Санкт – Петербурга и Ленинградской области (Библиотека №18, пос. Рассвет); урок мужества «Дети блокадного Ленинграда» (Библиотека №24, с. Черемичкино); литературный час «Подвиг защитников Ленинграда» (Библиотека №21, с. Усть-Сосново); урок мужества «Да будет мерой чести Ленинград!» (Библиотека №25, п. Шишино); кинолекторий «Блокадный Ленинград» (Библиотека №26, д. Малый Корчуган).
Конкурс юных чтецов «Живая классика» - крупнейший проект по поддержке чтения в России и мире, в котором принимают участие школьники из 85 регионов России и 84 стран мира, наизусть читая на русском языке отрывки из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. 4 марта 2022 года в Центральной районной библиотеке им. В.М. Баянова при поддержке Управления образования администрации Топкинского муниципального округа состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 . Данный конкурс – это соревновательное мероприятие по чтению наизусть отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. В муниципальном этапе приняли участие 10 учащихся из 5 образовательных организаций Топкинского округа. Все чтецы достойно выступили. После подведения итогов жюри определило трех победителей, набравших максимальные баллы. Они представили округ на областном этапе конкурса.

Неделя молодежной книги-2022

С 21 по 27 ноября в библиотеках Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система Топкинского муниципального округа» прошла ежегодная областная Неделя молодежной книги. В 2022 году она называлась молодежной инсайт-неделей «Поэзия FOREVER».

Цель акции – активизация работы библиотек Кузбасса по продвижению лучших образцов классической и современной поэзии, популяризация творчества зарубежных, российских и кузбасских поэтов.

В библиотеках МБУК «ЦБС ТМО» прошло **54** мероприятия, на которых присутствовало **686** человек.

Насыщенной и интересной была работа в рамках Неделя молодежной книги в Центральной районной библиотеке им. В.М. Баянова. В рамках акции в библиотеке была организована **книжная выставка «Поэтическая волна»,** где были представлены сборники и биографические материалы о наших земляках, топкинских поэтах - К.С. Чужайкиной, В.Б Попке, М. Брюзгиной, А. Богданове, В. Дони, В. Землянухиной.

В течение недели на абонементе библиотеки проходила **квилт – акция «Мое любимое стихотворение».** Каждый желающий мог написать на цветном стикере несколько поэтических строк, которые особенно полюбилось или просто прочно впечатались в память, все-таки затронули частичку души, и разместить стикер на стенде.

Интересно и динамично прошла **творческая встреча с молодой топкинской поэтессой, членом союза писателей России, М. В. Брюзгиной**. Марина Валерьевна с удовольствием делилась со подростками своими светлыми и добрыми стихотворениями. А подростки с большим воодушевлением задавали вопросы о жизни, творческих планах и надеждах поэтессы.

Запомнилось старшеклассникам **литературное шоу «Виктор Баянов. Я полюбил вот эту землю»**.

Нашлось много желающих принять участие во **флэшмобе «Родные рифмы»**, где школьники, уловив поэтическую волну, по-юношески трогательно читали лирические и нежные строчки топкинского поэта Александра Богданова, которые он посвятил своей супруге - Татьяне. Видео флешмоба были размещены в социальной сети «Одноклассники» и на сайте Баяновки.

Завершилась Неделя ярким событием – **муниципальным конкурсом чтецов «Кузбасс – Родина моя».** Старшеклассники городских и сельских школ Топкинского округа читали стихотворения, посвященные Кузбассу. Члены жюри и гости мероприятия отметили хороший уровень подготовки участников.

Запомнились и получили много положительных откликов мероприятия в рамках Недели, прошедшие в Районной детской библиотеке: **Беседа-обзор «Поэзия-душа моя!», громкие чтения «Живут в моём сердце стихи…», книжная выставка «Поэзия- душа моя!».**

Привлекла внимание подростков прошедшая в рамках Недели молодежной книги **игра-креатив «Поэтический выбор».** Участникам была предложена такая ситуация: «Вы плывёте на корабле, и вдруг начинается сильный шторм. Ваш корабль тонет, а вы чудом выбираетесь на необитаемый остров. На нём нет никого, вы – один, как настоящий Робинзон. Кого бы из поэтов вы захотели бы взять с собой на необитаемый остров?». В помощь читателям было предложено обратиться к креатив-выставке «Остров Робинзона в океане поэзии», на которой кроме поэтических сборников разных стран и народов, был представлен большой рисунок одинокого острова в океане. Читатели выбирали портреты

авторов, кого бы они взяли с собой на необитаемый остров. Если портрета не оказывалось на выставке, они записывали имя и фамилию любимого поэта и прикрепляли его на картинку острова.

Результат игры обрадовал библиотекарей: подростки предпочли «взять с собой на остров» сборники стихов А. Вознесенского, Е. Евтушенко, М. Цветаевой, а также книги А. Фета «Соловьиное эхо», С. Есенина «Синий май», Н. Берестова «Школьная лирика». Девочки решили, что одиночество на острове помогут перенести сборники «100 стихов о любви», «100 стихов о природе», «100 стихов о природе».

Очень насыщенной была Неделя молодежной книги в Библиотеке №18, пос. Рассвет. **Книжная выставка «Души прекрасные порывы…»** познакомила читателей с творениями поэтов с мировым именем - А. Пушкина, М. Лермонтова, С. Есенина, Н. Некрасова, А. Блока, А. Фета, А. Ахматовой, а также с творчеством кузбасских поэтов Виктора Баянова, Евгения Буравлева, Игоря Киселева, Валентина Махалова, Михаила Небогатова и других. На выставке также были представлены сборники стихов самодеятельных поэтов поселка Рассвет. Возле выставки проходили индивидуальные обзоры, знакомящие с представленными произведениями и биографиями авторов, обмен мнениями о прочитанном.

Целью **музыкально-поэтического вечера «Край родной в стихах и песнях** было знакомство молодежи с творчеством знаменитых поэтов-земляков, лучшие книги которых посвящены родному краю. Все стихи и песни, которые прозвучали в ходе мероприятия, были пронизаны добротой и любовью, чувством гордости за родной край. Творчество кузбасских поэтов объединяет всех, кто любит свой родной край и стремится сделать его краше и богаче. Читая произведения наших поэтов-земляков, ребята отвлеклись от прозы жизни и окунулись в чарующий мир поэзии. Встреча с поэтическим словом, наверняка, останется у присутствующих в душе, поможет им тоньше почувствовать красоту мира и обогатит их внутренний мир.

Литературный час «Пока горит свеча…» был посвящен творчеству поэтов Серебряного века, внесших неоценимый вклад в русскую литературу. Ребята познакомились биографиями и с творчеством Марии Цветаевой, Анны Ахматовой, Сергея Есенина, Александра Блока и Бориса Пастернака.

В Модельной библиотеке №8, с. Зарубино**,** состоялась **встреча-диалог «Сижу и тихо собираю в строчки».** Главными героями мероприятия стали представители творческой молодежи Игорь и Светлана Неустроевы, победители разных поэтических конкурсов. Молодые самодеятельные поэты с удовольствием откликнулись на просьбу встретиться с подростками и поделиться с ними своим творчеством. Игорь, электрик по образованию, пишет стихи уже более десяти лет, а Светлана учится в 11 классе, мечтает стать экономистом, поэтическим творчеством увлечена с 13 лет. Встреча «Сижу и тихо собираю в строчки» была названа по первой строке одного из стихотворений Светланы. Самодеятельные поэты читали стихи, рассказывали интересные истории из своей жизни, отвечали на разные вопросы. Общение с ними прошло в непринужденной обстановке, встреча получилась душевной, теплой и очень откровенной.

В библиотеке № 26, пос. Малый Корчуган, Неделя началась с **поэтической акции «Цветаевские вечера»,** во время которой читатели библиотеки могли прочесть вслух самые любимые стихотворения известной русской поэтессы. В течение всей Недели работала **книжная выставка-отзыв «Читательское мнение»**. Подростки также с

интересом приняли участие в работе **литературно-творческой мастерской «Я вам пишу…»,** где не только узнали о том, как создаются стихотворения, какие бывают размеры и рифмы, но и сами попробовали сочинить небольшие четверостишия.

Неделя молодежной книги в Библиотеке №12, пос. Магистральный, была посвящена творчеству М. Цветаевой . В рамках Недели прошел **цикл бесед у выставки «Мне имя – Марина», вечер- портрет «Моим стихам, написанным так рано…», литературно-музыкальный час «Стихи растут как звезды и как розы».**

Много положительных отзывов получили также и другие мероприятия, прошедшие в Топкинских библиотеках в рамках Недели молодежной книги: беседа «Книги о тебе и для тебя», выставка- диалог «Молодёжь и книга» (Библиотека №21, с. Усть-Сосново); поэтический час «Поэты Кузнецкого края», поэтическая викторина «Облако слов» (Библиотека №24, с. Черемичкино); книжная полка «Я жизнь люблю» - к 90-летию со дня рождения Р. Рождественского и Е. Евтушенко, нон-стоп поэтический «Поэты Земли Кузнецкой», поэтический звездопад «Поэзии чарующие строки», поэтическое лото «Поэтическая акварель» (Библиотека № 25, п. Шишино); выставка «Поэты и портреты» (портреты поэтов Кузбасса в живописи кузбасского художника В. И. Кострицкого) (Модельная Библиотека №19, село Топки); поэтический час по творчеству В.М. Баянова «Я полюбил вот эту землю»; молодежный перекресток мнений «Проза или поэзия», «День современной поэзии», поэтический вечер по творчеству Кузбасского поэта Н. Н. Уланова «Он любил свою Родину» (Библиотека №28, д. Опарино); литературная гостиная «Поэзия Кузбасса» (Библиотека №11,с. Лукошкино); литературная переменка «Остров книжных сокровищ», книжная полка «Молодежь читает и советует» (Библиотека №14 п. Трещевский) и др.

Неделя Жизни – 2022

В библиотеках МБУК «ЦБС ТМО» в рамках недели жизни прошло 56 мероприятий, на которых присутствовало 973 человека.

В этом году Неделя жизни носит название «Наперегонки с ветром». В рамках проведения областной акции в Центральной районной библиотеке им. В.М. Баянова сотрудники библиотеки подготовили и провели развлекательные и познавательные мероприятия. Участниками встреч стали ребята, отдыхающие на пришкольных детских площадках.

Наступило лето – время отдыха, игры, развлечений и, конечно, чтения самых интересных книг. Для нашей библиотеки летнее время – возможность привлечения детей и подростков к чтению. Летом библиотека становятся своеобразным центром досуга и творчества. Во время школьных каникул баяновка предлагает своим читателям просмотры мультфильмов, путешествия по страницам книг, конкурсы, настольные игры и развлекательно – игровые программы, которые интересны тем, что позволяют сочетать чтение с творческой и игровой деятельностью.

20 июня участниками веселой развлекательной программы «Будь здоров!», стали мальчишки и девчонки посещающие школьные площадки. Вместе с главными героями – Спортсменом и Лоботрясом, ребята упражнялись в остроумии, демонстрировали свою ловкость, гибкость и спортивные навыки. А главный антигерой Лоботряс, на радость

детворе, был быстро «перевоспитан», дал обещание исправиться и даже заняться спортом! Спортивный праздник удался на славу.

Какое прекрасное слово – «дружба». Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть, читать новую книгу или посекретничать о своих тайнах. В Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова прошла тематическая программа «По законам дружбы», посвященная предстоящему Международному Дню дружбы, который отмечается летом. Ребята, посещающие детскую площадку познакомились с историей праздника и замечательными книгами о дружбе: Софьи Прокофьевой «Самый большой друг», Владимира Разумневича «Два сапога – пара», Виктора Драгунского «Друг детства». Дети размышляли о том, кого мы называем другом, каких друзей нам хотелось бы иметь и о многом другом. Вспомнили героев литературных произведений, которые были настоящими друзьями - Крокодила Гену и Чебурашку, Малыша и Карлсона, Винни-Пуха и Пятачка и многих других, а также пословицы о дружбе, участвовали в викторине и подвижных играх, дружно пели песни и пытались определить, насколько хорошо знают своих друзей. Для читателей была оформлена книжная выставка «Чудо-книжки — чудо-детям».

23 июня на открытой площадке, в летнем читальном зале Центральной районной библиотеке, состоялся «День ХвостоЛапых». Погода в этот день была на стороне детворы! Ребята отправились в путешествие по кошачье-собачьей тропе, познакомились с интересными фактами из жизни животных, узнали, что общего у человека и домашних питомцев. Дети с большим задором приняли участие в интерактивной игре «Прыг – скок – веселая команда». Все желающие активно занимались творчеством на пластилиновом мастер – классе «ГАВ- Мяв парад» и конкурсе рисунков на асфальте «Лохматый, полосатый…». К мероприятию была подготовлена книжная выставка с самыми яркими и информативными книгами о домашних любимцах.

В рамках Недели жизни в Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова прошла презентация студии нетрадиционного рисования «Арт-разведка». Воспитанники детского сада «Светлячок», вооружившись коктейльными трубочками и акварелью, научились создавать красочные рисунки. А затем приняли участие в мастер-классе по изготовлению закладок для книг и «Книжек-Баяновок».

Сегодня новые реалии нашей жизни диктуют и новый формат общения – на базе Центральной библиотеки состоялась art-вечеринка для всех желающих, влюбленных в творчество либо делающих первые шаги навстречу ему, по окончании которой состоялась мультитематическая выставка «Ромашки в вазе». В удивительно теплой и открытой атмосфере прошла арт-терапия по рисованию на холсте для молодежи. Этот незатейливый, но очень успокаивающий вид искусства, требует от присутствующих внимания и внимательности, большого воображения и отличного настроения. Все участники проявили огромный интерес и не желали расходиться, вновь и вновь накладывая мазок за мазком. Целью мероприятия было показать возможность всем участникам, несмотря на возрастную градацию, высказаться через искусство, невзирая на общественные рамки и боязнь начать что-то новое в любом возрасте. Во время 3-х часового досуга организатор - Дарина Мякишева, ведущий библиотекарь Баяновки, общалась с участниками на универсальном языке искусства, о смелости быть собой, об умении принимать себя и других людей, о человеческом достоинстве и уважении друг к другу. Главным посылом была свобода

самовыражения, в которой начинающие художники опирались на основные принципы: оптимизм, детали и практика (чем чаще мы будем встречаться, тем лучше/смелее будет получаться!). Это свобода для авторов и художников творить, а для зрителей – наблюдать, чувствовать и осмысливать. В зале поддерживалась атмосфера легкости и свободы, творчества и общения. В одной из частей пространства была установлена «стена», на которой можно было оставить художественное или словесное послание, обсудить творчество «мамонтов искусства». Все присутствующие на мероприятии выразили искреннюю благодарность организаторам за непередаваемую теплую атмосферу, царившую на площадке. Готовые работы художницы забрали с собой!

С 20 по 26 июня Зарубинская библиотека №8 принимала участие в областной Неделе жизни, цель которой - формирование у детей, подростков и молодежи позитивного отношения к жизни и здоровью. В течение Недели юные читатели знакомились с полезной литературой о здоровом образе жизни и спорте на книжной выставке «Наш выбор - здоровье и жизнь!», приняли участие в фотомарафоне «В гармонии с природой», представив свои фотоснимки на фоне кузбасской природы и фото замечательных пейзажей Топкинского округа. Ребята из школьного лагеря «Радуга» стали активными участниками замечательного Сок - ШОУ «Сок натуральный - продукт идеальный!», во время которого сделали весёлую зарядку, пополнили свой багаж знаний о витаминах роста, о полезных и вредных продуктах, зарядились позитивом во время конкурсов. Вместе с заведующей библиотекой подростки совершили увлекательный велопробег под названием «Библиотека рулит», который дал возможность каждому проявить себя, исполнив трюки на велосипеде, а также принять участие в эстафете и активной велопрогулке по центральной улице села

Активное участие в Неделе жизни приняла библиотека №11, с. Лукошкино. На мероприятиях ребята познакомились с литературой о здоровом образе жизни, приняли участие в игровых программах, где смогли получить заряд хорошего настроения и положительных эмоций. Лето – наполненная чудесами пора, это маленькая жизнь для каждого ребёнка и библиотека постаралась сделать её насыщенной, счастливой и наполненной положительными эмоциями. Очень понравилась юным читателям экскурсия на природу «Ура! Мы на природе!». Предваоила увлекательное путешествие беседа библиотекаря Русиновой О. М. о безопасном отдыхе на природе - о правилах поведения у водоема и правилах пожарной безопасности. Веселой компанией с кричалками и веселыми историями, ребята пришли на полянку возле пруда, где под присмотром взрослых купались, играли в спортивные подвижные игры, ловили рыбу. Кульминацией экскурсии стали посиделки у костра, с печеной картошкой и песнями и смешными историями. Цель экскурсии – на примере доказать детям, что отдых на природе может быть безопасным и веселым, если соблюдать правила безопасности. Ребята убедились, что советы из заумных книжек работают, позволяя проводить досуг с пользой для здоровья, а здоровье - это жизнь.

В рамках проведения областной Недели жизни в библиотеке №22, поселка Центральный, для ребят младшего и среднего возраста прошли интересные и познавательные мероприятия. Открылась Неделя краеведческим походом «Тропинками родного края» - «оседлав» велосипеды, отряд из 10 человек отправился к месту, где растут уникальные черноствольные березы. Преодолеть путь в 4 километра по автодороге помог инструктаж о безопасной езде на велосипеде и интересный рассказ библиотекаря. Ребята услышали о том, что в Кемеровской области такие березы растут только в деревне Козлово,

близ поселка Центральный, и в деревне Осиновка Кемеровского района. Ствол берез, действительно, почти черный, а в остальном, дерево почти не отличается от своих белых родственниц. Ребята добрались к березам, которые растут парой, удивлялись необычному цвету деревьев, рассматривали рисунок коры и листочков. Конечно, вспомнили таинственные легенды, которые сложили местные жители, не нашедшие объяснения феномену появления необычных деревьев. А еще ребята узнали, что родиной черных берез считается Америка, но американские березы выше. Вызвало удивление у ребят то, что на самом деле березы отличаются большим разнообразием видов и форм, а кора у них бывает и темной, как у березы Шмидта и березы даурской, произрастающих на Дальнем Востоке, а еще - красновато-коричневой, желтой, темно-коричневой корой. В Северной Америке растут береза вишневая со стволом вишнево-красного цвета и настоящая береза черная. Воодушевлённые путешествием и увлекательным рассказом, ребята взяли в библиотеке несколько книг об удивительных растениях.

Также в библиотеке очень шумно и весело прошла игровая программа «Спортивное ассорти», где ребятишки создали две команды и соревновались во всевозможных спортивных состязаниях.

25 июня на территории поселка прошла акция «Жизнь без наркотиков». Участникам акции были розданы буклеты с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «Мир прекрасен без наркотиков». Организаторы акции уверены, что лозунг «Я - против наркотиков!» станет девизом жизни каждого ее участника.

Юные читатели библиотеки №24, с. Черемичкино в рамках Недели жизни отправились в морское путешествие «По морям, по волнам вместе с капитаном Врунгелем». Участники разбились на четыре команды и отправились по станциям: «Бывалый моря», «Морской словарь», «Судостроение», «Фарватер», «Морской узел», «Пролив художника». На станции «Бывалый моря» дети отвечали на вопросы морской викторины, а на станции «Фарватер» ребята должны были провести кораблик по отмеченным точкам дуя на него. Нелегко оказалось на станции «Судостроение», где нужно было сделать бумажный кораблик. На станции «Морской узел» ребята с удовольствием завязывали морские узлы по схеме. Свои художественные способности дети смогли проявить на станции «Пролив художника», где они раскрашивали камни узорами. За каждое правильно выполненное задание участники получали пазлы, из которых они сложили портрет капитана Врунгеля. Мероприятие зарядило всех его участников позитивом и хорошим настроением.

В рамках акции в Библиотеке № 18, п. Рассвет было проведено 6 мероприятий, на которых присутствовало 152 человека. Участники Акции «Дерево здоровья» прикрепляли на дерево листочки, на которых обозначали привычки, необходимые для сохранения здоровья: закаливание, занятия спортом, прогулки на свежем воздухе, соблюдение режима и правильное питание, отказ от вредных привычек и многое другое. Цель акции: сделать акцент на том, что является важным для сохранения крепкого здоровья, повысить значимость здорового образа жизни.

Очень интересно прошли в библиотеке литературно-спортивные состязания Библиостадион «Книга! Спорт! Игра! Ура!». Участники мероприятия познакомились с

книгами, журналами о разных видах спорта, разгадывали кроссворд на спортивную тему в интеллектуальной разминке, отгадывали спортивные загадки в игре «Литературный боулинг», проявили знание пословиц в конкурсе «Литературные гонки», показали отличные знания русских народных сказок в эстафете «Колобок». Затем все ребята приняли участие в командном марафоне по чтению «Раз словечко, два словечко». Ребята освежили и обогатили свои знания в литературе и спорте, но самое главное – получили заряд бодрости и позитива.

Акция «Выбери свой спорт!» также не осталась незамеченной юными читателями. Участникам акции раздавались буклеты с информацией о современных и доступных видах спорта, которыми можно заниматься дома, не имея специальных помещений и оборудования. Воркаут, байла, джамп-фит – эти на первый взгляд экзотические названия означают всем знакомые турник, этнические танцы и скакалка, которые могут помочь многим стать спортивными, успешными и позитивными. В буклете в увлекательной форме рассказывается об этих видах спорта, что это такое и как начать ими заниматься, даны советы и рекомендации, упражнения для начинающих. Цель: привлечь внимание к здоровому образу жизни, занятию спортом и созданию условий для позитивного восприятия занятий спортом в общественных местах.

Заведующая библиотекой №28, д. Опарино уверена, что самая главная ценность у каждого человека – это здоровье, па вырасти здоровым, крепким, сильным помогает спорт. Заниматься спортом полезно, а веселым спортом вдвойне. 25 июня на территории библиотеки №28 д. Опарино для юных читателей прошла спортивно-игровая программа «Путешествие на поезде здоровья или в поисках страны Здоровья». На протяжении всего мероприятия звучала зажигательная музыка, поднимая спортивный дух ребят, которые соревновались в командных эстафетах и конкурсах. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали ребят и команды «Силачи» и «Крепыши» старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Ребята научились действовать в команде, вместе преодолевать трудности, получили большое удовольствие и массу впечатлений и с удовольствием подкрепились соками и свежими овощами и фруктами.

Дружеская атмосфера и неформальный характер общения, царящий на всех мероприятиях Недели жизни, способствовал отличному стимулированию развития познавательной и читательской деятельности посетителей библиотек разных возрастов.

БИБЛИОНОЧЬ-2022

Всероссийская акция «Библионочь -2022» состоялась в библиотеках МБУК «ЦБС ТМО» 27 и 28 мая 2022 года под общим названием «Про традиции». В акции приняли участие 16 библиотек, на мероприятиях присутствовало 357 человек.

В Районной детской библиотеке в этот вечер работала выставка-викторина «Народные традиции», юные читатели приняли участие в квест – игре «Заветы доброй старины», мастер-классах по изготовлению сувениров - магнитов Матрешки и Домового, по росписи тарелок и разносов народными узорами. Библиотека №6, пос. Верх-Падунский, пригласила ночных читателей в литературно-познавательное путешествие «Страна русского фольклора» и на фольклорные посиделки «К истокам народной культуры».

Модельная Библиотека №8 с. Зарубино представила своим читателям выставку-презентацию «Проспект Непрочитанных книг», фотовыставку «Быт и мода советского народа» (к 100-летию образования СССР). Интересно и ярко прошел вечер фольклора «Песни наших бабушек», а выставка-ярмарка «Щедра талантами родная сторона» получила много восторженных отзывов.

Театрализованная конкурсная программа «В гостях у домового» с викторинами и народными играми ждала всех желающих в Библиотеке №14, пос. Трещевский. В модельной Библиотеке № 19, с. Топки, акцию открыл Праздник чествования лучших читателей библиотеки, а продолжил череду ночных мероприятий Библиоквест для подростков «Там на неведомых дорожках». Дети с радостью приняли участие в Шоу песочной анимации, а все остальные участники Библионочи - от мала до велика - с интересом участвовали в мастер-классах по изготовлению русских оберегов.

В Библиотеке № 22, пос. Центральный, в рамках Библионочи состоялась игровая программе «Как, бывало, в старину». Гости мероприятия приняли участие в Фольклорных бирюльках с разгадыванием ребусов и кроссвордов, связанных с бытом русского народа, посетили выставку декоративно – прикладного творчества талантливых жителей посёлка.

НОЧЬ ИСКУССТВ-2022

4 ноября 2022 года библиотеки МБУК «ЦБС ТМО» присоединились к Всероссийской ежегодной акции «Ночь искусств – 2022», цель которой вовлечь массовую аудиторию в культурную жизнь страны. На Ночь искусств в библиотеки пришли люди с разными вкусами и представлениями о жизни, дети и взрослые. В этом году мероприятия акции были приурочены ко Дню народного единства и Году культурного наследия народов России. В акции приняли участие 19 библиотек, мероприятия посетило 466 человек.

В рамках акции в Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова посетители смогли увидеть фильм «Икона Казанской Божьей матери», ответить на вопросы викторины «Символы России», принять участие в мастер-класс «Стань художником», посетить персональную выставку картин члена Союза художников России Веры Сидоровой, услышать презентацию-рассказ «Путешествие в историю быта народов Топкинского округа»

В Районной детской библиотеке в рамках ночи искусств состоялся уик-энд в библиотеке «Искусство радоваться жизни», где юные читатели увидели театрализованное представление теневого театра по сказкам народов Севера, приняли участие в Мульт – викторина по русским народным сказкам, разглядывали выставка мозаичных картин «Разноцветное мастерство» и выставка кукол – литературных героинь «Костюмы прошлого века». Мастерская – кляксография и мастер-класс по изготовлению семейной фото-рамки «Осенняя фантазия» очень понравились детям.

В Модельной Библиотеке №8, с. Зарубино, прошла арт- выставка «Творенье рук прекрасных», ночные посетители приняли участие в экран – автографе «Души прекрасные порывы», дети с удовольствием участвовали в фольклорно - игровой программе

«Разыгрались удальцы!», а молодежь увлекла интеллектуальная игра «Калейдоскоп традиций». Весь вечер работала фотозона «Среди символов России».

Игровая семейная программа «В гостях у русской барышни - матрешки», творческая мастерская «Чудеса своими руками», час культуры «Традиции семейного чаепития народов России» состоялись в Библиотеке №11, с. Лукошкино, в рамках Ночи искусств.

В Библиотеке №12, пос. Магистральный очень запомнились посетителям «Посиделки в старину», а Библиотека №28, д. Опарино пригласила читателей принять участие в акции «Напиши письмо солдату», в просмотре мультфильмов «Сказочный ларец», в Библиотечной гостиной «Магический узор», в беседе «Диалог культур». В Библиотеке №16, пос. Раздолье, прошла выставка – обзор «Многоязычная лира России» и фотовыставка «КРЫМ – ЭТО РОССИЯ», викторина «Это мы, это наша земля, это наша история», работала Полевая почта «Письмо солдату». Фольклорный праздник «Русские посиделки» для детей и народные посиделки «Русские Осенины» для взрослых с успехом прошли в Библиотеке № 25, п. Шишино. Игра-квест «Единство в нас!» прошла в рамках Ночи искусств в библиотеке 318, п. Рассвет. Полевая почта «Письмо солдату» и тематическая зона «К истокам народной культуры» работали в Библиотека №22, п. Центральный, здесь же прошла викторина «Культурное наследие России» и мастер - класс «Матрешка-символ России».

– **Наиболее интересные онлайн-мероприятия.**

13.7. Предоставить план основных библиотечных мероприятий, приуроченных к объявленному в соответствии с указом Президента РФ 2023 году.

План мероприятий по проведению Год педагога и наставника в 2023 году

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Открытие Года наставника и педагога. Библиотечный журфикс «Учитель творит Человека»	Все библиотеки МБУК «ЦБС ТМО», Февраль 2023	Зав. отделом ЦРБ М. В. Брюзгина
2.	Неделя русского языка «В русской речи – всё моё родное» (12 октября – Международный день русского языка)	Все библиотеки МБУК «ЦБС ТМО», 9-15 октября 2023	Зав. отделом ЦРБ И. В. Малышева
3.	Мультипроект «КЛАССные истории» (совместно с газетой «Провинция»)	Центральная рационная библиотека им, В. М. Баянова. Все библиотеки МБУК «ЦБС ТМО» Февраль - ноябрь	Гл. библиотекарь Л. В. Мякишева
4.	Фотовыставка «Улыбка учителя»	Центральная рационная библиотека им, В. М. Баянова. Все библиотеки МБУК «ЦБС ТМО» 1-31 октября 2023	Зав. отделом ЦРБ М. В. Брюзгина

План мероприятий по проведению Года детей в Кузбассе в 2023 году

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Краткое описание (в т.ч. состав участников)	Ответственный исполнитель (ФИО полностью, должность, контактный тел.)
1	Открытие Года детей в Кузбассе. Праздник «Разноцветное детство»	27 января 2023	Все библиотеки МБУК «ЦБС ТМО»	В библиотеках пройдет праздничная программа для детей 0+ и их родителей. Состоится театрализованное открытие праздника с литературными героями, будут работать интерактивные детские площадки с играми, викторинами и мастер-классами, состоится показ мультфильмов. Дети примут участие в акции по созданию разноцветного квилта «Топкинские дети рисуют мир», который будет пополнятся детскими рисунками в течение года и будет экспонироваться в Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова, а также на сайте библиотеки. Пройдет акция «Как любить своего ребенка» по раздаче листовок родителям. Будут оформлены яркие книжные выставки «Радуга планеты детства».	Гл. библиотекарь ЦРБ Л. В. Мякишева
2	Флешоб «Улыбашки» (в соцсетях)	1 июня – 31 августа 2023	Все библиотеки МБУК «ЦБС ТМО»	В группах библиотек в социальной сети «Вконтакте» придёт флэшмоб, участниками которого станут дети и их родители. В соцсети будут размещаться фотографии детских улыбающихся лиц с книгой. По итогам флэшмоба трём участникам, набравшим большее количество лайков, будут вручены памятные призы.	Ведущий библиотекарь ЦРБ Ю. Е. Прокуронова
3	Акция «Подари ребенку книгу!"	С 6 по 15 февраля 2023	Все библиотеки МБУК «ЦБС ТМО»	С 6 по 15 февраля 2023 года в библиотеках МБУК «ЦБС ТМО» пройдет акция, приуроченная к Международному дню	Заведующая отделом ЦРБ И. В. Малышева

				книгодарения, который отмечается 14 февраля. На сайте библиотеки, в соцсетях будут опубликованы призывы-объявления о том, что библиотека просит подарить детскую книгу библиотеке, будут розданы листовки с просьбой присоединиться к акции на улицах города и сёл. По окончании акции на сайте Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова будет опубликован список дарителей.	
4	Сетевое мероприятие. Пушкинский день «Тропинка Лукоморья»	6 июня 2023	Все библиотеки МБУК «ЦБС ТМО»	В рамках акции на своих площадках библиотеки городского и сельских поселений Топкинского округа проведут поэтические марафоны, громкие чтения, театрализованные представления, беседы, литературные обзоры и викторины, посвящённые творчеству А.С. Пушкина, и многое-многое другое.	Заведующая отделом ЦРБ М. В. Брюзгина
5	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Году детей в Кузбассе «Детство – это мы!»	Март	Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова	При участии Управления образования АТМО в Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова состоится конкурс чтецов, участниками которого стаут ученики 1-4 классов школ Топкинского округа. Для них также пройдет театрализованная игровая программа.	Гл. библиотекарь ЦРБ Л. В. Мякишева
6	Акция «Отдам игрушки в добрые руки»	25 мая 2023	Все библиотеки МБУК «ЦБС ТМО»	На сайте, соцсетях, в объявлениях в библиотеках будут размещены призывы к жителям города и сел принять участие в акции. Цель акции – подарить ребёнку радость, хорошее настроение и доброго друга. А подарить игрушку ребенку, который в этом нуждается – вдвойне приятно. Во многих семьях есть давно перечитанные книжки и игрушки, которыми не играют. Если у вас есть подержанные, но в хорошем состоянии игрушки, нужно подарить им вторую жизнь и	Ведущий библиотекарь ЦРБ М. П. Петренко

				передать их детям. Также можно принести канцелярские товары, книжки, раскраски, развивающие игры, конструкторы, спортивный инвентарь. Организаторы акции передадут их детям из малообеспеченных и многодетных семей, у которых нет возможности купить игрушки детям. Поделитесь частичкой своей радости! Дарить добро просто!	
7	Фотоконкурс «Улыбнись, планета! В объективе - Лето»	1 июня – 1 сентября 2023	Все библиотеки МБУК «ЦБС ТМО»	Совместно с газетой «Провинция» пройдет фотоконкурс, где одним из условий будет общая с родителями летняя фотография детей.	Гл. библиотекарь ЦРБ Л. В. Мякишева
8	Позитив - акция «Мир разноцветный пред тобой»	1 июня 2023	Все библиотеки МБУК «ЦБС ТМО»	На улицах города Топки и сел Топкинского округа 1 июня пройдет акция по раздаче воздушных шаров детям. Также детям будут вручены красочные тематические рекомендательные списки детских книг, визитки библиотек.	Заведующая отделом ЦРБ И. В. Малышева
9	Декада правовых знаний для детей «Я и мои права», посвященная Всемирному дню ребенка.	15 -20 ноября 2023	Все библиотеки МБУК «ЦБС ТМО»	В рамках декады во всех библиотеках пройдет цикл правовых мероприятий для детей и их родителей. Среди них игра-викторина «Я имею право», деловая детская правовая игра «Я и мои права», «Законы для детей в сказках», тематические беседы, направленные на безопасность детей – «Один дома», «Звонок в службу спасения», познавательно-правовые часы «По страницам Конвенции о правах ребенка», уличные акции по раздаче листовок о правах детей и др.	Главный библиограф ЦРБ О. А. Бек
10	Распространение буклетов и памяток среди детей по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей:	В течение года	Все библиотеки МБУК «ЦБС ТМО»	Во всех библиотеках в течение года будут организованы акции по раздаче листовок определённой тематики, посвящённые безопасности детей.	Ведущий библиотекарь ЦРБ Д. В. Мякишева

	«Профилактика летних детских травм»; «Безопасность на воде»; «Правила дорожного движения»; «Как вести себя на водоеме летом»; «Как помочь себе в жару».				
11	Показ познавательных видеороликов «Правила безопасности летом»	Июнь-август 2023	Все библиотеки МБУК «ЦБС ТМО»	На мероприятиях, которые проходят в библиотеках летом, будут транслироваться видеоролики по безопасности детей в летний период.	Гл. библиотекарь ЦРБ Л. В. Мякишева
12	Акция – суперраскраска к юбилею родного города «С днем рожденья, город мой!»	Сентябрь 2023	Все библиотеки МБУК «ЦБС ТМО»	Будет создана суперраскраска про город Топки, элементы которой будут доставлены в библиотеки МБУК «ЦБС ТМО». Дети раскрасят предложенные фрагменты, раскраска вернется в Центральную районную библиотеку им. В. М. Баянова в качестве подарка любимому городу и будет выставлена в фойе.	Ведущий библиотекарь ЦРБ Д. В. Мякишева

14. Обслуживание инвалидов

Мякишева Лариса Викторовна,
главный библиотекарь МБУК
«ЦБС Топкинского муниципального
округа»,
8(384 54) 3-10-21
e-mail: tpklibrary@yandex.ru.

14.1. Перечислите организационно-регламентирующие документы ЦБС, регулирующие вопросы обслуживания инвалидов.

Для людей с ограниченными возможностями здоровья очень важно быть нужными, ощущать свою полноправную сопричастность к жизни общества. Необходимо чтобы и общество, в свою очередь, относилось к ним с должным вниманием и уважением.

При обслуживании инвалидов библиотеки МБУК «ЦБС ТМО» руководствуются следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации, устанавливающей права граждан страны на беспрепятственный доступ к информации (ст. 29) и права на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям (ст. 44), что гарантирует для граждан страны свободный доступ к информационным ресурсам музеев и библиотек, удовлетворение информационных потребностей пользователей, распространение информации любым законным способом;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах»;

- Федеральным законом от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;

- Федеральным законом от 02.08.1995 № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».

- Законом Российской Федерации от 09.10.1992 N 3612-I «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», определяющем права и свободы человека в области культуры, обязанности государства, разделение компетенций в области библиотечного обслуживания между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти в субъектах Российской Федерации (ст. 39, 40), устанавливающем бесплатность для населения основных услуг общедоступных библиотек (ст. 30) и не допускающий приватизацию культурного наследия народов России (ст. 44);

- Федеральным законом «О библиотечном деле» от 29.12.1994 г. No78-ФЗ, где принципиально важным является положение о том, что в основе государственной политики в области библиотечного дела лежит принцип создания условий для всеобщей доступности к информации и к культурным ценностям, собираемым и предоставляемым в пользование библиотеками. «Государство поддерживает развитие библиотечного обслуживания наименее социально и экономически защищенных слоев и групп населения» (статья 14). В Федеральном законе установлено, что «пользователи библиотек, которые не могут посещать библиотеку в силу преклонного возраста и физических недостатков, имеют право получать документы из фондов общедоступных библиотек через заочные и внестационарные формы обслуживания, обеспечиваемые финансированием за счет средств соответствующих бюджетов и средств федеральных программ» (ст.8 п.2, 3);

- «Модельным стандартом деятельности публичной библиотеки», утвержденным 31 октября 2014 г., где отмечается, что библиотека предоставляет услуги и материалы в доступной форме тем, кто по каким-либо причинам не может посещать ее в обычном режиме;

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09.09.2015 № 2400 «Об утверждении требований доступности к учреждениям культуры с учетом особых потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения»;

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 10.10.2015 № 2761 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов библиотек и библиотечного обслуживания в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов»;

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 16.11.2015 № 2800 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов культурных ценностей и благ»;

- Уставом МБУК «Централизованная библиотечная система Топкинского муниципального округа»;

- Правилами пользования библиотеками МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа»;

- Положением о библиотечном обслуживании инвалидов и маломобильных групп граждан в библиотеках Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система Топкинского муниципального района» от 16.02.2017.

Правительством Российской Федерации утверждена государственная программа «Доступная среда» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. №363), направленная на создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни; обеспечение равного доступа инвалидов к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения; обеспечение равного доступа инвалидов к реабилитационным услугам, включая обеспечение равного доступа к профессиональному развитию и трудоустройству инвалидов.

14.3. Краткая справка по обслуживанию инвалидов (перечислите применяемые в ЦБС формы обслуживания инвалидов, действующие программы и проекты по данному направлению работы).

Цель работы библиотек МБУК «ЦБС ТМО» по библиотечному обслуживанию людей с ограниченными возможностями здоровья - обеспечение равного доступа к различным видам информации и создание условий для социальной адаптации. Деятельность библиотек ведётся по двум основным направлениям. Это информационное обслуживание, которое включает комплексную помощь инвалидам с использованием информационных ресурсов библиотеки и организация досуга - проведение социально-культурной и реабилитационной работы с пользователями (проведение мероприятий, организация выставок и т. д.).

В библиотеках МБУК «ЦБС ТМО» уделяется большое внимание формированию доступной среды для всех жителей округа, включая инвалидов и других маломобильных групп населения, вместе с тем имеется и ряд проблем, требующих комплексного подхода. Одна из самых больших проблем − значительная часть библиотек размещена в зданиях, построенных без учета современных требований доступности.

Во всех библиотеках МБУК «ЦБС ТМО» для инвалидов предоставлены все виды услуг, какие имеются в библиотеках - это пользование общим абонементом, индивидуальные и групповые «громкие» чтения, информационные часы и обзоры, облуживание удаленных пользователей через книгоношество, обучение основам работы на ПК и т.п.

В течение года в МБУК «ЦБС ТМО» было зарегистрировано 2155 пользователей пожилого возраста (старше 60 лет), что составляет 11,4% от общего числа пользователей. Количество пользователей с ОВЗ - 256 человек (1,4% от общего числа пользователей). Большинство из них - постоянные

читатели. Но следует отметить, что не все пользователи указывают, что являются инвалидами.

На официальном сайте МБУК «ЦБС ТМО есть версия для слабовидящих.

Со 2 по 10 декабря 2022 г. проходила ежегодная Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда». Мероприятие было приурочено к Международному дню инвалидов и направлено на привлечение внимания жителей России к теме инклюзии, реабилитации, доступной среды и соблюдение прав людей с инвалидностью. 40 сотрудников ЦБС приняли участие в этой акции.

В сельских библиотеках организована работа **«точки доступа»** для всех желающих, в том числе для людей с ОВЗ. Модельной библиотеке №8, с. Зарубино был вручен Диплом администрации Топкинского муниципального округа за победу в конкурсе на лучшую точку доступа к государственным и финансовым услугам в Томпкинсом муниципальном округа.

Все библиотеки активно проводят курсы по компьютерной и финансовой грамотности, участниками которых являются инвалиды и люди с ОВЗ.

Организация процесса книгоношества в Топкинских библиотеках получила большое распространение. Инвалиды, пожилые люди по телефону либо через соцработника делают заявку, а книги доставляются в удобное для них время. Спросом пользуются книги разнообразной тематики.

В библиотеках МБУК «ЦБС ТМО», особенно в сельских, достаточно широко распространено книгоношество. На надомном обслуживании в 2022 году находится 172 человек с ОВЗ, 67 - имеют инвалидность, среди них 8 детей-инвалидов до 14 лет. Библиотекари привлекают к работе с этой категорией пользователей социальных работников, членов читательского актива – доставляют книги по запросам, предоставляют информацию социально-правового характера - по выплате пенсий, пособий, предоставлению льгот и т. д. Такую форму работы библиотекари считают очень важной, а в сегодняшних условиях еще и очень актуальной.

ПРОГРАММЫ для инвалидов

Проект «Молодежная зона» в Центральной районной библиотеке им. Баянова организован для старшеклассников и студентов, в том числе и для молодежи с ОВЗ. Основная идея проекта - организовать в библиотеке пространство для активных и креативных молодых людей, выделив площадку для чтения, живого общения и релаксации. Дети и подростки, молодежь, в том числе с ОВЗ, посещали игротеку, принимали участие в различных акциях. В Молодежной зоне прошло 18 мероприятий, в том числе игровые баттлы.

Зарубинская Модельная библиотека №8 работает по **программе «Особый ребенок в библиотеке»** для ребят из Зарубинской коррекционной школы. В рамках программы летних чтений «Да здравствует страна

Читалия!» для детей с ограниченными возможностями здоровья была открыта Арт-лаборатория «Творчество без границ»

Библиотека №19 село Топки работает по **программе «Особенные люди в библиотеке».** В рамках этой программы работает клуб «Ветеран» с возможностью участия инвалидов и кружок для детей «Домовёнок» - с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка развития речи, задержка психического развития и т.д.).

На поляне возле Центральной районной библиотеки им. В. М. Баянова в летнее время была организована работа **летней детской площадки «Библиотечная среда».** Эта форма работы привлекла детей из соседних домов, а также с интересом приходили и дети с ОВЗ, некорых из них приводили родители. Яркие костюмы организаторов, веселые игры и конкурсы понравились и запомнились детям.

Повышению информированности пользователей, проведению познавательного досуга для лиц с ОВЗ и инвалидов активно способствуют клубные объединения, созданные библиотеках МБУК «ЦБС ТМО».

В клубе по интересам «Хорошее настроение» (Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова) , объединяющем пенсионеров, среди которых много инвалидов, проходят интересные мероприятия. Запомнилась и получила много хороших отзывов конкурсно -игровая программа «Бабушки умеют все!». Бабушками участниц программы назвать неловко, ведь они все умеют делать с оптимизмом и молодым задором. Они исполняли колыбельные, соревновались в ловкости перемотки клубка, разгадывали загадки, отвечали на вопросы по народным праздникам, приметам, складывали «пазлы» из головоломок, участвовали в литературно-театрализованных зарисовках. Все получили памятные сувениры и подарки. Хорошее настроение участницам мероприятия яркими номерами создавал Народный самодеятельный коллектив ансамбль казачьей песни «Вольница», веселым песням которого клубницы с удовольствием подпевали. Также запомнился участникам Клуба по интересам «Хорошее настроение» музыкальный вечер-романсе «Я тебе весь мир подарю» и другие, не менее интересные, мероприятия.

На базе Центральной районной библиотеки им. В. М. Баянова создан кружок для детей «Хобби-магия», которые посещает несколько детей с инвалидностью. Специалист-библиотекарь работает с группой детей, учитывая психоэмоциональной состояние и уровень навыков у ребенка - инвалида, который с удовольствием приходи на занятия, общается со сверстниками и очень старается, создавая своими непослушными руками добрую мягкую игрушку.

В Библиотеке №28, д. Опарино создан Кружок вязания «Клубок», на заседания которого 1 раз в месяц собираются женщины с ОВЗ и знакомятся с новыми этапами вязания, используя литературу из книжного фонда библиотеки, а также советы других участниц кружка.

Беседы- обсуждения, круглые столы на темы, интересующие ветеранов, пожилых людей, лиц с ОВЗ стали уже традиционными. Они проходят ежемесячно при поддержке сельского Совета ветеранов, членов любительских объединений библиотеки.

Кружок «Неотложка для обложки» объединил маленьких читателей, в том числе и с ОВЗ, и они с удовольствием бегут на его занятия, понимая, что делают полезное доброе дело

Одним из основных показателей доступности библиотек для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения является востребованность мероприятий, проводимых библиотеками, в том числе направленных на социокультурную реабилитацию инвалидов и детей-инвалидов. В реализации культурно-массовых мероприятий в рамках проектов и программ используется интеграционный подход, объединяющий всех участников на основе общих интересов вне зависимости от их физических возможностей. Библиотечные программы и проекты по обслуживанию граждан с ограниченными возможностями здоровья, разработанные в рамках областных и муниципальных программ, позволили вести целенаправленную, планомерную работу, способствовали созданию благоприятных для этой категории читателей условий и появлению надежных социальных партнеров в лице специальных муниципальных учреждений и общественных организаций – местным Обществом инвалидов Советами ветеранов на местах.

Большую роль играют объявления о предстоящих мероприятиях, индивидуальные приглашения на мероприятия лиц с ОВЗ. Они очень трепетно относятся к этому проявлению заботы и частенько приходят на мероприятия.

Всего для инвалидов в библиотеках МБУК «ЦБС» прошло 378 мероприятия различной направленности - исторические, патриотические, духовно-нравственные, познавательные и развлекательные, которые посетили 724 человека (0,4% от общего числа посещений).

В Библиотеке №6, п. Верх-Падунский, прошел целый ряд интересных мероприятий, в которых принимали участие люди с ОВЗ и инвалиды. **Добровольческая акция «День добрых дел»** была направлена на популяризацию идей, ценностей и практики добровольчества, внедрение в практику принципов социального партнерства и взаимной ответственности. **Цикл творческих выставок «Души и сердца вдохновенье»** людей с ограниченными возможностями здоровья привлек внимание к людям трагической судьбы, не растерявших умения радоваться жизни. **Информационный час «Люди особой заботы»** познакомил всех присутствующих с тем, что в обществе есть особенные люди. Они должны почувствовать, что не останутся один на один со своей проблемой. Если каждый человек хотя бы однажды протянет руку помощи инвалиду, проблем у них станет меньше, а жизнь станет лучше. **Час общения «Правовая помощь инвалидам»** познакомил участников с правовыми информационными системами и ресурсами библиотек в помощь людям с ОВЗ.

В библиотеке был оформлен **информационный уголок «Права инвалидов»,** где размещена информация о том. куда может обратиться инвалид со своими проблемами. Прошла **акция «Книга с доставкой на дом»** по обслуживанию инвалидов и лиц с ОВЗ книгами по запросам на дому. В ней приняли участие самые активные читатели юного возраста. Во время акции «Пусть наша доброта согреет ваши души» читатели из актива библиотеки подарили книги читателям-инвалидам. **Литературная встреча «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»** очень понравилась ее участникам, ведь каждый присутствующий, в том числе и люди с ОВЗ, смог показать свои умения в пении, танце, чтении стихов и т.д. **Обзор «Спешите день начать с добра»** удивил участников, заставил поразмышлять и задуматься. Библиотекарь рассказала о людях, сумевших преодолеть жизненные трудности и найти себя в профессии, спорте, живописи, литературе. Такие люди служат примером для всех. На выставке были представлены книги, авторы которых - люди с ограниченными возможностями, показаны видеоролики о доброте и милосердии. В конце мероприятия библиотекарь напомнила о необходимости гуманного и заботливого отношения к инвалидам, об оказании им посильной помощи и моральной поддержки. **Игровая программа «Дарите людям доброту»,** на которой присутствовали дети с ОВЗ, понравилась ребятишкам. Маленьких гостей приветствовал персонаж из популярного мультсериала Лунтик. Дети с удовольствием принимали участие в весёлых конкурсах: красиво танцевали, благополучно преодолевали загадочный туннель, радостно пускали мыльные пузыри, успешно отгадывали загадки. Приятная беседа за чашкой ароматного чая и совместный просмотр мультфильмов по-настоящему сдружили маленьких читателей библиотеки.

В Зарубинской Модельной библиотеке №8 в рамках **программы «Особый ребенок в библиотеке»** для ребят из Зарубинской коррекционной школы прошел **детский праздник «Что у осени в корзинке?».** В этот день каждый проявил свою смекалку и находчивость, вспоминая осенние приметы и отгадывая загадки об овощах. Творческие способности и фантазию дети показали, создавая аппликацию из осенних листьев. Артистизм девочки проявили, выполняя творческое задание «Осень - рыжая подружка». Хорошим моментом релаксации стал просмотр мультфильма «Праздник урожая» про Машу и Медведя. Свои эмоции от осеннего праздника ребята оставили на фотоснимках.

Заведующей Библиотекой №10, д. Бархатово в рамках Декады инвалидов был организован **рейд милосердия «Капелькой тепла согреем душу».** Вместе с членами библиотечного актива они посетили на дому людей с ограниченными возможностями, принесли им книги, прочитали стихи, спели песни, вручили сувениры, сделанные своими руками, пожелали крепкого здоровья и долгих лет жизни.

В Библиотеке №16, п. Раздолье люди с ОВЗ и инвалиды активно вовлечены в культурную жизнь поселка и библиотеки. Они стали участниками **урока доброты «От сердца к сердцу»,** во время которого корректной форме библиотекарь рассказала о проблемах инвалидов, о том, как

им можно помочь, не навредив. Она постаралась донести до присутствующих необходимость бережного, доброго и внимательного обращения к таким людям. Люди с ОВЗ, жители села Раздолье, присутствовали на данном мероприятии, рассказывали о своих увлечениях, делились планами, читали стихи. Привлекла внимание пользователей **книжная выставка «Спешите делать добро»,** на которой были представлены книги, авторами которых являются люди с ОВЗ и книги об инвалидах. В библиотеке прошла **игровая программа «Сильная рука»** во время которой подростки в игровой форме попробовали понять, как живут люди с ограниченными возможностями: собирали в кулак газету на скорость в задании «Сильная рука» и приняли участие в «Оранжевой дискотеке», где танцевали с апельсинами под разную музыку. В конце встречи ребята собрали «Цветик-семицветик» со своими пожеланиями здоровья на каждом лепестке.

Кружок вязания «Клубок» объединяет женщин с ОВЗ. Они собираются 1 раз в месяц и знакомятся с новыми способами и методами вязания, используя литературу из книжного фонда библиотеки. Конечно же, общение во время занятия любимым делом помогает этим людям улучшить настроение.

Инвалиды и люди с ОВЗ приходят на заседания клуба «Мастерица». Здесь в непринуждённой и дружелюбной обстановке проходят беседы-обсуждения, круглые столы на разные темы, дискуссии. Клуб в библиотеке организован при поддержке Совета ветеранов.

Библиотекари Центральной районной библиотеки им. В. М. Баянова активно привлекают людей с ограниченными возможностями здоровья к мероприятиям, направленным на реализацию внутреннего потенциала участников. Развитию творческих способностей людей с ограниченными возможностями здоровья, эффективной социальной реабилитации и интеграции в обществе, расширению коммуникативных связей способствовали библиотечные мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие, раскрытие таланта.

У Центральной районной библиотеки им. В. М. Баянова сложились многолетние партнерские отношения с Топкинской городской организацией Общероссийской общественной организации «Всероссийской общество инвалидов» и с Всероссийским филиалом г. Топки «Общество слепых», члены этих организаций являются постоянными участниками практически всех крупных библиотечных мероприятий.

Члены Всесоюзного общества инвалидов стали участниками информационный час «Мы помним героев», который прошел в интерактивной музейной комнате ЦРБ им. В.М. Баянова в рамках реализации проекта «Вклад топкинцев в героическую историю нашей Родины». Участники мероприятия познакомились с интерактивной Книгой памяти, которая содержит информацию о «Дважды победителях», фронтовиках-топкинцах, которые вернулись с полей ВОв 1941-1945 гг. и восстанавливали народное хозяйство страны. Среди присутствующих были дети фронтовиков, сведения о которых были внесены в Книгу памяти благодаря их воспоминаниям и представленным документам. Это Н. И. Балашова (отец И.

С. Лаптев), Н. Г. Фурман (отец Г. М. Катричко), Н. И. Солтан (отец И. Ф. Ситяев).

11 человек с ОВЗ приняли участие в Ночи искусств, окунувшись в богатый и разнообразный мир искусства и творчества. Они увидели презентацию-рассказ сотрудников Топкинского исторического музея «Путешествие в историю быта народов Топкинского округа», посмотрели фильм «Люди дела», приняли участие в мастер-классах «С любовью к России», «Брошь своими руками»,

Члены Всесоюзного общества инвалидов присутствовали на творческой встрече с членом Союза художников России Верой Сидоровой, познакомились с персональной выставкой «Мир творчества и красоты».

5 декабря в Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова открылась выставка декоративно-прикладного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Россыпь талантов». И если бы на муниципальном мероприятии «Передай добро по кругу» то и дело не напоминали, что представленные работы выполнены инвалидами, об этом легко можно было бы забыть – настолько сложны и прекрасны творения их рук! Поверьте, для человека, у которого ограничен контакт с миром, творчество является спасением.

Глядя на представленные работы, можно с уверенностью сказать, что возможности этих людей поистине безграничны. Многие вещи сделаны людьми чисто случайно, впоследствии увлечения переросло в хобби.

В экспозицию вошло более 30 работ, выполненных в разнообразных техниках декоративно-прикладного творчества. Если бы позволяли площади, работ было бы еще больше. На стендах зала – работы из алмазной мозаики, картины и иконы, вышитые крестом, выжигание по дереву, деревянные шкатулки и легендарный флагман «короля-солнце» (элегантный и продуманный до мельчайших деталей!)

Взгляд то и дело останавливается на предметах, выдающих не только мастерство, но и остроумие автора. Поверьте, перечислять жемчужины прикладного искусства, представленные в Центральной библиотеке города можно было бы долго! Кстати, понравившуюся вещь по согласованию с автором можно приобрести.

Представьте на мгновение, какую радость испытывают люди, чьи работы представлены! Выставка работала в течение всей декады инвалидов - до 22 декабря.

Наверное, у каждого из нас в юности была мечта научиться играть на каком-то музыкальном инструменте. Однако, далеко не каждый эту мечту осуществил. 18 декабря в Литературной гостиной Центральной районной библиотеки им. В.М. Баянова прошла встреча с музыкантом, студентом Кузбасского музыкального колледжа Глебом Кириным «Волшебные клавиши».

Гости мероприятия, среди которых присутствовали люди с ОВЗ, с большим удовольствием послушали, как Глеб играет на пианино. Каждый желающий в этот день смог почитать свои стихи или стихи классиков и

современников под аккомпанемент. У открытого микрофона выступили и те, кто пишет прозу. Звуки музыки способствовали тому, что каждый выступающий читал произведения более напевно, изящно, красиво. Уникальный талант Глеба позволил словам и мелодии переплетаться и создавать новый, совершенно волшебный узор.

Тёплой, душевной атмосфере и общению способствовало и чаепитие с вкусными сладостями.

В Центральной районной библиотеке прошло 2 заседания Клуба по интересам «Хорошее настроение». Ноябрьский Музыкальный вечер-романс «Я тебе весь мир подарю» до слёз растрогал участниц. Они с интересом узнали историю романса, ознакомились с их русскими исполнителями – известными и не очень, услышали самые известные произведения в исполнении современных певцов. Завершил год новогодний форум «Следствие ведут Топкиночки», где все участники попали на настоящий праздник с театрализованным представлением, поиском новогоднего настроения, чтением стихов, исполнением зимних песен и задорными танцами

15. Издательская деятельность

Брюзгина Марина Валерьевна,
заведующий отделом
культурно-просветительских
программ, продвижения
чтения и рекламы
8(384-54)3-10-21
e-mail: tpklibrary@yandex.ru

15.1. Предоставьте информацию об общем количестве изданной в 2022 году продукции и по каждому виду отдельно. Заполните таблицу 15.1.

В 2021 году в МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа» издано 107 изданий, из них:

44 – электронных,

в том числе краеведческих электронных изданий - 39

63 – печатных,

Периодических, продолжающихся, сериальных - 0

из них краеведческих – 0

непериодических – 63

из них краеведческих – 47

книжных непериодических – 13

листовых непериодических – 50

Таблица 15.1 –Издания библиотек

№	Виды изданий	Количество названий	Количество экземпляров

1	**Электронные издания, всего**	44	67
	в том числе краеведческие электронные издания	39	60
2	**Печатные издания, всего**	63	1259
	Периодические, продолжающиеся, сериальные издания		
из них краеведческие			
	Непериодические издания	63	1093
из них краеведческие		**47**	51
	книжные непериодические	13	403
	листовые непериодические	50	690
3	**ИТОГО ИЗДАНИЙ**	107	1326

15.2. Мы видим, что согласно таблице 15.1 библиотекари системы делают упор на краеведческие издания. Это обусловлено тем, что проходит много мероприятий по краеведению, а также тем, что подобная информация отражена недостаточно, и библиотекари восполняют эти пробелы.

Также, краеведческая информация всегда пользуется спросом. Чаще всего посетители спрашивают издания о местных писателях и о личностях, прославивших район.

Наши сотрудники обладают достаточным уровнем знаний, чтобы выпустить издания качественные, красочные, такие, которые могут заинтересовать.

Среди наиболее удачных можно выделить следующие издания:

Приключения в Книгограде: баннер 58х100 / МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа», Центральная районная библиотека им. В.М. Баянова; автор-сост. М.В. Брюзгина. – Топки, 2022. – Текст: непосредственный. 6+

В Центральной районной библиотеке им. В.М. Баянова в 2022 году продолжалась работа по осуществлению проекта «Приключения в Книгограде», созданного при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. Баннер сопровождал мероприятия проекта.

Театральная лаборатория в баяновке [видеоролик] / сост. Ю.Е. Прокуронова // МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа», Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова : [группа ok.ru]. – 10 октября 2022 г. - URL: https://ok.ru/yuliya.yevgenyevna.jkbxrf2014/video/. 6+

В Центральной районной библиотеке им. В.М. Баянова успешно работает новое направление под руководством ведущего библиотекаря Ю.Е. Прокуроновой: театральная лаборатория. Туда ходят ребята 7-14 лет, они осваивают азы театрального мастерства.

«Я верю в силу добрых слов…». Заседание в литературной гостиной [видеоролик] / сост. Ю.Е. Прокуронова // МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа», Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова : [группа ok.ru]. – 11 октября 2022 г. - URL: https:// https://ok.ru/nashabibl/topic/154820386046009. 6+

В Центральной районной библиотеке им. В.М. Баянова работает Литературная гостиная, руководителем которой является зав. отделом библиотеки М.В. Брюзгина. Заседание «Я верю в силу добрых слов…» было посвящено творчеству самодеятельной поэтессы Галины Глизнецовой.

Поэты и портреты: баннер 58х100 / МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа», Центральная районная библиотека им. В.М. Баянова; автор-сост. М.В. Брюзгина. – Топки, 2022. – Текст: непосредственный. 6+

В баяновке проходило очередное заседание Литературной гостиной, а именно встреча с художником Владимиром Кострицким, баннер сопровождал мероприятие.

«Я верю в силу добрых слов…»: баннер 58х100 / МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа», Центральная районная библиотека им. В.М. Баянова; автор-сост. М.В. Брюзгина. – Топки, 2022. – Текст: непосредственный. 6+

В Литературной гостиной баяновки прошла творческая встреча с самодеятельной писательницей Галиной Глизнецовой, баннер сопровождал мероприятие.

Напоминаем, что издание – это документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, самостоятельно оформленный, снабженный нормативно предписанными выходными сведениями, позволяющими однозначно идентифицировать его в документально-информационной среде.

См. ГОСТ Р 7.0.60-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 18.09.2020 N 655-ст)

16. Организационно-методическая деятельность

Мякишева Лариса Викторовна,
главный библиотекарь МБУК
«ЦБС Топкинского муниципального
округа»,
8(384 54) 3-10-21
e-mail: tpklibrary@yandex.ru.

16.1 Характеристика методической службы. Кадровое обеспечение методической деятельности. Наличие должности методиста по библиотечной работе в штатном расписании ЦБ или иных должностей специалистов, выполняющих методическую работу? Создан ли в ЦБ Методический совет?

Заполните таблицу 16.1 «Характеристика методической службы».

Таблица 16.1 – Характеристика методической службы

Методические функции выполняет:	
Самостоятельное структурное подразделение (у*кажите название)*	*Методико-библиографический отдел Центральной районной библиотеки им. В. М. Баянова*
Сектор одного из отделов библиотеки (у*кажите название)*	-
Сотрудник (*укажите должность)*	*Главный библиотекарь Методико-библиографического отдела*
Все отделы ЦБ по направлению своей деятельности *(да/нет)*	*да*

16.2. Методическое сопровождение деятельности общедоступных библиотек-филиалов со стороны Центральной библиотеки ЦБС:

– нормативно-правовое обеспечение методической деятельности в разрезе муниципальных образований;
– отражение методических услуг/работ в Уставах ЦБ;

Методические услуги отражены в Уставе Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система Топкинского муниципального округа» (новая редакция), утвержденного приказом Управления культуры, спорта и молодежной политики администрации Топкинского муниципального округа №79 от 08 декабря 2020 года: Раздел «2. Цель и предмет деятельности учреждения», пункт «2.4. Для достижения целей, указанных в пункте 2.2. настоящего Устава, Учреждение осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды деятельности:
… - оказание практической и методической помощи библиотекам муниципального округа по организации библиотечной работы;
- организация самостоятельно или совместно с другими учреждениями, для работников библиотек, школ семинаров, конференций, консультаций и т.д.;
-участие в деятельности по повышению квалификации библиотекарей…».

– перечень наименований методических мероприятий, включенных в муниципальные задания ЦБ;

В муниципальном задании в разделе «3. Наименование работы: Методическое обеспечение в области библиотечного дела» в показателе объема работы перечень наименований методических мероприятий включает «Количество мероприятий». Под этим подразумевается проведение обучающих семинаров в рамках Школы профессионального мастерства, которая на протяжении многих лет существует в Центральной районной библиотеки им. В. М. Баянова.

– локальные нормативные документы, регламентирующие методическую работу в Вашей ЦБС.

Методическую деятельность МБУК «ЦБС ТМО» регулируют следующие нормативные документы:
- Устав Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система Топкинского муниципального округа» (новая редакция), утвержденного приказом Управления культуры, спорта и молодежной политики администрации Топкинского муниципального округа №79 от 08 декабря 2020 года;
- Муниципальное задание МБУК «ЦБС ТМО»;
- «Положение о методико-библиографическом отделе Центральной районной библиотеки им. В. М. Баянова»;
- Годовой план методической деятельности;
- Должностная инструкция главного библиотекаря методико-библиографического отдела Центральной районной библиотеки им. В. М. Баянова,

- «Положение о Методическом совете Центральной районной библиотеки им. В. М. Баянова».

16.3. Опишите систему методического сопровождения деятельности библиотек ЦБС, в том числе методические выезды. Основные задач, стоящие перед методической службой в 2022 году?

Методическое сопровождение деятельности библиотек МБУК «ЦБС ТМО» осуществляет методико-библиографический отдел Центральной районной библиотеки им. В. М. Баянова.

Приоритетными направлениями методической деятельности Центральной районной библиотеки им. В. М. Баянова являются:

- анализ состояния и прогнозирование развития библиотечного дела Топкинского округа;
- информирование и консультирование специалистов библиотек по всему спектру современных библиотечных проблем;
- повышение квалификации библиотечных кадров, организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров, стажировок и т.д.
- осуществление информационно – аналитической, исследовательской деятельности библиотек МБУК «ЦБС ТМО».
- разработка и реализация проектов, программ развития МБУК «ЦБС ТМО».

Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова является методическим центром для всех библиотек округа, каждый квалифицированный сотрудник ЦРБ может оказать методическую помощь и дать коллегам профессиональную консультацию по узкому вопросу. Это позволяет опираться в методическом обеспечении библиотечной деятельности не только на главного библиотекаря методико-библиографического отдела, но и на всех сотрудников ЦРБ, которые оказывают методическую помощь библиотекам по своему направлению работы - формированию фондов, организации системы каталогов, справочно-информационному обслуживанию, компьютерным технологиям, обслуживанию читателей, подготовке и проведению мероприятий и т. д. С целью совершенствования организации и координации методической работы в Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова создан **Методический совет**, в состав которого входят наиболее опытные сотрудники библиотеки.

В 2022 году проведено 6 заседаний Методического Совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы: «О работе в проекте Пушкинская карта библиотек МБУК «ЦБС ТМО», «Разработка номенклатуры платных услуг», «О порядке учета удаленных пользователей» , «Проведение квестов в библиотечном пространстве», «О разработке фирменного стиля библиотеки как эффективного инструмента продвижения учреждения», «Продвижение библиотек в сети Интернет».

Организационные вопросы по проведению крупных мероприятий решаются на заседаниях **оргкомитетов при директоре МБУК «ЦБС ТМО»,**

куда входят ведущие специалисты библиотеки Центральной районной библиотеки им. В. М. Баянова. В 2021 году проведены оргкомитеты (12 заседаний) по проведению крупных акций – к Году культурного наследия народов России, Библионочи, Ночи искусств, сетевой акции ДинозавроМания; о подготовке и проведении праздника «БиблиОскар»; по организации работы библиотек в рамках проекта «Приключения в Книгограде»; по организации работы библиотек в летний период, по подготовке мероприятий в рамках Новогодних праздников и др.

Поддерживать на нужном уровне компетенцию библиотечных специалистов на протяжении всего периода трудовой деятельности призвана система непрерывного библиотечного образования, составной частью которого является система повышения квалификации.

Получает профессию библиотекаря на 3 курсе Кузбасского колледжа культуры и искусств имени народного артиста СССР И. Д. Кобзона заведующая Библиотекой №20, пос. Малый Корчуган Л. И. Лапик. Заведующая Библиотекой №16, с. Раздолье Н. А. Червова учится на 4 курсе Кемеровского института культуры.

В 2022 году обучение на курсах повышения квалификации с подтверждением повышения квалификации прошли 11 специалистов МБУК «ЦБС ТМО». Это, в первую очередь, специалисты из Модельных библиотек. Сотрудники библиотек ЦБС также посещали различные профессиональные мероприятия – стажировки, профи-встречи, обучающие семинары и др., которые проводили специалисты ведущих библиотек Кемеровской области; участвовали в вебинарах и онлайн-стажировках других библиотек России по интересующим их темам.

Главной площадкой специалистов библиотек МБУК «ЦБС ТМО» для общения, решения профессиональных вопросов, обмена опытом является Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова, где ежемесячно проводятся **производственные совещания**. Для достижения максимальной эффективности повышения квалификации библиотекарей, в программу занятий были введены новые формы обучения к традиционным семинарам и методическим дням добавлены инновационные интерактивные дискуссии, мозговые штурмы, в том числе и профессиональные игры, проблемные ситуации для которых подбираются методистом с учётом случаев, произошедших реально в практике библиотек ЦБС.

В рамках производственных совещаний проходят занятия в Школе профессионального мастерства. В течение годя состоялись такие профессиональные мероприятия: круглый стол «Итоги года; эффективная деятельность библиотек города: от реализованных планов - к новым идеям», на котором были подведены итоги работы в 2021; мозговой штурм «Проект «Пушкинская карта»; семинар «Персональные данные пользователей»;

семинар-практикум «Внестационарное обслуживание населения: грани взаимодействия»; дискуссия «К книге и чтению - через досуг и общение» (Клубные объединения в библиотеках); мастер-класс «Новые формы массовых мероприятий и выставочной работы»; Фестиваль читательских клубов; «Планирование – 2023: поиск оптимальных вариантов»; защита профессиональных инновационных наработок «Час нестандартных идей»; выставка-презентация «Новые книги»; семинар «Отчет -2022»

Очень запомнился и понравился коллегам Праздник «БиблиОскар», который прошел 27 мая, в Общероссийский День библиотек. В Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова состоялась торжественная церемония награждения номинантов премии «БиблиОскар», посвящённая Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов, Общероссийскому Дню библиотек. С поздравительной речью выступила директор МБУК «ЦБС ТМО» Валерия Александровна Алексютина. Она пожелала награждаемым здоровья, профессиональных творческих достижений, сказала тёплые слова.

Каждая библиотека Централизованной системы получила свою заслуженную статуэтку БиблиОскара, а также почётные грамоты и благодарственные письма. Смешные, весёлые номинации пришлись по вкусу нашим библиотекарям и задали положительный настрой на весь день. Замечательным подарком для номинантов стали выступления самодеятельных артистов, которые исполнили зажигательные, весёлые песни – современные хиты и традиционный фольклор. Продолжением праздника стал выезд библиотекарей на турбазу «Лесная».

Библиотечная профессия, как никакая другая, требует постоянного обновления знаний, а качественное выполнение библиотекарем своих обязанностей, удовлетворение читательских запросов современных пользователей - постоянного профессионального совершенствования, использования в работе инновационных форм и технологий. Сегодня в библиотеки Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система Топкинского муниципального округа» приходят работать специалисты из разных сфер. Их профессиональные умения и навыки порой очень далеки от библиотечных компетенций. Поэтому существует потребность в повышении уровня их профессиональных знаний. В Центральной районной библиотек им. В. М. Баянова создан **Проект «Молодой профессионал».** Цель проекта - оказание помощи в профессиональной адаптации начинающих библиотекарей. Занятия в рамках проекта призваны обновлению теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню выполнения профессиональных задач. **Участники проекта -** библиотекари, которым необходимо, по их мнению, приобрести новые знания и умения. Ежемесячно по запросу проходят тематические занятия, которые ведут ведущие специалисты ЦРБ.

	Тема практического занятия	Цель занятия	Ответственный
1.	Методика ведения библиотечной документации: формуляр читателя, дневник библиотеки	Овладение навыками заполнения формуляров, дневника библиотеки информационных отчетов о работе библиотеки за месяц, за год	Гл. библиотекарь Л. В. Мякишева
2.	Организация книжного фонда. ББК. Работа с учетными документами	Овладение навыками организации фонда: расстановка и мероприятия по сохранности книжного фонда, работы с учетными документами (КСУ, каталоги и картотеки, составление актов на списание литературы)	Зав. ОКиО И. А. Сергеева
3.	Справочно-информационная деятельность библиотеки. Учет справок и консультаций	Овладение навыками определения видов библиографических справок, их учета	Гл. библиограф О. А. Бек
4.	Основные формы устной пропаганды изданий. Основные типы библиотечных выставок	Знакомство с основными формами массовых мероприятий по пропаганде изданий.	Гл. библиотекарь Л. В. Мякишева

Ожидаемые результаты: формирование профессиональных навыков и умений начинающих библиотекарей, развитие профессиональных качеств личности.

На первом занятии библиотекари заполнили анкету «Я – библиотекарь?», где им было предложено ответить на такие вопросы:

- Совпала ли Ваша работа в библиотеке с представлением о ней? Что не совпало?
- С какими трудностями Вы столкнулись в первые дни работы в библиотеке?
- Какая профессиональная часть библиотечной деятельности является для Вас «белым пятном»?
- Какие процессы и направления библиотечной деятельности вызывают затруднения в настоящее время?
- К кому из коллег-библиотекарей обращались за помощью, и по каким вопросам?
- Какую форму получения знаний Вы предпочитаете: индивидуальные консультации, групповые занятия, семинары, самообразование? Что еще?
- С какими организациями и учреждениями в своем селе Вы наладили сотрудничество?

В проекте приняли участие 6 человек. В своих отзывах они подчеркивали необходимость и своевременность прохождения курса, ведь в библиотечной «кухне», как оказалось, новичку разобраться очень непросто. Встречи в дружелюбной деловой обстановке, где на каждый вопрос, пусть очень смешной, с точки зрения специалиста, можно получить ответ, являются очень полезными. В ходе практического занятия, где разбираются разнообразные библиотечные ситуации, можно получить ответ профессионала. Эти занятия помогли новичкам адаптироваться в коллективе, найти единомышленников, позволили приобрести профессиональные навыки.

В рамках повышения профессиональных компетенций для библиотекарей в 2022 году была организовано индивидуальное обучение сотрудников по навыкам работы на ПК (Word, Excel, Интернет), а также по работе со страницами библиотек в социальных сетях. Практически все библиотекари из структурных подразделений смогли получить необходимые консультации по данным темам. Для этого был создан список консультаций., которое можно было получить у определенного специалиста, предварительно записавшись к нему.

Название консультации	**Ответственный**
Библиотечная статистика. Заполнение, ведение документов библиотеки.	Гл. библиотекарь ЦРБ Л. В. Мякишева
Планирование работы библиотеки.	Гл. библиотекарь ЦРБ Л. В. Мякишева
Отчетность в работе библиотеки.	Гл. библиотекарь ЦРБ Л. В. Мякишева
Программная и проектная деятельность библиотеки. Гранты. Конкурсы. Пушкинская карта	Гл. библиотекарь ЦРБ Л. В. Мякишева
Организация любительских объединений в библиотеке.	Гл. библиотекарь ЦРБ Л. В. Мякишева
Основы создания презентации Power Point	Зав. отделом ЦРБ М. В. Брюзгина
Сканирование и обработка текста	Зав. отделом ЦРБ М. В. Брюзгина
Работа в социальных сетях	Вед. библиотекарь Ю. Е. Прокуронова
Пушкинская карта	Вед. библиотекарь Д. В. Мякишева
Работа с электронной почтой	Зав. отделом ЦРБ М. В. Брюзгина
Дизайн издательской продукции	Зав. отделом ЦРБ М. В. Брюзгина

Одно из самых важных и востребованных направление в работе методической службы - **профессиональное консультирование**. В МБУК «ЦБС ТМО» оно осуществляется посредством телефонной связи, электронной почты, через Вотсап, при посещениях специалистов Центральной библиотеки библиотек ЦБС или непосредственно в Методико-библиографическом отделе. В 2022 году сотрудниками ЦРБ им. В. М. Баянова библиотекарям МБУК «ЦБС ТМО» предоставлено **478 консультаций** на различные темы. Тематика запросов самая разнообразная: консультации для новичков по оптимальной расстановке фонда и особенностям ведения учетной документации; подготовка конкурсных работ для участия в различных конкурсах и грантах; разработка документов на любительские объединения; выстраивание работы библиотеки в социальных сетях; подготовка к проведению крупных мероприятий; создание печатной продукции; правовые вопросы разной тематики и др.

Оказание методической и практической помощи в решении различных вопросов библиотечной деятельности осуществлялось во время **выездов** в библиотеки – структурные подразделения МБУК «ЦБС ТМО». Такая форма работы, как комплексные выезды специалистов Центральной районной библиотеки им. В. М. Баянова и Районной детской библиотеки, которые

сопровождаются оказанием специалистам консультационной и практической помощи по различным аспектам библиотечной деятельности, показала наибольшую эффективность. По результатам выездных проверок составляется справка (в 2022 году составлено 10 справок), итоги выездов обсуждаются на Методическом совете, где принимаются решения по активизации работы библиотек.

В 2022 году с целью оказания консультационной и практической помощи, а также проверки работы библиотек всего осуществлено **28** выездов. Особенность посещений библиотек в 2022 году – помощь в оформлении пространства после переезда, решение вопроса по оформлению помещения. В 2022 году переехали в другие помещения и уже работают Библиотека №14, пос. Трещевский; Библиотека №18, пос. Рассвет; Библиотека №7, с. Глубокое. Этим библиотекам помощь по подготовке книг к перевозке оказывали городские коллеги.

Библиотека №6, пос. Верх-Падунский, была закрыта из-за аварийного состояния здания, но все-равно работала - сначала на полянке в центре поселка, затем в здании администрации и в сельском клубе. Заведующей библиотекой понадобилась помощь в рекомендациях, как выжить в таких условиях и не растерять доверие своих читателей. Она получила моральную поддержку от ведущих специалистов Центральной районной библиотеки м. В. М. Баянова, которые помогли решить ей многие организационные вопросы. Тяжелые времена практически прошли, библиотекарь в очередной раз завоевала уважение у жителей поселка своим неугомонным характером, смогла привлечь к библиотеке внимание новых читателей и сегодня готовится к переезду в отремонтированное здание.

Заполните таблицу 16.3 «Виды и формы методических услуг/работ, выполненных ЦБ».

Таблица 16.3 – Виды и формы методических услуг/работ, выполненных ЦБ

Виды и формы методических услуг/работ, выполненных ЦБ						
Количество консультаций,		Количество проведенных обучающих мероприятий, в том числе дистанцион., *(внутри ЦБС)*	Количество организованных совещаний, круглых столов, семинаров и др. проф. встреч, в т. ч. в сетевом режиме	Количество подготовленных методических документов в печатном и электронном виде	Количество выездов и посещений библиотек-филиалов	Количество мониторингов
индивид.	групповые					
478	66	14	9	0	28	46

Сделайте выводы о состоянии и организации методической работы в ЦБС. Эффективность различных форм работы (в т.ч. выезды в библиотеки, работа в сетевом режиме и др.).

Миссия методической службы Центральной районной библиотеки им. В. М. Баянова заключается в содействии развитию библиотечного дела с целью повышения эффективности и качества работы общедоступных библиотек Топкинского муниципального округа

Методическая функция Центральной районной библиотеки им. В. М. Баянова, являясь для всей библиотек МБУК «ЦБС ТМО» системообразующей, оказывает значительное влияние на качество организации библиотечного обслуживания населения муниципального округа.

Приоритетными направлениями организационно-методической деятельности является постоянное обновление и улучшение качества библиотечно-информационного обслуживания жителей Топкинского муниципального округа. Основными направлениями методической деятельности 2022 стали мониторинг деятельности и профессиональное развитие библиотечных кадров.

В основе методического обеспечения библиотек МБУК «ЦБС ТМО» продолжает преобладать аналитическая деятельность. На основе анализа статистических данных, основных контрольных показателей работы библиотек, состояния библиотечных фондов и эффективности их использования читателями, главный библиотекарь методико-библиографического отдела Центральной районной библиотеки им. В. М. Баянова составляет ежемесячные и ежегодные, а также тематические, отчеты деятельности МБУК «ЦБС ТМО».

Практика показала, что наиболее эффективными для библиотек МБУК «ЦБС ТМО» и для ведущих специалистов ЦРБ им. В. М. Баянова стали комплексные выезды в библиотеки, которое сопровождаются оказанием библиотекарям на местах консультационной и практической помощи по различным направлениям библиотечной деятельности. По результатам выездных проверок составляется справка или информация, итоги выездов обсуждаются на Методическом совете, где принимаются решения по проблемам, связанным с деятельностью библиотек - структурных подразделений.

16.4. Перечислите, какие мониторинги Вы заполняете (количество, тематика). Как оформлены результаты?

В методико-библиографическом отделе ведется ежемесячный мониторинг в табличной форме основных показателей деятельности ЦБС для того, чтобы отслеживать выполнение основных показателей библиотеками ЦБС.

Ежемесячно в Управление культуры, молодежной политики и спорта Топкинского муниципального округа предоставляются сведения об основных показателях библиотек ЦБС: посещения, книговыдача, количество пользователей в предложенной форме.

Информация о работе ЦБС для Главы Топкинского муниципального округа предоставляется ежеквартально по определенной форме.

Отчет об исполнении Муниципального задания предоставляется ежеквартально в Управление культуры, молодежной политики и спорта Топкинского муниципального округа по определенному образцу.

Ежеквартально составляется отчет о посещениях, книговыдаче, количестве пользователей, поступлении и составе книжного фонда по

поселениям по предложенной форме для отдела экономики Администрации Топкинского муниципального округа.

Ежемесячно заполняется «Мониторинг национального проекта «Культура». Библиотека» в АИС «Статистика».

Ежеквартальная «Информация об оценке эффективности развития городского и сельских поселений» по Управлению культуры, молодежной политики и спорта Топкинского муниципального округа заполняется по определенному Администрацией образцу.

Еженедельный отчет в Управление культуры, молодежной политики и спорта Топкинского муниципального округа по количеству проведенных мероприятий, посещений на них, количеству платных услуг по указанной форме.

Еженедельно в Управление культуры, молодежной политики и спорта Топкинского муниципального округа подается информация о мероприятиях ЦБС, которые пройдут через 2 недели от даты подачи сведений.

Заполняется региональный мониторинг ИКТ на Библиотечном портале Кемеровской области.

Заполняется «Мониторинг внедрения Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки Министерства культуры РФ».

16.5. Публикации специалистов в **профессиональных** изданиях (краткая справка о публикационной активности). Приложите список с полным библиографическим описанием.

НЕТ СВЕДЕНИЙ

Краткие выводы, проблемы. Приоритетные задачи и направления развития методической деятельности Вашей библиотеки.

Консультирование и методическая помощь библиотечным специалистам по различным направлениям деятельности, грамотное планирование, контроль составления и исполнения планов работы и цифровых показателей структурными подразделениями, составление отчетных документов, оперативная подготовка информации о мероприятиях, связи с общественностью, СМИ, организация и подготовка крупных мероприятий - неотъемлемая часть ежедневного труда методической службы МБУК «ЦБС ТМО».

Приоритетом развития методической деятельности МБУК «ЦБС ТМО», по-прежнему, является многоуровневое повышение квалификации библиотечных специалистов, обобщение и внедрение инновационных форм библиотечной деятельности в практику работы через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов.

Проблем с предоставлением отчетов о деятельности из структурных подразделений практически не возникает. Крупные мероприятия в библиотеках, которые требуют высокого уровня подготовки, всегда находятся

под контролем главного библиотекаря ЦРБ им. В. М. Баянова и на любой вопрос по их проведению в любое время можно получить ответ от ведущих специалистов Баяновки. Все библиотекари умеют правильно оформлять и заполнять основные документы библиотеки. Новые сотрудники получают всю необходимую помощь и консультации по отдельным вида работы.

В 2023 году планируется продолжить работу по выездам с целью комплексной диагностики деятельности отдельных библиотек. Такая диагностика позволит планомерно и прицельно рассмотреть работу обследуемой библиотеки, выявить актуальные существующие проблемы и составить ряд мер по их устранению, введению инновационных подходов к деятельности. В связи с отсутствием транспорта эту деятельность запланировать и осуществить достаточно сложно.

В 2023 году планируется оказывать помощь структурным подразделениям ЦБС в разработке и реализации программ и проектов по привлечению читателей в библиотеки, внедрению инновационного опыта, участию библиотек в областных и муниципальных конкурсах, программах, проектах.

Будут приняты меры по стимулированию сотрудников библиотек МБУК «ЦБС ТМО» к участию в грантовых конкурсах различных уровней.

В 2023 году две библиотеки МБУК «ЦБС ТМО» примут участие в областном конкурсе «Лучшее сельское учреждение культуры».

В 2023 году библиотекари МБУК «ЦБС ТМО» примут участие в Межведомственном конкурсе профессионального мастерства «Книгиня»

В 2023 году в МБУК «ЦБС ТМО» пройдет конкурс профессионального мастерства «Лучший библиотекарь - 2023».

17. Научно-исследовательская работа

Мякишева Лариса Викторовна,
Главный библиотекарь
8(384 54) 3-10-21
e-mail: tpklibrary@yandex.ru.

17.1. Представить отчет по научным или прикладным исследованиям, проводимых в ЦБС в 2022г. При раскрытии характеристики исследований необходимо отразить следующие аспекты:

- тема исследования;
- база исследования;
- количество участников;
- основные выводы;
- рекомендации по итогам исследования;
- значимость исследования;

Приложите образцы инструментария (анкет, опросов, наблюдений и т.д.), использованного в проведенных исследованиях.

В библиотеках Топкинской ЦБС не проводилось масштабных исследований библиотечной тематики. Исследования были прикладными и не охватывали большого количества респондентов. Проведено исследование «Читательские категории» (Библиотека семейного чтения); анкетирование «Чтение в жизни детей и подростков – читателей» (Библиотека №11, с. Лукошкино); анализ книжного фонда (Библиотека №13, пос. Мокроусовский; Библиотека №12, пос. Магистральный; Модельная библиотиека №19, с. Топки); исследование «Моя библиотека» (Библиотека №14, пос. Трещевский);

исследование «Сельская библиотека жителям села» (Библиотека №20, д. Большой Корчуган); социологическое исследование «Книга, как память о войне» (Библиотека №18, пос. Рассвет); прикладное исследование «Престиж сельской библиотеки» (Библиотека №21, д. Усть-Сосново); библиотечное исследование «Роль библиотеки в жизни детей» (Библиотека №24, пос. Черемичкино) и др. Популярны мини-исследования, например, мини-опросы «Чтение в моей семье» (Библиотека №22, пос. Центральный); «Книга, которая меня потрясла» для молодежи от 18 до 25 лет (Библиотека №6, пос. Верх-Падунский); мини-опросы для детей 10-12 лет «Моя любимая книга» (Библиотека №28, д. Опарино) и «Почему мне нравится ходить в библиотеку» (Библиотека №16, д. Раздолье); анкетирование «Я, книга и библиотека» (Библиотека №26, пос. Малый Корчуган); блиц-опрос «Что такое библиотека?» (Библиотека №10, дер. Бархатово) и др.

В Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова сотрудниками отдела обслуживания было проведено исследование **«Чтение и компьютер в жизни подростков»** Сейчас существуют разнообразные прогнозы относительно места чтения в жизни подростков. Есть даже абсолютно пессимистические предположения, что чтение возможно вовсе исчезнет из круга интересов школьников. Наблюдения показывают, что в настоящее время подростки всё чаще заменяют чтение книг на более легкие и доступные виды деятельности: компьютерные игры, просмотр фильмов, «зависание» в социальных сетях и т. п. Это негативно отражается на грамотности, способности анализировать художественные тексты, пассивности мыслительных процессов. Для восстановления и поддержки интереса к книге и чтению подросткам необходима квалифицированная помощь библиотечных специалистов по работе с книгой.

Цель исследования: определение места, которое занимают чтение и интернет в жизни и досуге современных подростков.

Задачи исследования:

- определить значение воздействия электронной среды на развитие подростка-читателя
- понять, что ещё мы можем сделать для того, чтобы чтение оставалось привлекательным для подрастающего поколения,
- найти актуальные современные способы продвижения чтения в Интернете.

Предмет исследования: значение чтения и Интернета в жизни современного подростка.

Объект исследования: подростки 11 – 15 лет.

Метод исследования: анкетный опрос.

В анкетировании принимали участие подростки 11 – 15 лет – читатели и пользователи нашей библиотеки. Анкетный опрос проводился в печатном виде.

Всего было собрано **55** анкет, из них **23** мальчика и **32** девочки. Библиотекарей интересовало, существуют ли гендерные различия относительно предмета исследования – значение и место чтения и компьютера в жизни подростков. Результаты проанализированы в сравнении «мальчики» - «девочки».

Анкета (образец)

Дорогой друг! Мы просим тебя принять участие в этом анонимном опросе, который даст представление о значении и месте чтения и компьютера в жизни подростков, а также проанализировать результаты в сравнении «мальчики» - «девочки».

Поставь отметку или подчеркни ты **«мальчик»** или **«девочка»**

1. Что тебе больше всего нравится делать в свободное время?

- проводить время с друзьями
- гулять
- чтение книг
- компьютерные игры
- социальные сети
- занятия спортом

- просмотр фильмов
- другое

2. Сколько времени в день ты обычно проводишь в интернете?
   - Не больше 1 часа
   - От 1 до 3 часов
   - От 3 до 5
   - Другое
3. Сколько времени в день ты уделяешь чтению печатных книг?
   - Не больше 1 часа
   - От 1 часа до 3
   - От 3 до 5 часов
   - Другое
4. Для чего, в основном, ты используешь компьютер и Интернет?
   - в помощь учебному процессу
   - в целях самообразования
   - читать электронные книги
   - в качестве развлечения
     - компьютерные игры
     - слушать музыку
     - смотреть видео в «YouTube»
     - общение в социальных сетях
5. Каким жанрам книг ты отдаешь предпочтение?
   - фэнтези и приключения
   - о любви и отношениях подростков
   - военные и исторические
   - классика и романы
   - детективы
   - научно-популярная литература
   - другое
6. При выборе книг для чтения ты прислушиваешься к мнению
   - друзей
   - педагогов
   - библиотекарей
   - родителей
   - самостоятельно выбираешь
7. Книгам, в каком формате ты отдаешь предпочтение?
   - Электронным
   - Печатным
   - И тем и другим
8. Как ты думаешь, нужно ли современному человеку читать книги?
   - Да, почему
   - Нет, почему
   - Не знаю
9. Считаешь ли ты себя интернет - зависимым?
   - Да
   - Нет

- Не знаю

10. Какой источник информации более полно и точно удовлетворяет твои потребности?
    - Печатная книга
    - Интернет-ресурсы
    - Использую оба варианта

Итоги и выводы проведенного исследования

1.Что тебе больше всего нравится делать в свободное время?

Ответы респондентов распределились следующим образом. И мальчики, и девочки-подростки в свободное время больше всего любят проводить время с друзьями (по 63%). На втором месте в списке предпочтений – «гулять» (62% девочек и 58% мальчиков). На третьем месте у тех, и у других оказалось чтение книг. Однако, у девочек процент выбравших чтение гораздо выше, чем у мальчиков (53% против 46%). Далее у мальчиков следуют компьютерные игры, занятия спортом и просмотр фильмов (по 45%). У девочек – просмотр фильмов (42%), общение в социальных сетях - 39% и занятия спортом – 35%. В варианте ответа «другое» подростки указывали следующее: слушать музыку, танцевать, готовить, заниматься рукоделием, рисованием, конструированием, музыкой, творчеством, ухаживать за животными, играть в настольные игры.

2. Сколько времени в день ты обычно проводишь в Интернете?

В среднем, большинство подростков проводит в Интернете от 1-го до 3-х часов в день. Большинство респондентов (46% мальчиков и 45% девочек) ответили «от 1- го до 3-х часов». Не больше 1 часа проводят в Интернете 34% мальчиков и 30% девочек. Более 3-х часов проводят в Интернете 21% девочек и 18% мальчиков. 2% мальчиков и 4% девочек ответили, что не пользуются (нет Интернета). Указывая вариант «другое» подростки называли: «полдня», «могу и целый день сидеть», «по-разному», «редко», «много», «не сижу», «родители запрещают».

3. Сколько времени в день ты уделяешь чтению печатных книг?

Девочки уделяют чтению больше времени, чем мальчики. 50% девочек ответили «от 1-го до 3-х часов». Также ответили лишь 37% мальчиков, у которых самым популярным оказался ответ «не больше часа» - 41%. Более 3-х часов в день читают 14% мальчиков и 17% девочек. Вовсе не читают бумажные книги 8% мальчиков и 6% девочек. Поясняя свой ответ, подростки писали: редко читаю; от книги зависит; читаю только в выходные; могу весь день читать; читаю, сколько хочу; всегда по-разному; читаю только электронные книги.

4. Для чего, в основном, ты используешь компьютер и Интернет?

Чаще всего подростки используют Интернет в помощь учебному процессу, но девочки делают это все-таки гораздо чаще, чем мальчики (71% против 59%). Девочки намного больше мальчиков любят общаться в социальных сетях, а мальчики значительно чаще девочек предпочитают компьютерные игры. И у мальчиков (59%), и у девочек (71%) самым популярным был ответ «в помощь учебному процессу». Хотя, как видно, у девочек этот процент гораздо выше. Остальные же результаты значительно отличаются. Второй по популярности ответ у девочек – «общение в социальных сетях» (65%), у мальчиков - «смотреть видео в «YouTube» (55%). Третье в списке занятий в Интернете у девочек – слушать музыку (62%), у мальчиков – компьютерные игры (48%). Также часто подростки используют Интернет для просмотра фильмов 38% мальчиков и 49% девочек. Наименьший по популярности ответ и у мальчиков (16%), и у девочек (19%) – «читать электронные книги». Наибольшее гендерное отличие мы видим в таких занятиях, как компьютерные игры: 48% мальчиков против 18% у девочек; общение в соцсетях – 65% девочек против 39% у мальчиков, также большой разрыв получил вариант «слушать музыку» 62% девочек против 42% мальчиков. Чаще всё-таки подростки обоих полов используют Интернет в помощь учебному процессу.

5. Каким жанрам книг ты отдаешь предпочтение?

И мальчики, и девочки выбрали приключения, путешествия и фэнтези любимыми жанрами литературы. Что касается читательских предпочтений подростков, ожидаемо в лидерах и у мальчиков, и у девочек оказались приключения и путешествия (58% мальчиков и 61% девочек), а также фэнтези (50% мальчиков и 56% девочек). Третье место в списке читательских предпочтений заняли детективы. Этот жанр выбрали 28% мальчиков и 31% девочек. Далее у девочек следуют классика и романы (по 23%), научно-популярная литература (19%). У мальчиков – классика и научно-популярная литература (по 16%), романы (12%). В варианте ответа «другое» подростки отвечали: все жанры, сказки, стихи, юмор, научную фантастику, книги по фильмам, ужасы, психологические триллеры, драмы, комиксы, о животных, о школе, «читаю по настроению».

7. При выборе книг для чтения ты прислушиваешься к мнению

Чаще всего подростки самостоятельно выбирают книги для чтения. Значительную долю чтения составляет школьная программа. Девочки чаще опираются в выборе книг на советы друзей, чем мальчики. К советам библиотекарей прислушиваются более 20% подростков. На советы библиотекаря опираются в выборе книг для чтения 22% мальчиков и 23% девочек. Диаметрально противоположными оказались ответы мальчиков и девочек в выборе вариантов «советы родителей» и «советы друзей». Если к советам родителей прислушиваются 35% мальчиков и лишь 22% девочек, то мнение друзей интересно 23% мальчиков и 35% девочек. Отсюда можно сделать вывод, что девочки гораздо чаще в общении друг с другом говорят о прочитанных книгах, чем мальчики.

8. Книгам, в каком формате ты отдаешь предпочтение?

Большинство подростков предпочитает обычные книги. Печатная книга больше воздействует на чувства подростка, вызывает больше эмоций, чем электронная. Большинство подростков чувствуют разницу между чтением печатных и электронных книг. 61% мальчиков и 62% девочек ответили, что читают преимущественно печатные книги. Электронные книги предпочитают 8% мальчиков и лишь 5% девочек. В то же время, значительное число подростков (31% мальчиков и 33% девочек) выбрали вариант «читаю и те, и другие в равной мере». Ребята отметили следующие «минусы» чтения электронных книг: портят зрение, устают глаза, может зависнуть, разрядиться, вредное излучение. Однако некоторые отметили и немало «плюсов» электронных книг: можно читать в темноте, можно взять в дорогу, можно закачать много книг, легче, интереснее, удобнее, практичней (не портятся), дешевле, большой выбор, меньше времени на поиск, всегда под рукой, легкость использования. Но все-таки чаще ребята называли «плюсы» обычных печатных книг: приятнее читать; можно перечитывать, возвращаясь к интересным местам; удобнее читать; они интереснее; повествование кажется более живым; нравится атмосфера, энергетика, тактильные ощущения, запах; лучше сосредотачиваешься на сюжете, легче воспринимается текст; печатную хочется читать дольше; «спокойно лечь в кровать под теплый плед и наслаждаться каждой страницей».

9. Как ты думаешь, нужно ли современному человеку читать книги?

Абсолютное большинство подростков уверены в необходимости чтения для современного человека. Абсолютное большинство (88% мальчиков и 93% девочек) ответили утвердительно. Мальчики: Да 88%, Нет 1%, Не знаю 11%. Девочки: Да 93%, Нет 1%, Не знаю 6%.

Поясняя свой ответ, ребята отмечали следующее:

- чтение помогает в жизни;
- чтение учит мыслить;
- читая, узнаешь новое, набираешься жизненного опыта;
- чтение пополняет словарный запас, обогащает речь, увеличивает кругозор, повышает грамотность, развивает творчество, воображение и фантазию;
- с читающим человеком интереснее общаться;
- книги учат дружбе и справедливости;
- современному человеку надо хоть на чуть-чуть отвлечься от гаджетов;

10. Считаешь ли ты себя интернет - зависимым?

Большинство подростков не считают себя интернет - зависимыми. Однако треть подростков вообще не задумывались над этим вопросом. Большинство подростков 57% мальчиков и 56% девочек ответили «нет». Интернет-зависимыми назвали себя 14% девочек и лишь 9% мальчиков. Достаточно большая часть мальчиков (34%) и девочек (30%) вообще не задумывались об этом.

11. Какой источник информации более полно и точно удовлетворяет твои потребности?

Самым популярным ответом стал «использую оба варианта». Так ответили 45% мальчиков и 50% девочек. Печатную книгу в качестве лучшего источника информации выбрали 28% мальчиков и 29% девочек. Интернет-ресурсы – 27% мальчиков и 20% девочек.

Полученные в ходе исследования данные имеют большое значение, т.к. дают ключ к пониманию того, что, несмотря на снижение читательской активности подростков, появление новых интересов, возрастание роли современных технологий в их повседневной жизни, чтение остается в ряду приоритетных занятий тинэйджеров. Подростки признают важную роль книги и чтения в становлении их личности. И в значительной степени от нас, библиотекарей, от организации работы с данной возрастной категорией зависит, не исчезнет ли чтение из круга интересов подростков. Анализ работы с читателями среднего и старшего школьного возраста говорит о необходимости усилий для поддержки и стимулирования чтения подростков, а также поиска нестандартных подходов. В этой связи невозможно переоценить личность библиотекаря-профессионала, обладающего знаниями не только в области литературы, но психологическими навыками в общении с подростками, умеющего найти индивидуальный подход к каждому читателю.

Подростки – активные пользователи Интернета и социальных сетей. Поэтому важно активно использовать электронные сервисы для популяризации лучшей литературы для подростков, сделать так, чтобы Интернет был не конкурентом, а нашим союзником в продвижении чтения.

Важно, чтобы библиотека оставалась местом, привлекательным для подростков. Если библиотека будет наполнена читателями, будет востребована юным поколением, тогда, быть может, утихнут голоса о слиянии, реорганизации, ликвидации и т.д. и т.п. библиотек, создании на их базе неких «пунктов» доступа к электронной информации и «умирании» нашей профессии в недалеком будущем. Поэтому необходимо повышать роль библиотекаря как воспитателя и наставника не только в читательской судьбе подростка, но и в становлении его как личности. Таким образом, наша гипотеза о том, что почти всё свое свободное время подростки проводят за компьютером и гаджетами, не подтвердилась. В целом, предпочтения, не связанные с современными технологиями (гулять, проводить время с друзьями, читать бумажные книги, заниматься в кружке, студии) набрали у мальчиков 60% голосов, у девочек – 65%. А занятия, связанные с компьютерными технологиями – 4% и 35% соответственно.

В связи с этими выводами разработан план работы Молодёжной зоны, идет работа по внедрению инновационных подходов к работе с подростками в библиотеке.

В Модельной Библиотеке №8, с. Зарубино проведен ряд прикладных исследований. Среди них «**Исследование библиотечного фонда и предоставляемых услуг»**. Проведен анализ формуляров выборочно по всем категориям пользователей библиотеки. Целью было выявить ту литературу, которая пользуется повышенным спросом, чтобы понять, соответствует ли фонд библиотеки запросам читателей.

При исследовании выяснилось, что самый «нечитающий» контингент в библиотеке - молодежь в возрасте 21 - 30 лет и взрослые 37- 43 лет. Количество данных возрастных промежутков от общего числа читателей является самым маленьким, а анализ формуляров показал, что молодежь берет меньше всего книг в сравнении с другими категориями читателей библиотеки. Проанализировав выбор книг по читательским формулярам, можно

сделать вывод, что повышенным спросом пользуются исторические романы и детективы, меньше всего востребована отраслевая литература.

Исследование фонда детской литературы показало, что, к сожалению, на сегодняшний день наличие книг в библиотечном фонде не соответствует спросу юных читателей. Ощущается нехватка произведений классических авторов, а также количество их экземпляров. Среди детей востребованы периодические издания, на которые не осуществляется подписка в течение нескольких лет.

Для исследования массовой работы библиотеки, проанализировали проведенные мероприятия за текущий год. Вывод очевиден: самая посещаемая публика - младшие школьники. Преподаватели идут на контакт и приводят детей целыми классами, если мероприятие нравится, просят его повторить. Отмечен такой фактор, что после посещения массового мероприятия дети становятся постоянными читателями библиотеки, которая в селе является единственным учреждением с бесплатным доступом к информации в печатном варианте. Самыми востребованными формами библиотечных мероприятий являются: выставка-совет – для взрослых, тематические квесты – для юношества и познавательно-игровые программы – для детей. Читатели активно откликаются на просьбы сотрудников библиотеки для участия в онлайн - конкурсах (чтецких, литературных и тематических) разных уровней, с удовольствием сотрудничают в вопросах организации и проведении совместных мероприятий (выставки ДПИ, встреча с интересными людьми и т.д.). Благодаря сотрудничеству библиотеки с разными учреждениями села (сельский Дом культуры, СОШ, д/с «Колосок» и школа-интернат), активно ведется совместная программно-проектная деятельность.

Подводя общий итог исследования, следует сказать:

- у сельского населения сложился положительный образ библиотеки, читатели неравнодушны к её проблемам, для большинства пользователей библиотека играет важную роль как центр общения, как источник информации и точка доступа к электронным ресурсам. Читатели с теплым чувством отзываются об атмосфере, царящей в библиотеке.

Исследование также показало, что без использования в библиотеке новых технологий и наличия высокоскоростного интернета не может идти речь об оперативном, полном и качественном удовлетворении информационных потребностей населения. На сегодняшний день пользователю нужна современная, материально и технически оснащенная библиотека.

Также в Библиотеке №8, с. Зарубино проведено исследование

«Особенности чтения подростков». Библиотекари посчитали, что взятая для исследования тема «Особенности чтения подростков» является актуальной в наше время. Актуальность рассматриваемой проблемы состоит в том, что именно книга поможет овладеть необходимой информацией для полноценного развития личности, научит выражать свои мысли, думать, анализировать события и поступки людей, что так необходимо сформировать у подростков сейчас, еще учась в школе, готовя себя к дальнейшей самостоятельной жизни.

Изучив круг читательских интересов подростков, узнав, насколько они владеют навыком работы с книгой, мы сможем проверить выдвигаемую нами ***гипотезу:***

- Действительно ли подросток сегодня отводит меньше времени на чтение, что приводит к снижению читательских компетенций.
- Действительно ли в развивающейся медиасреде нет места книге.

Объект исследования:

Учащиеся 6 и 7 классов МБОУ «Зарубинской СОШ»

Предмет исследования:

Чтение подростков

Цель исследования:

привлечь внимание к проблеме чтения подростков и наметить пути поддержки и развития чтения.

Поставленные задачи:

1. Изучить читательские интересы подростков 13-14 лет сельской школы;
2. Изучить литературу по данному вопросу.
3. Определить роль и значение современной медиасреды в формировании читательского интереса;

Для решения поставленных задач в процессе исследования использованы следующие ***методы:***

- анкетирование;
- наблюдение за подростками, приходящими в сельскую библиотеку;
- анализ читательских формуляров;

Практическая значимость заключается в следующем:

- материалы исследования помогут определить круг чтения современного подростка;
- данные исследования могут быть использованы в работе сельской библиотеки, позволят скорректировать работу по продвижению чтения.

В настоящее время наблюдается снижение уровня читательской культуры населения. В результате огромного количества перемен в жизни общества за последние годы статус чтения, его роль, отношение к нему сильно меняется. Компьютер и телевизор отняли у детей время и желание читать. Кризис детского чтения проявляется в том, что у них не развит интерес к этой сфере занятий.

Библиотекари решили изучить отношение к чтению подростков нашей библиотеки, определить их читательские приоритеты, таким образом выявить особенности чтения наших подростков. Для изучения этого вопроса были выбраны объекты исследования – ими стали учащиеся 6-7-х классов средней школы.

Было проведено анкетирование 32 учащихся, из них девочек 14, мальчиков- 18. Ребятам было предложено заполнить анкеты, которые состояли из 7 вопросов об их отношении к чтению книг.

Анкета «Чтение в моей жизни»

1.Чем ты любишь заниматься в свободное время? (пронумеруйте в порядке важности)

- Гулять
- Занятия на компьютере
- Чтение
- Телевизор
- Увлечения, хобби

2. Любишь ли ты читать?

- Да
- Нет
- Не очень

3. Какой формат чтения ты предпочитаешь:

- традиционные книги,
- цифровой (компьютерный) формат

4. О чем ты больше всего любишь читать? (пронумеруйте в порядке важности)

- Классика
- О животных и природе
- Про сверстников

- Приключения, фантастика, фэнтэзи
- Детективы
- Стихи
- Про исторические события
- Научно-познавательная литература
- Сказочные повести
- другое

5. Есть ли у тебя любимый писатель? Назови фамилию и его книги?

6. Как ты считаешь, почему современные подростки так мало читают?

7. К чьим советам в рекомендации книг ты прислушиваешься? Расположи в порядке значимости

- Родители
- Учитель
- Друзья
- Библиотекари
- Средства информации

Анализ анкетирования

1. Чем любят заниматься наши респонденты в свободное время.

Было предложено 5 вариантов ответов (гулять, компьютер, чтение, телевизор, занятия по увлечениям), нужно было расположить эти варианты в порядке предпочтений. Получились такие результаты.

Виды деятельности	**I место**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Гулять	**12**	**8**	**6**	**4**	**2**
Занятия на компьютере	**7**	**13**	**4**	**6**	**2**
Чтение	**3**	**6**	**11**	**7**	**5**
Просмотр TV передач	**3**	**6**	**10**	**6**	**7**
Занятия по увлечениям	**6**	**5**	**3**	**6**	**12**

2. Любишь ли ты читать?

	Все	**Девочки**	**Мальчики**
Да	16	5	10
Не любят	6	2	2
Не очень любят	10	7	6
	32	14	18

3.Какое чтение ты предпочитаешь?

65 % предпочитают чтение традиционных книг, 35% - цифровой формат. На этот вопрос отвечали не все (29 чел)

4.*Тематические предпочтения* наших школьников выглядят следующим образом**:** большинство ребят, как мальчиков, так и девочек, предпочитают фантастику, фэнтэзи, затем следуют детективы и книг и о животных. Классику (причем, это в основном произведения, изучаемые по школьной программе) назвали только 8 девочек и 1 мальчик. Немногие отметили книги о сверстниках, научно-познавательную литературу, сказочные повести и стихи.

5. *Любимыми книгами наших подростков* являются в основном книги любимых ими писателей: «Похититель принцесс» К.Оковитая, «Таня Гроттер» Д.Емец, «Дочь колдуна», «Сквозняки» Т.Ливанова, «Проклятый цирк» С.Брюссоло, «Сумерки» С.Майер, у девочек; книги серии «Сталкер», «Хоббит» Толкиена, «Алые паруса»А.Грина, «Тарас Бульба» Н.Гоголя, рассказы В.Шукшина «Упорный», И.Бунина «Цыфры», «Гарри Поттер» Дж.Роллинг, книги серии Ж.Уилсон «Секреты».

6. *На вопрос « Почему современные подростки мало читает?»* большинство ребят ответили одинаково: зачем читать, когда есть компьютер, телефон, планшет. Причиной отсутствия интереса к чтению большинство ребят назвали наличие компьютеров, гаджетов (29 человек). Сослались на отсутствие времени 4 учащихся, а 8 человек эту причину сформулировали четко и кратко – просто лень.

7. *Выбирая книги для чтения, большинство учащихся прислушиваются к советам своих родителей*, для многих авторитетом в этом вопросе является учитель. А вот СМИ отметили только 4 респондента. Ответы на этот вопрос нам показались не совсем убедительными. В перечне прочитанных книг практически отсутствуют авторы, которых любили и читали родители наших подростков. В тоже время в среди любимых книг наши учащиеся называют как раз те книги, которые попали в круг чтения ребят в основном благодаря «раскрутке» этих книг через фильмы, компьютерные игры, рекламную компанию.

У девочек

- Родители - 5
- Учителя - 4
- Друзья - 3
- Библиотекари - 1
- Средства информации - 1

У мальчиков

- Родители -7

- Учителя - 4
- Друзья - 2
- Библиотекари - 3
- Средства информации – 2

Выводы

Таким образом, проанализировав ответы на вопросы анкеты и читательские формуляры учеников 6 и 7 классов, мы пришли к следующим выводам:

- Книга окончательно не ушла из жизни подростков, в целом, у большинства позитивное отношение к чтению.
- Среди любимых авторов и книг есть произведения классической литературы.
- Круг чтения девочек и мальчиков имеет отличия.
- Самым читающим оказался 6 класс.
- На выбор чтения влияние оказывают родители и учителя.
- Наши подростки сегодня отводят меньше времени на чтение.
- Читательский кругозор респондентов не особо богат.
- Четко просматривается общая тенденция – стремление подростков читать развлекательную литературу таких жанров, как фэнтези, триллеры, приключения, мистика. Литература сегодня заметно уступает телевидению и Интернету.
- Чтение школьников носит в основном случайный характер.
- Книги хороших современных авторов, которые могли бы читаться подростками, почти не известны им и их родителям. Во многом это связано с отсутствием лучшей и новой литературы в фонде библиотеки. Библиотекари смогут сделать гораздо больше, если у них будет большой выбор лучших книг и периодических изданий для детей и юношества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За несколько последних десятилетий книга во многом изменила свои функции в жизни подростка. Сведения о самых различных ситуациях, с которыми можно столкнуться в жизни в большей степени сообщает кино и телевидение, чем любые книги. Всевозможную полезную и вредную информацию все чаще школьники черпают из Интернета, и с каждым днем число обращающихся к нему будет возрастать. И в то же время, несомненно, чтение остается одной из самых эффективных сфер, приучающих школьников к умственной деятельности. Следовательно, необходимо в новых условиях находить новые средства создания привлекательности самого процесса чтения. На наш взгляд, это должны быть совместные усилия семьи, школы, внешкольных учреждений, в том числе библиотеки, которая предлагает традиционные формы продвижения чтения: литературные гостиные, конкурсы чтецов, викторины и разного рода литературные поединки, выставки книг, рекомендательные списки и многое другое.

Но, учитывая особенности современной жизни (ни дня без общения в сети), стоит призвать на помощь компьютер и Интернет. В целом ситуация в чтении подростков стала значительно сложнее, поскольку именно сейчас у них развиваются новые практики чтения. Чтение во многом переходит в электронную среду, и этот процесс активно развивается дальше. Многие библиотеки уже пытаются обратить их в союзники: сделали свои страницы, сайты, блоги в Интернете. Возможно, здесь нужно привлечь лидеров чтения, они могут делиться на страницах сети своими впечатлениями о прочитанном, могут вести свой блог. Большую пользу могут принести библиотечные акции по пропаганде чтения с широкой рекламной компанией. В годовой план работы на 2023 год запланированы такие мероприятия.

17.2. Расскажите о результатах независимой оценки качества, что мешает достижению более высокой оценки. Какие мероприятия Вы планируете, чтобы повысить свою оценку. Приложите образец опроса пользователей.

В 2022 году был проведен комплекс работ по сбору, обобщению и анализу информации о качестве оказания услуг МБУК «ЦБС Топкинского муниципального района». Организация независимой оценки качества оказания услуг – это одна из форм общественного контроля в целях предоставления гражданам информации о качестве оказания услуг библиотекой. Данная независимая оценка проводилась в отношении 19-ти библиотек (Центральная районная библиотека им. В. М. Баянова, Районная детская библиотека, Библиотека семейного чтения, 16 сельских библиотек – филиалов).

Основным методом исследования было выбрано анкетирование, которое, на наш взгляд, дает возможность оперативно учесть все требования, запросы и пожелания всех категорий пользователей, исправить имеющиеся в процессе библиотечного обслуживания недоработки, определить тенденции развития информационных потребностей. **Основная цель исследования** - выявить мнение пользователей по оценке качества библиотечного обслуживания жителей города и района, в том числе детей, выяснить уровень удовлетворенности услугами и фондами библиотеки среди пользователей, а также отношение читателей к графику работы библиотеки и времени ожидания предоставления услуги. В качестве **объекта исследования** выступили пользователи МБУК «ЦБС Топкинского муниципального округа» разных возрастных и социальных категорий.

В анкетировании приняло участие 399 человек. Из них: женщин - 284 человек (71,2%), мужчин 115 (28,8%). Всего было получено и обработано 399 анкет. Социальный статус опрошенных разнообразен. В процентном соотношении это выглядит следующим образом: учащиеся – 148 человек (37,1%), студенты – 38 человек (9,6%), пенсионеры – 129 человек (32,3%), инвалиды – 34 человек (8,5%), иной статус – 50 человек (12,5%). Полученные результаты отражены ниже в таблице 1.

Таблица 1. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система Топкинского муниципального округа» за 2021 год

N п/п	Показатель	Максимальная величина	Значимость показателя	Значение показателя с учетом его значимости
1.	Критерий "Открытость и доступность информации об организации культуры"			
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации, - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	100 баллов	30%	30 баллов

	Баллы учреждения	**100**	**30%**	**30**
1.2.	Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: **- телефона,** **- электронной почты,** **- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения/жалобы/предложения; раздел "Часто задаваемые вопросы"; получение консультации по оказываемым услугам и пр.);** - обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	100 баллов	30%	30 баллов
	Баллы учреждения	**100**	**30%**	**30**
1.3	**Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)**	100 баллов	40%	40 баллов
	Баллы учреждения	**98**	**40%**	**39,2**
Итого			100%	100 баллов
Баллы учреждения			100%	**99,2=30+30+39,2**
2.	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"			
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: **- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания);** **- наличие и понятность навигации внутри организации;** - доступность питьевой воды; **- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота**	100 баллов	50%	50 баллов

	помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.); - санитарное состояние помещений организаций; - **возможность бронирования услуги/доступность записи на получение услуги (по телефону, с использованием сети "Интернет" на официальном сайте организации, при личном посещении и пр.)**			
	Баллы учреждения	**98,2**	**50%**	**49,1**
2.2.	Время ожидания предоставления услуги	Данный показатель не применяется для оценки организаций культуры		
2.3.	**Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)**	100 баллов	50%	50 баллов
	Баллы учреждения	**92,5**	**50%**	**46,3**
Итого			100%	100 баллов
Баллы учреждения			100%	**95,4**
3.	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"			
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: - **оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами;** - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	100 баллов	30%	30 баллов

	Баллы учреждения	**8**	**30%**	**2,4**
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - **наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению;** - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); - **наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому**	100 баллов	40%	40 баллов
	Баллы учреждения	**60,1**	**40%**	**24,04**
3.3.	**Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)**	100 баллов	30%	30 баллов
	Баллы учреждения	**90,53**	**30%**	**27,2**
Итого			100%	100 баллов
Баллы учреждения			100%	**53,6**
4.	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"			
4.1.	**Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации,**	100 баллов	40%	40 баллов

	обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, кассиры и прочее) при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)			
	Баллы учреждения	**96,6**	**40%**	**38,6**
4.2.	**Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)**	100 баллов	40%	40 баллов
	Баллы учреждения	**97,4**	**40%**	**38,96**
4.3.	**Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения/жалоб/предложений, записи на получение услуги, получение консультации по оказываемым услугам и пр.)) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)**	100 баллов	20%	20 баллов
	Баллы учреждения	**98,58**	**20%**	**19,72**
Итого			100%	100 баллов
Баллы учреждения			100%	**97,3**
5.	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"			
5.1.	**Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)**	100 баллов	30%	30 баллов
	Баллы Вашего учреждения	**96,3**	**30%**	**28,9**
5.2.	**Доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации (в % от общего числа**	100 баллов	20%	20 баллов

	опрошенных получателей услуг)			
	Баллы Вашего учреждения	**96,8**	**20%**	**19,4**
5.3.	**Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)**	100 баллов	50%	50 баллов
	Баллы Вашего учреждения	**96,28**	**50%**	**48,1**
Итого			100%	100 баллов
Баллы Вашего учреждения			100%	**96,4**

Таблица 2. Результаты проведения Независимой оценки качества **Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система Топкинского муниципального района» за 2022 год**

Наименования критерия	**Максимальный балл (по методике)**	**Баллы Вашего учреждения**
Открытость и доступность информации об организации культуры **(k_1)**	**34**	33,68
Комфортность условий предоставления услуг**(k_2)**	**30**	28,61
Доступность услуг для инвалидов**(k_3)**	**37**	18,48
Доброжелательность, вежливость работников организации**(k_4)**	**36**	34,98
Удовлетворенность условиями оказания услуг**(k_5)**	**38**	36,6
$S_n = (k_1 + k_2 + k_3 + k_4 + k_5)/5$		
Результаты проведения Независимой оценки качества за 2022 год **(s_n)**	**35**	30,47

В ходе независимой оценки качества ЦБС набрала 30,47 баллов из 35. Показатели по итогам прошлого года практически не изменились, в 2021 было набрано 30,5 балла, в 2022 – 30,47 баллов (-0,3). По сравнению с 2021 годом снизился показатель по Критерию «Открытость и доступность информации об организации культуры»: в 2021 – 39,6; в 2022 - 39,2 (-0,4). Эта ситуация связана, скорее всего с тем, что среди участников анкетирования достаточно много пожилых людей и они не всегда могут воспользоваться для поиска информации Интернетом.

Критерий «Доступность услуг для инвалидов» также снижен в сравнении с предыдущим годом: в 2021 – 54,4; в 2022 – 53,6 (-0,8). Это является проблемой топкинских библиотек. В большинстве библиотек Топкинской ЦБС существенно затруднен или невозможен доступ граждан с ограниченными возможностями здоровья. Пандус есть только в

Центральной библиотеке, и тот не соответствует специальным стандартам. Отсутствуют расширенные дверные проемы, а уж о подъемных платформах, лифтах, сменных креслах-колясках, специальном тифло- и другом оборудовании для инвалидов. специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений и речи нет. Поэтому посещение библиотек для инвалидов-колясочников проблематично и в некоторых случаях невозможно вовсе. Библиотекари в сельских библиотеках понимают необходимость обеспечения условий доступности библиотечных услуг в соответствии с требованиями создания доступной среды для пользователей – инвалидов. В связи с этим еще в «пандемийные годы» произошло расширение внестационарных форм обслуживания инвалидов и сегодня активно востребована такая форма, как книгоношество. Этой услугой стали активно пользуются инвалиды и маломобильные граждане. В библиотеках ЦБС возрастает количество мероприятий с возможностью участия лиц с ОВЗ – открываются летние читальные залы возле библиотек, когда не нужно заезжать в неприспособленное помещение библиотеки, чтобы взять почитать книгу. Мероприятия тоже очень часто проходят на открытых площадках, куда лица с ОВЗ имеют возможность беспрепятственно прийти.
Незначительно, но все же вырос показатель критерия «Доброжелательность, вежливость работников организации». Специалисты библиотек связывают это, в первую очередь, с тем, что в Центральной районной библиотеке на занятиях Школы профессионального мастерства проходят беседы и деловые игры, посвященные профессиональной этике библиотекаря, разбор конфликтных ситуаций и поиск оптимального выхода из них.
Подводя итоги исследования, можно сделать вывод о том, что для большинства респондентов библиотека является важным источником информации и центром общения, в котором им достаточно комфортно находиться. Большинство опрошенных устраивает график работы и режим работы библиотек. Продолжается работа по внедрению в деятельность библиотек ЦБС инновационных методов работы и современных технологий для пользователей. С этой целью в Центральной районной библиотеке им. В. М. Баянова в 2022 году привлечения молодежи и подростков в библиотеку создана Молодежная зона, отремонтировано помещение, приобретена мебель, настольные игр, современные книги и периодика. Здесь ребята 14+ встречаются и играют в современные и востребованные настольные игры, здесь проходят обзоры книжных молодежных новинок, а также Арт-вечеринки по Пушкинской карте и други е мероприятия для небольших групп..

Для сохранения результата по критерию «Открытость и доступность информации об организации культуры» осуществляется постоянный контроль над обновлением информации на официальном сайте ЦБС, на страницах библиотек МБУК «ЦБС ТМО» в социальных сетях - специалисты следят за новостной лентой, публикуют необходимые документы о деятельности ЦБС в соответствии с действующим федеральным законодательством. На страницах местной газеты «Провинция» регулярно публикуются заметки о деятельности библиотек, о том, какие мероприятия можно посетить в библиотеках.

По результатам исследования решено провести ряд мероприятий по улучшению показателей:

- создать план по улучшению качества работы библиотек Топкинской ЦБС на 2023 год;
- повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг в целом;
- провести мероприятия по дальнейшему совершенствованию официального сайта ЦБС, по продвижению страниц библиотек МБУК «ЦБС ТМО» в соцсетях;
- провести работу по ремонту помещений библиотек, совершенствованию их материально-технической базы, приобретению современной новой мебели, обновлению компьютерного парка;
- необходимо повести мероприятия по обновлению документного фонда.

Образец опроса пользователей

Анкета пользователя библиотеками
Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система Топкинского муниципального округа»

Уважаемый читатель! Просим Вас внимательно ознакомиться с анкетой и оценить качество предоставляемых услуг.

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации культуры»%

1.1. Оцените, пожалуйста, соответствие информации о деятельности библиотеки, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами:
- на информационных стендах в помещении библиотеки;
- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оценить по 30-балльной шкале. Ваша оценка_____

1.2. Оцените, пожалуйста, обеспечение на официальном сайте библиотеки наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг:
- телефона,
- электронной почты,
- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения/жалобы/предложения; раздел «Часто задаваемые вопросы»; получение консультации по оказываемым услугам и пр.);
- обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

Оценить по 30-балльной шкале. Ваша оценка_____

2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»

2.1. Оцените, пожалуйста, обеспечение в библиотеке комфортных условий для предоставления услуг:
- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания);
- наличие и понятность навигации внутри организации;
- доступность питьевой воды;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.);
- санитарное состояние помещений организаций;
- возможность бронирования услуги/доступность записи на получение услуги (по телефону, с использованием сети «Интернет» на официальном сайте библиотеки, при личном посещении и пр.)

Оценить по 50-балльной шкале. Ваша оценка_____

3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»

3.1. Оцените, пожалуйста, Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:
- оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами;
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Оценить по 30-балльной шкале. Ваша оценка_____

3.2. Оцените, пожалуйста, обеспечение в библиотеке условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:
- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению;
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации);
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

Оценить по 40-балльной шкале. Ваша оценка_____

4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»

4.1. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников библиотеки, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию?

Оценить по 40-балльной шкале. Ваша оценка_____

4.2. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью библиотекарей, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в библиотеку?

Оценить по 40-балльной шкале. Ваша оценка_____

4.3. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников библиотеки при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения/жалоб/предложений, записи на получение услуги, получение консультации по оказываемым услугам и пр.))

Оценить по 20-балльной шкале. Ваша оценка_____

5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

5.1. Готовы ли Вы рекомендовать библиотеку родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора библиотеки)?

Оценить по 30-балльной шкале. Ваша оценка_____

5.2. Насколько Вы удовлетворены графиком работы библиотеки? (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Оценить по 20-балльной шкале. Ваша оценка_____

17.3. Проанализируйте читательскую аудиторию библиотек ЦБС. Опишите наметившиеся тенденции и проблемы.

Анализ читательской аудитории в 2023 году показал, что в библиотеках самые активные читатели находятся в возрастной группе до 14 лет – 30,8% (+1,9 к 2021 году). Это связано с тем, что все библиотеки МБУК «ЦБС ТМО» в 2022 году присоединились к Проекту «Путешествие в Книгоград» и провели целый ряд высококлассных инновационных и очень интересных детям мероприятий, чем привлекли к себе повышенное внимание этой категории пользователей.

В категории юношество от 15 до 23 лет – 12,8% (-1,1% к 2021 году). Проблема с уменьшением показателя говорит о том, что количество населения в округе постоянно сокращается, подростки уезжают на обучение в другие крупные города. Молодежь от 24 до 30 лет составляет 9,7%, что на 1,4% больше показателя 2021 года. Это, конечно, радует, тем более усилия для привлечения в библиотеки прикладываются большие. В общем пользователи от 15 до 30 лет составляют 22,5% (+0,3 к 2021 году). Пусть увеличение совсем небольшое, но это радует. Значит, молодежь все-таки идёт в библиотеки – читает, общается, находит единомышленников.

Достаточно большую группу в 2022 году составляют пользователи в возрасте от 31 до 40 лет – 11,1% (-1,9% к 2021 году) и пользователи среднего возраста – 15,6% (+2%), всего 26,7%. Традиционно в библиотеках много читателей 55+ - 20,1 %. Это преданные книге и чтению люди, с большим читательским стажем.

Исследование читательского состава подтвердило преобладание женской аудитории – 64,6% над мужской – 36,4% в библиотеках.

Главной целью визитов в библиотеки остается досуговое чтение – 46,4%. Конечно же, многим пользователям, особенно детям и пользователям категории 55+ нравится посещать библиотечные мероприятия – 22%. Достаточно высокий показатель - посещения с целью образования – 20,6%. Невысокий процент визитов с целью самообразования 6,7% и по роду трудовой деятельности – 4,3%. Низкий процент визитов по роду трудовой деятельности объясняется отсутствием узкопрофильной специальной литературы по сельскохозяйственной технике, железнодорожному оборудованию, так как город Топки – город железнодорожников и в нашем округе достаточно много фермеров.

Результаты исследования регулярности визитов в библиотеку показали, что несколько раз в год обязательно приходят 16,4 % (-17,1% к 2021 году) читателей, ежемесячно ходят 38,1% (+4,6% к 2021 году) читателей. Впервые посетили библиотеки МБУК «ЦБС ТМО» 7,3% и это, в принципе, в связи с уменьшением количества жителей, неплохой результат, который показывает, что приток новых читателей идет и достаточно неплохой, если привести его в цифры то в результате можно увидеть, что в библиотеки пришли больше 1378 новых пользователей. Пусть кто -то из них пришел всего лишь один раз в год, но ведь среди них есть те, кто вообще впервые стал читателем. Несколько раз в неделю готовы идти в библиотеки 16,4% читателей, это, конечно же, в первую очередь, дети. Но есть некоторые читатели средней и старшей возрастной категории, которые практически каждый день готовы приходить в библиотеки с совершенно разными целями – взять книгу, посетить мероприятие, ну и, в основном, пообщаться и получить ответ на какой-то вопрос.

Количество читателей в библиотеках МБУК «ЦБС ТМО» удалось сохранить на уровне 2021 года. Но библиотекарей беспокоит тот факт, что население Топкинского округа и города Топки постепенно уменьшается.

В 2022 году был проведен комплекс работ по сбору, обобщению и анализу информации о качестве оказания услуг **Модельной библиотекой №8, с. Зарубино МБУК «ЦБС Топкинского муниципального района».**

Основным методом исследования было выбрано анкетирование. **Основная цель исследования** - выявить мнение пользователей по оценке качества библиотечного обслуживания жителей села, в том числе детей, выяснить уровень удовлетворенности услугами и фондами библиотеки среди пользователей, а также отношение читателей к графику работы библиотеки и времени ожидания предоставления услуги. В качестве **объекта исследования** выступили пользователи Модельной библиотекой №8, с. Зарубино разных возрастных и социальных категорий.

В анкетировании приняло участие 268 человек. Из них: женщин - 179 человек (66,8%), мужчин 89 (33,2%). Всего было получено и обработано 268 анкет. Социальный статус опрошенных разнообразен. В процентном соотношении это выглядит следующим образом: учащиеся – 66 человек (22,8%), студенты – 38 человек (10,1%), пенсионеры – 68 человек (25,4%), инвалиды – 12 человек (4,5%), иной статус – 95 человек (35,4%). Полученные результаты отражены ниже в таблице 1.

Таблица 1. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг Модельной библиотекой №8, с. Зарубино Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система Топкинского муниципального округа» за 2022 год

N п/п	Показатель	Максимальная величина	Значимость показателя	Значение показателя с учетом его значимости
1.	Критерий "Открытость и доступность информации об организации культуры"			
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации, - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	100 баллов	30%	30 баллов
	Баллы учреждения	**100**	**30%**	**30**
1.2.	Обеспечение на официальном сайте	100 баллов	30%	30 баллов

	организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: - **телефона,** - **электронной почты,** **- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения/жалобы/предложения; раздел "Часто задаваемые вопросы"; получение консультации по оказываемым услугам и пр.);** - обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)			
	Баллы учреждения	**95,3**	**30%**	**28,59**
1.3	**Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)**	100 баллов	40%	40 баллов
	Баллы учреждения	**98,7**	**40%**	**39,48**
Итого			100%	100 баллов
Баллы учреждения			100%	**98,07**
2.	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"			
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: - **наличие комфортной зоны отдыха (ожидания);** - **наличие и понятность навигации внутри организации;** - доступность питьевой воды; **- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.);** - санитарное состояние помещений организаций; - **возможность бронирования услуги/доступность записи на получение услуги (по телефону, с использованием сети "Интернет" на официальном сайте организации, при личном посещении и**	100 баллов	50%	50 баллов

	пр.)			
	Баллы учреждения	**98,1**	**50%**	**49,1**
2.2.	Время ожидания предоставления услуги	Данный показатель не применяется для оценки организаций культуры		
2.3.	**Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)**	100 баллов	50%	50 баллов
	Баллы учреждения	**97,66**	**50%**	**48,83**
Итого			100%	100 баллов
Баллы учреждения			100%	**97,93**
3.	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"			
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: - **оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами;** - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	100 баллов	30%	30 баллов
	Баллы учреждения	**2**	**30%**	**0,6**

3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - **наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению;** - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); - **наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому**	100 баллов	40%	40 баллов
	Баллы учреждения	**30,1**	**40%**	**12,04**
3.3.	**Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)**	100 баллов	30%	30 баллов
	Баллы учреждения	**56,13**	**30%**	**16,84**
Итого			100%	100 баллов
Баллы учреждения			100%	**29,48**
4.	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"			
4.1.	**Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, кассиры и прочее) при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)**	100 баллов	40%	40 баллов
	Баллы учреждения	**97,6**	**40%**	**39,04**

4.2.	**Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)**	100 баллов	40%	40 баллов
	Баллы учреждения	**98,47**	**40%**	**39,39**
4.3.	**Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения/жалоб/предложений, записи на получение услуги, получение консультации по оказываемым услугам и пр.)) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)**	100 баллов	20%	20 баллов
	Баллы учреждения	**98,8**	**20%**	**19,76**
Итого			100%	100 баллов
Баллы учреждения			100%	**98,2**
5.	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"			
5.1.	**Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)**	100 баллов	30%	30 баллов
	Баллы Вашего учреждения	**97,4**	**30%**	**29,2**
5.2.	**Доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)**	100 баллов	20%	20 баллов
	Баллы Вашего учреждения	**99,1**	**20%**	**19,8**
5.3.	**Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)**	100 баллов	50%	50 баллов

	Баллы Вашего учреждения	**97,8**	**50%**	**48,9**
Итого			100%	100 баллов
Баллы Вашего учреждения			100%	**97,9**

Таблица 2. Результаты проведения Независимой оценки качества **Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система Топкинского муниципального района» за 2022 год**

Наименования критерия	**Максимальный балл (по методике)**	**Баллы Вашего учреждения**
Открытость и доступность информации об организации культуры **(k_1)**	**34**	33,39
Комфортность условий предоставления услуг**(k_2)**	**30**	29,37
Доступность услуг для инвалидов**(k_3)**	**37**	10,05
Доброжелательность, вежливость работников организации**(k_4)**	**36**	35,33
Удовлетворенность условиями оказания услуг**(k_5)**	**38**	37,21
$S_n = (k_1 + k_2 + k_3 + k_4 + k_5)/5$		
Результаты проведения Независимой оценки качества за 2022 год **(s_n)**	**35**	29,07

В ходе независимой оценки качества Библиотека №8, с. Зарубино набрала 29,07 баллов из 35. Показатели достаточно высокие, но очень низкий балл по критерию «Доступность услуг для инвалидов». В библиотеку очень затруднительно попасть человеку с ОВЗ, инвалиду - нет пандуса, очень узкий дверной проём. Посещение библиотеки инвалида-колясочника практически невозможно. Тяжеловато пожилым читателям забираться на высокие ступени крыльца.

Конечно же, в библиотеке внедрены и постоянно расширяются внестационарные формы обслуживания инвалидов и маломобильных жителей села. Очень востребовано книгоношество. Библиотека работает в тесном контакте с МБОУ «Зарубинская общеобразовательная школа – интернат психолого-педагогической поддержки», обучающиеся дети которой приходят в библиотеку в сопровождении опытных воспитателей.

Мероприятия в с. Зарубино очень часто проходят на открытых площадках, куда лица с ОВЗ имеют возможность беспрепятственно прийти.

Достаточно высок показатель критерия «Доброжелательность, вежливость работников организации». В Модельной библиотеке работают специалисты высокого класса, они постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства, понимают, что работают в одной из лучших библиотек округа, отсюда и внимание к пользователям разного возраста, и вежливость.

Подводя итоги исследования, можно сделать вывод о том, что для большинства респондентов Модельная библиотека 38, с. Зарубино является важным источником информации и центром общения, в котором им достаточно комфортно находиться. Большинство опрошенных устраивает график работы и режим работы библиотек. Идёт работа по внедрению в деятельность библиотеки инновационных методов работы и современных технологий для пользователей. Библиотека готовит самые разные по форме мероприятия, учитывая возрастные особенности пользователей. Библиотека включилась в работу по проекту Пушкинская карта, что придало мероприятиям масштабности и новизны и позволило привлечь в библиотеку читателей из числа молодежи..

Для увеличения положительного результата по критерию «Открытость и доступность информации об организации культуры» осуществляется постоянный контроль над обновлением информации на страницах библиотеки в социальных сетях - специалисты следят за новостной лентой, публикуют материалы о деятельности библиотеки. На страницах местной газеты «Провинция» регулярно публикуются заметки о самых ярких мероприятиях, о людях села, о достопримечательностях, о том, какие мероприятия можно посетить в библиотеке.

По результатам исследования решено провести ряд мероприятий по улучшению показателей:

- создать план по улучшению качества работы Модельной библиотеки №8, с. Зарубино на 2023 год;
- повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг в целом;
- провести мероприятия по продвижению страниц библиотеки в соцсетях и на официальном сайте МБУК «ЦБС ТМО»;
- провести работу созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- необходимо повести мероприятия по обновлению документного фонда.

Анкета пользователя Модельной библиотеки №8
Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система Топкинского муниципального округа»

Уважаемый читатель! Просим Вас внимательно ознакомиться с анкетой и оценить качество предоставляемых услуг.

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации культуры»%

1.1. Оцените, пожалуйста, соответствие информации о деятельности библиотеки, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами:
- на информационных стендах в помещении библиотеки;
- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оценить по 30-балльной шкале. Ваша оценка_____

1.2. Оцените, пожалуйста, обеспечение на официальном сайте библиотеки наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг:
- телефона,

- электронной почты,
- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения/жалобы/предложения; раздел «Часто задаваемые вопросы»; получение консультации по оказываемым услугам и пр.);
- обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

Оценить по 30-балльной шкале. Ваша оценка_____

2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»

2.1. Оцените, пожалуйста, обеспечение в библиотеке комфортных условий для предоставления услуг:
- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания);
- наличие и понятность навигации внутри организации;
- доступность питьевой воды;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.);
- санитарное состояние помещений организаций;
- возможность бронирования услуги/доступность записи на получение услуги (по телефону, с использованием сети «Интернет» на официальном сайте библиотеки, при личном посещении и пр.)

Оценить по 50-балльной шкале. Ваша оценка_____

3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»

3.1. Оцените, пожалуйста, Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:
- оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами;
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Оценить по 30-балльной шкале. Ваша оценка_____

3.2. Оцените, пожалуйста, обеспечение в библиотеке условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:
- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению;
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации);
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

Оценить по 40-балльной шкале. Ваша оценка_____

4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»

4.1. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников библиотеки, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию?

Оценить по 40-балльной шкале. Ваша оценка_____

4.2. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью библиотекарей, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в библиотеку?

Оценить по 40-балльной шкале. Ваша оценка_____

4.3. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников библиотеки при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения/жалоб/предложений, записи на получение услуги, получение консультации по оказываемым услугам и пр.))

Оценить по 20-балльной шкале. Ваша оценка_____

5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

5.1. Готовы ли Вы рекомендовать библиотеку родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора библиотеки)?

Оценить по 30-балльной шкале. Ваша оценка_____

5.2. Насколько Вы удовлетворены графиком работы библиотеки? (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Оценить по 20-балльной шкале. Ваша оценка_____

17.3. Проанализируйте читательскую аудиторию библиотек ЦБС. Опишите наметившиеся тенденции и проблемы.

Анализ читательской аудитории в 2023 году показал, что в библиотеках самые активные читатели находятся в возрастной группе до 14 лет – 30,8% (+1,9 к 2021 году). Это связано с тем, что все библиотеки МБУК «ЦБС ТМО» в 2022 году присоединились к Проекту «Путешествие в Книгоград» и провели целый ряд высококлассных инновационных и очень интересных детям мероприятий, чем привлекли к себе повышенное внимание этой категории пользователей.

В категории юношество от 15 до 23 лет – 12,8% (-1,1% к 2021 году). Проблема с уменьшением показателя говорит о том, что количество населения в округе постоянно сокращается, подростки уезжают на обучение в другие крупные города. Молодежь от 24 до 30 лет составляет 9,7%, что на 1,4% больше показателя 2021 года. Это, конечно, радует, тем более усилия для привлечения в библиотеки прикладываются большие. В общем пользователи от 15 до 30 лет составляют 22,5% (+0,3 к 2021 году). Пусть увеличение совсем небольшое, но это радует. Значит, молодежь все-таки идёт в библиотеки – читает, общается, находит единомышленников.

Достаточно большую группу в 2022 году составляют пользователи в возрасте от 31 до 40 лет – 11,1% (-1,9% к 2021 году) и пользователи среднего возраста – 15,6% (+2%), всего 26,7%. Традиционно в библиотеках много читателей 55+ - 20,1 %. Это преданные книге и чтению люди, с большим читательским стажем.

Исследование читательского состава подтвердило преобладание женской аудитории – 64,6% над мужской – 36,4% в библиотеках.

Главной целью визитов в библиотеки остается досуговое чтение – 46,4%. Конечно же, многим пользователям, особенно детям и пользователям категории 55+ нравится посещать библиотечные мероприятия – 22%. Достаточно высокий показатель - посещения с целью образования – 20,6%. Невысокий процент визитов с целью самообразования 6,7% и по роду трудовой деятельности – 4,3%. Низкий процент визитов по роду трудовой деятельности объясняется отсутствием узкопрофильной специальной литературы по сельскохозяйственной технике, железнодорожному оборудованию, так как город Топки – город железнодорожников и в нашем округе достаточно много фермеров.

Результаты исследования регулярности визитов в библиотеку показали, что несколько раз в год обязательно приходят 16,4 % (-17,1% к 2021 году) читателей, ежемесячно ходят 38,1% (+4,6% к 2021 году) читателей. Впервые посетили библиотеки МБУК «ЦБС ТМО» 7,3% и это, в принципе, в связи с уменьшением количества жителей, неплохой результат, который показывает, что приток новых читателей идет и достаточно неплохой, если привести его в цифры то в результате можно увидеть, что в библиотеки пришли больше 1378 новых пользователей. Пусть кто -то из них пришел всего лишь один раз в год, но ведь среди них есть те, кто вообще впервые стал читателем. Несколько раз в неделю готовы идти в библиотеки 16,4% читателей, это, конечно же, в первую очередь, дети. Но есть некоторые читатели средней и старшей возрастной категории, которые практически каждый день готовы приходить в библиотеки с совершенно разными целями – взять книгу, посетить мероприятие, ну и, в основном, пообщаться и получить ответ на какой-то вопрос.

Количество читателей в библиотеках МБУК «ЦБС ТМО» удалось сохранить на уровне 2021 года. Но библиотекарей беспокоит тот факт, что население Топкинского округа и города Топки постепенно уменьшается.

17.4. Перечислите списком наиболее актуальные, по Вашему мнению, темы НИР на сегодняшний день.

На наш взгляд, возможно, это изучение чтения читателя нового типа, **в**остребованности книг современных авторов среди молодежи. Также представляет интерес изучение самых актуальных и востребованных форм продвижения книги и чтения в Сети разнообразных акций, проектов, конкурсов.